



крепкая семья



Методические рекомендации

О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ

В СЕМЬЕ

5-7 классы



20 ноября 2023 г



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5-7 классов по теме «О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ В СЕМЬЕ»

Цель: формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей; преемственности поколений, взаимоуважения и взаимопомощи в семье, важности семейных традиций.

Формирующие ценности: крепкая семья (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: семья – это пространство любви, уважения, заботы и взаимной поддержки. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи. Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя работу с интерактивными заданиями и групповую работу.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагмент,
- презентация,
- набор карточек «Семейные традиции».

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается с демонстрации видеоролика «Семья» и беседы с обучающимися, которая стимулирует познавательный интерес школьников, позволяет им задуматься о том, для чего нужно знать историю своей семьи.

Учитель акцентирует внимание детей на следующих основах семьи - ответственность друг за друга; чувство взаимопомощи; уважение; любовь; нежность; взаимопонимание и т. д.

Демонстрация презентации «Пословицы» продолжает тему занятия, учитель показывает начало пословицы или поговорки, обучающиеся ее заканчивают, что позволяет учителю обсудить с детьми, о какой семейной ценности идет речь в том или ином высказывании.

Успешная мотивация обучающихся обеспечивает необходимые эмоции и настраивает их на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная.

Учитель обсуждает с обучающимися значение семьи для человека, связь его эмоционального и физического состояния с его семейным статусом.

При обсуждении учитель акцентирует внимание обучающихся на том, что традиционная семья, состоящая из родителей и нескольких детей, является основой нашего общества. Многодетность поощряется государством, в нашей стране реализуется множество программ поддержки на федеральном и региональном уровнях.

Разговор о крепкой семье продолжает демонстрация видеообращения федеральных спикеров Екатерины и Александра Стриженовых.

Решение кейса «Семья Ивановых» и групповое занятие, в котором обучающиеся либо сами придумывают семейные традиции (не менее семи), либо используют карточки с описанием семейных традиций и опираются на них, при этом дополняя их своими вариантами, способствует реализации цели занятия - формирование у обучающихся понимания традиционных российских семейных ценностей.

Часть 3. Заключительная.

Подводя итоги занятия, учитель напоминает обучающимся об особом

празднике – Дне матери. При обсуждении идей для поздравления важно не забыть про бабушек, тетю, старших сестёр, если у них есть дети.

Обучающимся предлагается составить облако слов «Счастливая семья», каждый учащийся предлагает одно слово, ассоциирующееся у него со счастливой семьей.

Важно акцентировать внимание обучающихся на таких характеристиках как любовь, уважение, забота, поддержка, дружба, взаимовыручка, совместный досуг, связь поколений, семейные традиции.

ПОСТРАЗГОВОР

✓ Организация фотовыставки в школе или классе «Детство взрослых» / «Детство моих родителей».

✓ Создание силами класса «Музея забытых вещей» об артефактах, находившихся на пике популярности в годы детства мам и пап нынешних школьников.

✓ Создание рекламной киноафиши «Это стоит посмотреть!» о кинофильмах и мультфильмах, которыми увлекались в детстве родители школьников.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

✓ *Обществознание.* Темы «Семья и семейные отношения», «Семейные ценности и традиции», «Экономика семьи», «Семья и брак».

✓ *Литература.* Темы «Слово о полку Игореве», «Повесть о Петре и Февронии Муромских», «Комедия Д.И. Фонвизина «Недоросль», «И.С. Тургенев «Отцы и дети», А.П. Чехов «Три сестры» и т.д.

✓ *История.* Темы «Культура России XVI века. Домострой», «Семья и быт в России XIX века».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

✓ Всероссийский спортивный проект РДДМ «Семейная команда»
[РДДМ «Движение Первых» \(xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai\)](https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai)

✓ Всероссийский партнерский проект «Семья – основа мира», направленный на защиту и продвижение традиционных семейных ценностей (авторы проекта: Ассоциация организаций по защите семьи, Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защите материнства и детства и компания «БЛАГО-Медиа») <https://aozs.ru/deyatelnost/infrastrukturnyie-proektyi-aozs/proekt-semya-osnova-mira.html>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность

Мамам, папам, бабушкам и дедушкам за жизнь, подаренную детям и внукам, за заложенные ими семейные традиции.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.