



служение Отечеству

Методические рекомендации

# «Я вижу Землю! Это так красиво!»

10-11 классы



8 апреля 2024 года

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10-11 классов по теме  
«Я ВИЖУ ЗЕМЛЮ. ЭТО ТАК КРАСИВО!»

### Цель занятия:

- расширение знаний обучающихся о достижениях российской космонавтики;
- стимулирование интереса обучающихся к исследованиям в области космоса; изучению технических и естественно-научных дисциплин;
- формирование чувства гордости за успехи, мужество и высокий уровень профессионализма отечественных покорителей космоса.

**Формирующиеся ценности:** служение Отечеству (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Основные смыслы:** Исследование космоса помогает нам понять, как возникла наша вселенная и жизнь на планете Земля. Россия – лидер в развитии космической отрасли: первый спутник, первый космонавт, первый выход в открытый космос, первая женщина-космонавт. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космоса. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет продвигаться науке в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивных заданий.

### Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- интерактивные задания,
- презентация.

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с разгадывания фотозагадок. Учитель предлагает ребятам посмотреть на фотографии городов, снятые из космоса, и озвучивает факты об этом городе – школьники должны понять, какой город изображен на фотографии. Учитель напоминает известную фразу Ю.Г. Гагарина «Я вижу Землю! Красиво!» Ю.Г. Гагарина, космонавта, проложившего человечеству дорогу к покорению космоса, и предлагает посмотреть **видеофрагмент хроники полета Ю.Г. Гагарина**, где он в первый раз увидел Землю.

Через **интерактивное задание «Мы первые!»** ребята узнают о ключевых событиях в освоении космоса и роли отечественной космонавтики в этом процессе. После ответов обучающихся учитель нажимает на «звезды» Вселенной и появляются иллюстрации с информацией о лидерстве России в освоении космоса.

### Часть 2. Основная

Основная часть начинается с обсуждения международной космической станции, являющейся платформой международного сотрудничества в области космоса. Через **видеоинтервью с космонавтом Е. Серовой. Часть 1.** ребята узнают, как проходит подготовка к полету в космос.

Далее учитель организовывает обсуждение о научных задачах, которые решают современные космонавты, а из **видеоинтервью с космонавтом С. Рязанским** узнают о развитии космической отрасли, ее важности и перспективах. После просмотра **видеоролика «научный стендап»** о поддержке условий жизни космонавтов в невесомости учитель подводит обучающихся к выводу о том, что эффективная работа космонавтом зависит от научных проектов, проводимых представителями других профессий.

### Часть 3. Заключение.

В заключительной части учитель предлагает обучающимся обсудить профессии, связанные с космосом. Представители разных профессий исследуют космос, оставаясь на Земле. Учитель, подводя итоги обсуждения, подводит детей к выводу о том, что стремление в космос связано не только с решением конкретных прикладных задач, но и с открытием нового и стремлением к неизвестному.

## ПОСТРАЗГОВОР

Посещение памятных мест, связанных с космонавтикой, в своем регионе.  
Подготовка буклета «Загадки космоса», обсуждение в классе, размещение в школьных СМИ.

Просмотр и обсуждение художественного фильма «Время первых» (2017 г.).

Просмотр и обсуждение художественного фильма «Гагарин. Первый в космосе» (2013 г.).

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Физика:* темы, связанные с механикой движения тела, механическими и электромагнитными волнами, оптикой, специальной теорией относительности, элементами астрономии и астрофизики.

*Химия:* темы, связанные с ролью химии в жизни человека.

*Биология:* темы, связанные с возникновением и развитием жизни на Земле.

*История:* темы, связанные с историей развития СССР, покорением и исследованием космоса.

*Литература:* темы, связанные с отечественной и зарубежной прозой второй половины XX – начала XXI века (тематика о космосе).

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Цветков В.И. Космос. Полная энциклопедия. 2015. М.: Эксмо.

Усачев Ю.В. Один день в космосе. 2014. М.: Росмэн.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность ученым, инженерам и рабочим, обеспечившим первый полет советского человека в космос и обеспечивающим современные исследования вселенной. Благодарность учителю, который знакомит обучающихся с результатами открытий в области космических исследований.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.