

созидательный труд

Методические рекомендации

Экологичное потребление

1 класс

любовь к Родине

CO₂



27 апреля 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ **для обучающихся 1 классов по теме** **«Экологичное потребление»**

Цель занятия: формировать у обучающихся первоначальные представления об экологии, способствовать становлению грамотного экологического поведения, представляющего собой ответственное отношение к окружающему миру, воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде.

Формирующиеся ценности: созидательный труд, любовь к Родине.

Основные смыслы: экологичное потребление – это разумное и ответственное отношение к природному достоянию, природным ресурсам; осознание их неограниченности; навыки экологичного поведения – это наш вклад в сохранение природного богатства страны.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознавать ценность природы, понимать взаимосвязи человек–природа–общество;
- стремиться к формированию у себя привычек экологического поведения;
- проявлять интерес к расширению своих знаний в области экологичного потребления.

Метапредметные:

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

Партнёр занятия: Российский экологический оператор.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов и презентации, включает анализ текстовой информации и иллюстраций.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- интерактивное задание,
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

В мотивационной беседе на примере анализа иллюстративного материала педагог акцентирует внимание обучающихся на проблемах, связанных с отходами и мусором, и подводит к мысли о ценности окружающей природы. Предложенный материал позволяет сделать вывод, что существует опасность загрязнения планеты, и всё живое на планете может погибнуть. Так педагог побуждает к разговору о проблемах загрязнения планеты и необходимости беречь природу. Цель мотивационной беседы – создать эмоциональный фон для успешного принятия обучающимися последующей информации и осознания своего вклада в общественное дело сохранения природы и уменьшения количества мусора

Часть 2. Основная

Просмотр видеоматериалов от команды Помощники Земли, которые ведут борьбу с Мусорным Монстром, позволяет «погрузить» младшего школьника в «воображаемую» ситуацию, чтобы её анализ приобрёл личностный смысл. Видеофрагменты направлены на формирование экологического поведения: принятие и соблюдение соответствующих правил.

Дальнейшая беседа поможет обучающимся понять, для чего необходимо сортировать отходы и чем отходы отличаются от мусора, так как это разные понятия. Отходы – это то, что можно собрать и переработать, то есть превратить в новые вещи. Это, например, пластиковые бутылки, металлические и стеклянные банки, макулатура. А мусор – это то, что уже никогда не пригодится. Это обсуждение поможет младшим школьникам осознать для чего нужно научиться правильно сортировать отходы, и понять, что переработка отходов помогает сохранять природу.

Выполнение интерактивного задания позволит на практике применить полученные знания о сортировке отходов. При выполнении задания можно дополнительно обратить внимание обучающихся на безобидные, на первый взгляд, стаканчики для кофе. На вид они кажутся бумажными, и может создаться впечатление, что они легко перерабатываются. Дело в том, что внутри таких стаканчиков очень тонкий слой полипропиленовой плёнки, который отделить от бумажной основы крайне сложно. На полигоне бумажный слой сгниёт за год, а вот пластик будет лежать тысячу лет. Также важно обратить внимание детей на то, что в контейнеры со вторсырьём необходимо помещать чистые, очищенные от остатков еды упаковки.

Интерактивное задание по сортировке отходов позволяет познакомить школьников еще с одной категорией отходов – опасные отходы. Учитель обсуждает с ребятами, чем так опасны эти отходы, и почему их нужно не выбрасывать в контейнеры, а сдавать в специальные пункты приёма. Педагогу желательно уточнить адреса пунктов приёма в своём населённом пункте и ознакомить с ними обучающихся. И завершает основную часть очень важный вывод: главное правило осознанного потребления – не создавать лишний мусор!

Часть 3. Заключение

В завершение занятия учитель организует беседу, направленную на раскрытие ценностей сохранения природы и правила экологичного потребления: «Собирай!», «Сортируй!», «Не создавай лишний мусор!» и знакомит обучающихся с проектами экологической направленности. Например, проекты Движения Первых.

Также важно познакомить обучающихся с теми проектами экологической направленности, которые реализуются в регионе.

Эмоциональным завершением занятия станет слушание стихотворения Михаила Дудина. Педагог может заранее распределить стихотворные строки между обучающимися или прочитает произведение сам.

Для дополнительного материала педагог может использовать онлайн уроки экологии об осознанном потреблении, обращении с отходами и сохранении здоровья нашей планеты - <https://school.reo.ru/>

ПОСТРАЗГОВОР

Прохождение интерактивных курсов Зелёной школы, <https://school.reo.ru>

Проведение киноурока по материалам фильма «Стеша»,
https://disk.yandex.ru/i/XGVcS_22ZpSFiQ.

Организация и проведение мероприятий на тему «Спасём нашу Землю!»

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: составление текстов-рассуждений на тему: «Почему необходимо сохранять и беречь природу?»

Литературное чтение: чтение рассказов и стихотворений на тему взаимодействия человека и природы.

Окружающий мир: изучение тем раздела «Охрана природы».

Изобразительное искусство: создание плакатов на тему «Спасём нашу Землю!».

Технология: изготовление поделок из обёрток.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление «Юннаты Первых» РДДМ «Движение Первых»,
<https://www.будьвдвижении.рф>.

Трек «Орлёнок-эколог» проекта «Орлята России», <https://orlyatarussia.ru>.

И. Кочергин. Вся правда про мусор. – Москва: Издательство «Настя и Никита», 2021.

Шпотова Т. В. Естествознание. Азбука экологии: 1-й класс – Москва: Просвещение, 2024.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Экологическое поведение каждого жителя планеты тесно связано с чистотой почвы, воды, воздуха, с правильной утилизацией мусора и отходов, бережным отношением к природе и природным ресурсам. Благодарность людям, охраняющим и оберегающим природу.