

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ ОТЦА

8-9 класс. Отчество – от
слова «отец»

10 октября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 8-9 классов по теме

«ОТЧЕСТВО – ОТ СЛОВА "ОТЕЦ"»

Цель занятия: развитие у школьников ценностного отношения к роли отца в семье на основе анализа и осмысления образов отца, представленных в литературных произведениях отечественных писателей.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи; дружба.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: занятие-беседа. Занятие ориентировано на учащихся 8-9 классов. Предполагает возможность ознакомления школьников с видео и текстовой информацией; включает организацию групповой работы с текстом, интерактивных форм работы с информацией.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- комплект интерактивных заданий,
- видеоролик,
- презентационные материалы,
- карточки для каждого учащегося для выполнения творческого задания.

Содержательные блоки занятия

Часть 1. Мотивационная.

Вводное слово учителя, показ видеофрагмента.

Часть 2. Основная.

Предъявление фактов, постановка проблемы, поиск самостоятельного решения. Работа с текстом, ответы на вопросы. Беседа.

Часть 3. Заключение.

Решение интерактивных заданий, подведение итогов занятия, творческое задание.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (5 минут).

Вводное слово учителя.

Здравствуйте, ребята! Приближается один из самых молодых для нашей многонациональной России праздников – День отца.

Демонстрация видео (дикторский текст).

Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина День отца признается официальным праздником в России с 2021 года и отмечается в третье воскресенье октября.

День отца – ежегодный праздник, который отмечается во многих странах мира.

Празднику всего один год. Но история его возникновения уходит в далекое прошлое нашего государства, становится культурным достоянием современной семьи и ее традиций.

В сознании наших предков понятие отца связывалось с понятием рода.

Что превращало род в семью? Внутренняя согласованность, единение – то, что называется «семейный лад». Порядок семейной жизни – домостроительство – определяла сильная «единодержавная» власть главы дома.

В памятнике русской литературы и культуры XVI века «Домострой» такой статус отца объясняется его обязанностью – «обеспечить дом экономически и устроить его обитателей нравственно».

Отец был призван нести за всех членов семьи великую нравственную ответственность.

Беседа. *Постановка проблемной ситуации, например:*

Анализ	Учитель	Ученики
<p>Предъявление первого факта</p>	<p>Ребята, памятник русской литературы XVI века «Домострой», о котором говорилось в видеосюжете, дает характеристику отца как главы рода в связи с историческими событиями, когда в это время на Руси формировалось единое национальное государство. России были всегда нужны крепкие духом воспитанные люди. Великий российский историк и писатель Николай Михайлович Карамзин говорил: «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы».</p> <p>В связи с этим встает вопрос, можно ли говорить, что в этой книге представлен исторический образ отца? Или его исторический портрет?</p> <p>А что это за образ? Что его характеризует?</p>	<p>Да, возможно.</p> <p>Это образ отца как главы семьи, который, управляя домашним хозяйством, несет ответственность за стабильное (экономическое, нравственное) существование семьи</p>
<p>Предъявление второго факта</p>	<p>А возможно ли говорить о литературном образе отца? Его литературном портрете?</p>	<p>Да, возможно (проблемная ситуация)</p>

Анализ	Учитель	Ученики
<p>Побуждение к осознанию</p>	<p>На доске записаны строки из стихотворения русского поэта, драматурга Александра Александровича Солодовникова (1893-1974) «Дорожу я воспоминанием, как отец меня плавать учил».</p> <p>Дорожу я воспоминаньем, Как отец меня плавать учил. Покидал средь реки на купаньи, Но рядом со мною плыл. И когда я в испуге и муке Задыхался и шел ко дну, Отцовские сильные руки Поднимали меня в вышину.</p> <p>Что интересного вы заметили? Как лирический герой ощущает присутствие отца?</p>	<p>Отец «покидал средь реки», но всегда готов поддержать. Лирический герой ощущает его поддержку, опору.</p>
<p>Вопрос как тема</p>	<p>Фиксирует вопрос (как тему) на доске. Образ отца в отечественной литературе</p>	

Учитель благодарит учащихся за ответы, подводит итог краткой беседе, переходя к теме «Образ отца в отечественной литературе».

Спасибо вам за ваши ответы и мнения. Образ отца занимает достойное место в отечественной классической и современной литературе.

Часть 2. Основная (20 минут).

Представление образа отца в отечественной литературе. Работа в группах.

Для работы класс делится на группы (по 3-5 человек).

Учитель рассказывает, какие литературные образы отца представлены у писателей в разные исторические периоды России.

Группе необходимо после рассказа учителя соотнести описываемый образ с одним из высказываний известных людей, наиболее точно передающего содержание текста.

Предварительно учитель знакомит класс с высказываниями, выясняет понимание учащимися их смысла.

«Без хороших отцов нет хорошего воспитания» (русский историк Николай Михайлович Карамзин).

«Отец должен быть столько отцом, сколько и другом своего сына» (русский литературный критик Виссарион Григорьевич Белинский).

«Сын не судья своего отца, но совесть отца в его сыне» (советский и российский публицист, преподаватель Симон Львович Соловейчик).

Учитель: Образ отца во многих произведениях русской литературы имеет немаловажное значение (литературные образы отца *см. методические рекомендации*).

Обобщающая беседа

Учитель предлагает продолжить разговор – уже в свободной форме – об основных чертах характера, которые положены авторами в создании литературных образов отца (см. методические рекомендации).

Возможные вопросы для беседы:

1. Как вы полагаете, почему в произведениях отечественных писателей значительное место уделяется проблеме отца?
2. Как вы думаете, литературные образы отца в произведениях писателей являются вымышленными или реальными? Почему?
3. С какими произведениями вам хотелось бы более подробно познакомиться?
4. Чем в целом заинтересовала вас тема сегодняшней беседы?

Часть 3. Заключение (5 минут).

Решение интерактивных заданий. Итоговая рефлексия.

Для закрепления темы учитель предлагает обучающимся работу в форме интерактивных заданий по осмыслению основных категорий.

Работа с интерактивным заданием №1 «Поле чудес»

Слово-загадка

ОТЦОВСТВО; описание – кровное родство между отцом и его ребёнком, связь между ними, которая налагает ответственность, обязательства перед детьми, перед семьёй, перед собой, перед обществом и государством.

ОТЧЕСТВО; описание – часть родового имени, которая присваивается ребёнку по имени отца.

ПАТРИАРХ; описание – старейшина рода, родовой общины.

ДОМОСТРОИТЕЛЬСТВО; описание – ведение домашнего хозяйства, за которое несёт ответственность глава дома.

Игра командная, по правилам «Поле чудес».

Работа с интерактивным заданием №2

Ответ на вопрос

«Какими словами описывается положительный образ отца в отечественной литературе?»

Правильные

Защитник,

Советчик,

Наставник

Неправильные:

Диктатор,

Гордец,

Деспот,

Лентяй

В завершении занятия учитель предлагает детям подвести небольшой итог разговора.

Беседа:

Ребята, вы знаете, что и во всем мире, и в нашей стране есть семьи, в которых по разным причинам нет отца. Но как вы думаете, может ли сын взять на себя какие-то хозяйственные дела, которые выполняет отец? Что может быть ему по силам, чем он может помочь маме?

(Ответы ребят, продолжение беседы в свободной форме)

Учитель. Мы сегодня говорили о том, что у отца есть важная роль – защитник семьи. Но во все времена всегда наши братья и отцы защищали нашу Родину, проявляя самоотверженность и истинный героизм.

Ещё в царской России существовала традиция: в многодетных семьях старший сын всегда шёл на защиту страны.

Часто служение Родине становилось долгом и честью многих поколений одной семьи; так вырастали династии военных в российской армии и флоте. В современной России продолжается эта традиция – деды, отцы и сыновья выбирают военные профессии. Это патриоты своей страны.

Проявления подлинного патриотизма защитников Родины мы видим и сегодня, прежде всего при проведении специальной военной операции, участие в которой принимают и профессиональные военнослужащие, и добровольческие формирования: люди разных национальностей, профессий, возрастов – настоящие патриоты. Они по зову сердца встали на защиту России и Донбасса.

За прошедшие месяцы мы узнали имена многих героев, патриотов России.

Мы всегда будем помнить имена мужественных людей, героически сражавшихся и сражающихся за правду, справедливость, свободу, историческую память!

Далее беседа в свободной форме о единстве страны, о том, что необходимо защищать свой народ и сохранять свою культуру.

Учитель: Ребята, давайте вспомним, какой теме сегодня было посвящено наше занятие?

Далее для осмысления темы занятия можно использовать приём незаконченного тезиса: учитель начинает фразу, а кто-то из детей её продолжает. Например:

- Я думаю, что быть отцом – это, в первую очередь, ...
- Когда произносят слова «отец-сын» («отец-дочь»), то я представляю себе...
- Я полагаю, что выражение «отец-домостроитель» подчёркивает...
- Если бы мы захотели продолжить сегодняшний разговор, то я посвятил бы его...

Творческое задание

В конце занятия учитель выдаёт каждому учащемуся карточку, на которой записан текст (см. методические рекомендации):

Римма Андрияновна Дышаленкова (советская, российская писательница, поэтесса) (1942-2016 гг.).

Отец

Есть слово-образ, слово-образец,

И это слово чистое: «Отец».

Есть слово-храм, возвышенный венец,

И это слово вечное: «Отец».

Есть слово-дом и крыша, и боец,

И это слово прочное: «Отец».

Есть слово-сердце, нежность, наконец,

Есть слово-слезы, это мой Отец....

Предлагает школьникам обсудить совместно с родителями содержание стихотворения.