

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ ОТЦА

5-7 класс. Отчество – от
слова «отец»

10 октября 2022 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5-7 классов по теме

«ОТЧЕСТВО – ОТ СЛОВА "ОТЕЦ"»

Цель занятия: развитие у школьников ценностного отношения к роли отца в семье на основе анализа и осмысления фактов государственно-общественного регулирования вопросов семейного уклада и положительных примеров образов отца в отечественной истории.

Формирующиеся ценности: традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений на уровне семьи; дружба.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: занятие-беседа. Занятие ориентировано на учащихся 5-7 классов. Предполагает возможность ознакомления школьников с видео и текстовой информацией; включает организацию групповой работы с текстом, интерактивных форм работы с информацией.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- презентационные материалы,
- комплект интерактивных заданий,
- 3 карточки для групповой работы – 6 групп детей (или 4 группы детей по 2 выбранным учителем карточкам), в 3 (2) группах карточки одинаковые.

Содержательные блоки занятия

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово учителя, показ видеофрагмента.

Часть 2. Основное содержание занятия.

Предъявление фактов, постановка проблемы, поиск самостоятельного решения. Работа с текстом, ответы на вопросы. Беседа.

Часть 3. Заключение.

Решение интерактивных заданий, подведение итогов занятия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная (10 минут).

Вводное слово учителя.

Здравствуйте, ребята! Приближается один из самых молодых для нашей многонациональной России праздников – День отца.

Демонстрация видео (дикторский текст).

Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина День отца признается официальным праздником в России с 2021 года и отмечается в третье воскресенье октября.

День отца – ежегодный праздник, который отмечается во многих странах мира.

Празднику всего один год. Но история его возникновения уходит в далекое прошлое нашего государства, становится культурным достоянием современной семьи и ее традиций.

В сознании наших предков понятие отца связывалось с понятием рода.

Что превращало род в семью? Внутренняя согласованность, единение – то, что называется «семейный лад». Порядок семейной жизни – домостроительство – определяла сильная «единодержавная» власть главы дома.

В памятнике русской литературы и культуры XVI века «Домострой» такой статус отца объясняется его обязанностью – «обеспечить дом экономически и устроить его обитателей нравственно».

Отец был призван нести за всех членов семьи великую нравственную ответственность.

Беседа.

Учитель: Тема отца – основоположника рода занимает большое место в отечественной истории. Остается она актуальной и в настоящее время.

Как вы думаете, в чём заключалась роль отца семейства в старину? В чем она заключается в настоящее время?

В свободной беседе учитель обсуждает с учащимися вопросы, подводит итог беседе, переходя к теме отца как основоположника и руководителя рода на примерах в отечественной истории.

Часть 2. Основная. Историческая справка (15 минут).

Учитель рассказывает об истории формирования понятий «род», «отец» в разные исторические эпохи нашей страны.

В славянском пантеоне богов есть бог Род. Он даёт первое представление о нравственных ценностях людей в пределах семейного круга. Родич – человек, который отвечает признакам родства, физическим и духовным.

С понятием рода было связано и понятие об *отце*. Отец составлял силу и крепость своего рода. Выступая посредником в отношениях рода и общества, он нес ответственность за существование рода.

Внутренняя согласованность, единение – порядок (лад) превращали род в семью. Главой семьи был отец. Его права и обязанности как главы семьи были закреплены законодательно в первых юридических документах нашего государства (см. «Русская правда» - первый писанный свод законов Древней Руси, нормативно-правовой документ Древней Руси в X-XI веках).

С первой половины XVI века роль отца в семье значительно укрепляется. В это время происходит создание сильного национального государства.

В семьях провозглашается сильная власть ее главы, то есть отца, старейшины своего рода.

Информацию об этом можно узнать из памятника отечественной литературы «Домострой». Он посвящен различным вопросам семейной жизни – *домостроительству*.

Такой особый статус отца в Домострое определялся его обязанностью обеспечить благополучие семьи – материальное и нравственное. Отец нёс за всех великую нравственную ответственность перед Богом и государем.

Дальнейшее существенное законодательное укрепление статуса отца происходит во время правления императора Николая I.

Свод законов Российской Империи в томе X «Свод законов гражданских и межевых» (1857 года) дает нам следующую информацию. В главе «О власти родительской» отцу отводится право решающего голоса в различных ситуациях (в уплате налогов, нравственном образовании детей, определение сыновей на службу, дочерей – замуж, применение домашних исправительных мер в случае непослушания домочадцев, и др.).

Конечно, в настоящее время ситуация сильно изменилась. Главенство одного отца в семье сменяется ориентацией на партнерство. Равноправие мужчины и женщины в браке и в семейной жизни существует фактически и закреплено юридически (Семейный Кодекс Российской Федерации).

Работа в группах

Учитель предлагает школьникам поближе познакомиться с ролью отца в семье на примере фактов жизни известных российских семей. Для этого им организуется работа в группах с карточками (см. методические рекомендации).

Обсуждение итогов работы в группах

Учитель организует общее обсуждение итогов групповой работы. Представители от каждой группы отвечают на один из вопросов, который они обсуждали во время групповой работы – тот, который показался им наиболее важным и интересным.

Беседа

Учитель предлагает продолжить разговор – уже в свободной форме – о роли отца в семье по пословицам и поговоркам (см. методические рекомендации).

Отец – дому строитель, нищете – отгонитель.

Отец – рыбак, и дети в воду смотрят.

Каково дерево, таков и клин, каков батька, таков и сын.

За добрым отцом как за каменной стеной, за худым отцом и забора нет.

Возможные вопросы для беседы:

1. Как вы думаете, какие пословицы и поговорки соответствуют теме нашей беседы?
2. Какие пословицы и поговорки точно передают понятие «отец-глава рода, глава семьи»?
3. Какие нравственные качества характеризуют отца как главу семьи, главу рода?

Часть 3. Заключение (5 минут).

Решение интерактивных заданий. Итоговая рефлексия.

Для закрепления темы учитель предлагает школьникам работу в форме интерактивных заданий по осмыслению основных категорий.

Работа с интерактивным заданием № 1

Игра «Поле чудес»

Слово-загадка

РОДИТЕЛЬ; описание – ответственный за становление и развитие потомства.

ДИНАСТИЯ; описание – ряд поколений, передающих из рода в род мастерство, трудовые традиции.

ОТЧЕСТВО; описание – часть родового имени, которая присваивается ребёнку по имени отца.

РОДОНАЧАЛЬНИК; описание – человек, являющийся старшим родственником, предком, от которого ведет начало род.

Игра командная, по правилам игры «Поле чудес».

Работа с интерактивным заданием № 2 (Филворд)

Сильный, смелый, защитник, мудрый, советчик, наставник, друг, добытчик

Эти слова – качества отца нужно найти в сетке филворда.

В завершении занятия учитель предлагает детям подвести небольшой итог разговора.

Ребята, давайте вспомним, какой теме сегодня было посвящено наше занятие?

Далее для осмысления темы занятия можно использовать прием незаконченного тезиса: учитель начинает фразу, а кто-то из детей ее продолжает. Например:

- Я думаю, что быть отцом – это, в первую очередь, ...
- Когда произносят слова «отец-глава семьи», то я представляю себе...
- Из рассказанных сегодня историй мне больше всего понравилось..., потому что...
- Если бы мы захотели продолжить сегодняшний разговор, то я посвятил бы его...