



служение Отечеству

Методические рекомендации

«Я вижу Землю! Это так красиво!»

5-7 классы



8 апреля 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для
обучающихся 5-7 классов по теме
«Я ВИЖУ ЗЕМЛЮ. ЭТО ТАК КРАСИВО!»

Цель занятия:

- расширение знаний обучающихся о достижениях российской космонавтики;
- стимулирование интереса обучающихся к исследованиям в области космоса; технических и естественно-научных дисциплин;
- формирование чувства гордости за успехи, мужество и высокий уровень профессионализма отечественных покорителей космоса.

Формирующиеся ценности: служение Отечеству (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: Исследование космоса помогает нам понять, как возникла наша вселенная и жизнь на планете Земля. Россия – лидер в развитии космической отрасли: первый спутник, первый космонавт, первый выход в открытый космос, первая женщина-космонавт. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космоса. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет продвигаться науке в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- интерактивные задания,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель знакомит детей с темой урока, организует просмотр видеозагадки (видеоролика, состоящего из фотографий Земли, сделанных из космоса). После просмотра видеоролика учителю предлагается организовать освоения космоса. Учитель напоминает известную фразу «Я вижу Землю! Красиво!» Ю. Гагарина, космонавта, проложившего человечеству дорогу к покорению космоса, и предлагает посмотреть **видеофрагмент хроники полета Ю.Г. Гагарина**, где он в первый раз увидел Землю.

Через **интерактивное задание «Мы первые!»** ребята узнают о ключевых событиях в освоении космоса и роли отечественной космонавтики в этом процессе. После ответов обучающихся учитель нажимает на «звезды» Вселенной и появляются иллюстрации с информацией о лидерстве России в освоении космоса.

Часть 2. Основная часть

Основная часть начинается с обсуждения международной космической станции, являющейся платформой международного сотрудничества в области космоса. Учитель предлагает ребятам посмотреть на фото Международной космической станции, обращая внимание на ее значимость для развития науки и международного сотрудничества в космической сфере. Просмотр **первой части видеоподготовки с Е. Серовой** поможет ребятам узнать об этапах подготовки, которые проходят космонавты до полета. А из **видеоинтервью с космонавтом С. Рязанским** ребята узнают о развитии космической отрасли, ее важности и перспективах.

Далее необходимо обратить внимание учеников на важность всесторонней научной подготовки космонавтов, также учителю предлагается организовать обсуждение с ребятами о научных задачах, решение которых происходит на МКС, профессиях, зародившихся благодаря развитию космической отрасли. Просмотр **второй части видеоподготовки Е. Серовой** поможет подробнее узнать о быте и повседневной работе космонавтов на МКС.

Часть 3. Заключительная часть

В заключительной части учитель предлагает ребятам выполнить **интерактивное «Факты о космосе. Правда или ложь»** Необходимо подвести учеников к выводу о перспективах исследования космоса и развития отечественной и международной космической индустрии.

ПОСТРАЗГОВОР

Просмотр и обсуждение фильма «Эра», <https://kinouroki.org/era>

Викторины и онлайн занятия на электронной образовательной платформе «Музея космонавтики» (См.: <https://kosmo-museum.ru/education/modulyator>)

Онлайн лекторий «Космическая школа»: [Космическая школа Лекториум \(lektorium.tv\)](https://kosmo-museum.ru/education/modulyator)

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарями и составление текстов-описаний.

Литература: произведения приключенческого жанра отечественных и зарубежных писателей, отечественных и зарубежных писателей-фантастов (К. Булычев, А.Н. и Б.Н. Стругацких, Р Бредбери и др.).

Математика: решение разнообразных логических задач.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Воскобойников В.М. Жизнь замечательных детей: в 5-х книгах. – М.: Издательство «Вакоша», 2020.

2. Водопьянов М.В. Юрий Гагарин – космонавт-1: рассказы. – М.: Детская литература, 2021.

3. Александр Ткаченко Летающие звёзды. – Москва: Издательство «Настя и Никита», 2022

4. Материалы музея-заповедника Ю.А. Гагарина, <https://museumgagarin.ru>

5. «Я – Гагарин. Онлайн-дневник Юрия Алексеевича Гагарина», <https://yugagarin.ru/lubercy.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

Благодарность ученым и космонавтам за их самоотверженный труд по исследованию космоса, проведенные эксперименты.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.