

14.11.2022

Тема:

Мы разные, мы вместе

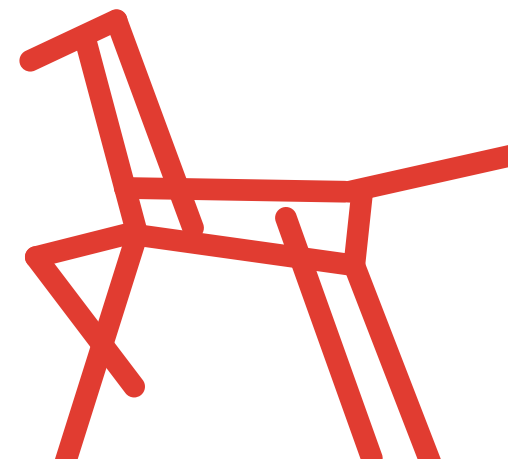
8 – 9 класс

Все видеоматериалы доступны по ссылке

<https://disk.yandex.ru/d/zST8kkGQFdSI1Q>



**МАТЕРИАЛЫ
ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ РАО**



Всероссийский проект «Открытые уроки» «#МЫВМЕСТЕ»



Всероссийский Открытый урок «#МЫВМЕСТЕ» посвящён Дню народного единства. В ходе урока вы узнаете об истории Дня народного единства и значимости народного единения. О своих традициях, обычаях, ремеслах, национальных языках, блюдах и музыкальных инструментах расскажут дети из Калмыкии, Башкортостана, Якутии, Коми, Чечни, Бурятии и Удмуртии.



СМОТРЕТЬ

<https://disk.yandex.ru/i/B8-pWtiscLITeQ>

Всероссийский проект «Открытые уроки» «Большая семья — Россия!»



Всероссийский Открытый урок «Большая семья — Россия!» посвящён Дню народного единства. Вместе с ведущими и спикерами урока вы окунетесь в историю самого интересного праздника, познакомитесь с традициями, культурой и национальной кухней разных народов России, а также узнаете, почему в ряде регионов нашей страны не хлеб, а баурсак — всему голова.



СМОТРЕТЬ

<https://disk.yandex.ru/i/3nEPqdS9cTq4jw>

Видеоролики Всероссийского проекта «Открытые уроки»



**2D-ролик
«Самая большая семья
в мире — Россия»**



**«Кухня Республики
Татарстан»**



СМОТРЕТЬ

<https://disk.yandex.ru/d/g9-pE2Za6-ViOg>



Видеоролики Всероссийского проекта «Открытые уроки»



**«Искусство самбо»
Нижний Новгород**



Спецпроект #Вгости



СМОТРЕТЬ

<https://disk.yandex.ru/d/g9-pE2Za6-ViOg>



Радиопередача «Наше время или взрослым вход воспрещён», радио «Комсомольская правда»

«День народного единства»



Эфир программы посвящён теме «День народного единства» и приурочен к одноимённому празднику 4 ноября. Ведущие вспомнили об истории Смутного времени и Второго ополчения и выяснили, какие факты знают слушатели о Дне народного единства и что такое «единство» по мнению детей и их родителей. Гостем программы стала Ирина Русакова, руководитель федерального проекта Российского Союза Молодёжи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые».



СЛУШАТЬ

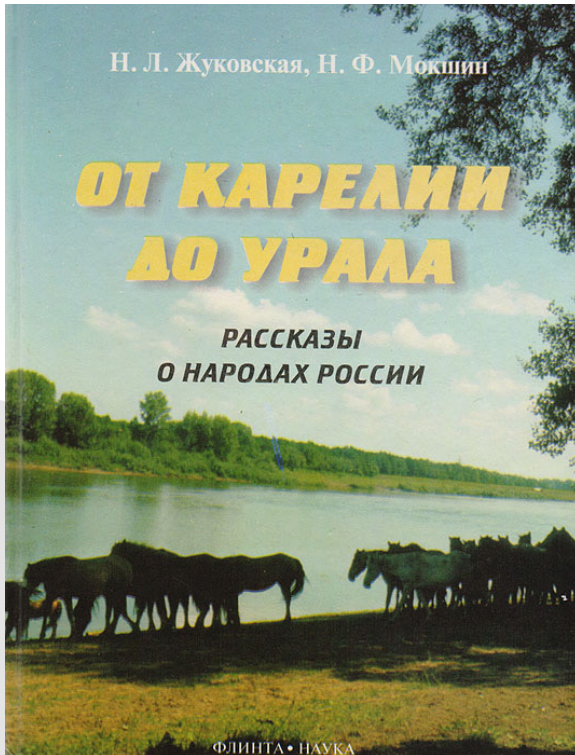
<https://disk.yandex.ru/d/DFfmch38PQ0wfw>

КНИГИ

Н. Л. Жуковская. Н. Ф. Мокшин

«От Карелии до Урала. Рассказы о народах России», 12+

Флинт, Наука, 1998 – 319 с.



Книга посвящена коренным народам, населяющим Европейский Север и Поволжье России: карелам, коми, удмуртам, марийцам, мордве, чувашам, татарам, башкирам и калмыкам. В ней рассказывается о прошлом и настоящем этих народов, их истории и культуре, традициях и обычаях, о жилищах и одежде, о блюдах национальной кухни и народном творчестве. Подчеркивается, что история этих народов на протяжении многих веков тесно связана с историей русского народа. Яркие иллюстрации и понятный слог написания делают эту книгу лёгкой и интересной для восприятия.

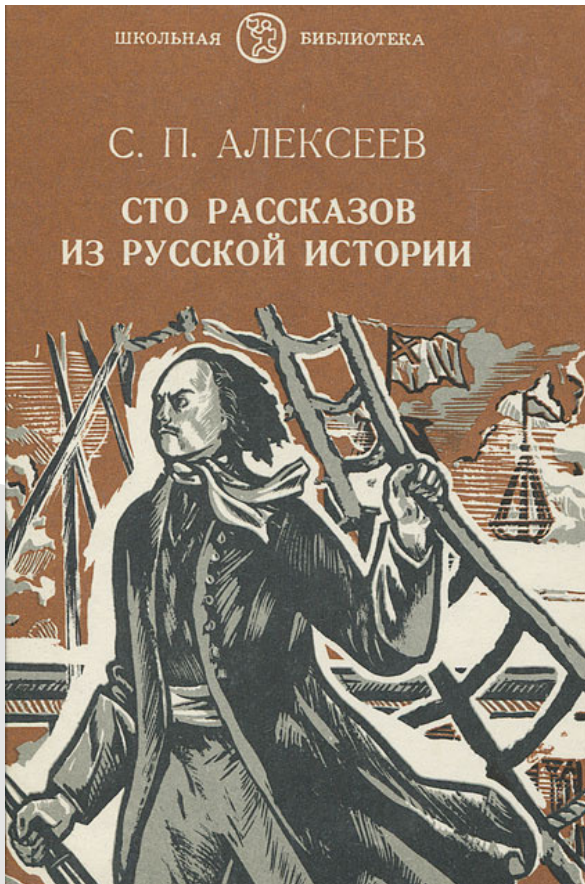
Вопросы для обсуждения:

- Традиции какой из народностей тебе понравились больше всего? Почему? А меньше всего? Почему?
- Что схожего ты увидел в культуре и традициях разных народностей с культурой и традициями русского народа? А что различного? Как думаешь, почему так получилось?
- Сказки какой из народностей тебе понравились? Чему они учат?

КНИГИ

Сергей Алексеев «Сто рассказов из русской истории», 12+

АСТ, 2008 – 254 с.



В основе интересных рассказов лежат исторические хроники и документы. В книге представлено 120 рассказов, в которых описывается Россия различных исторических времен. Среди них: время правления Ивана Грозного, личность царя, нравы и быт того времени на Руси; восстания и крестьянские волнения при Степане Разине, где описывается много исторических личностей, прославившихся в тех событиях.

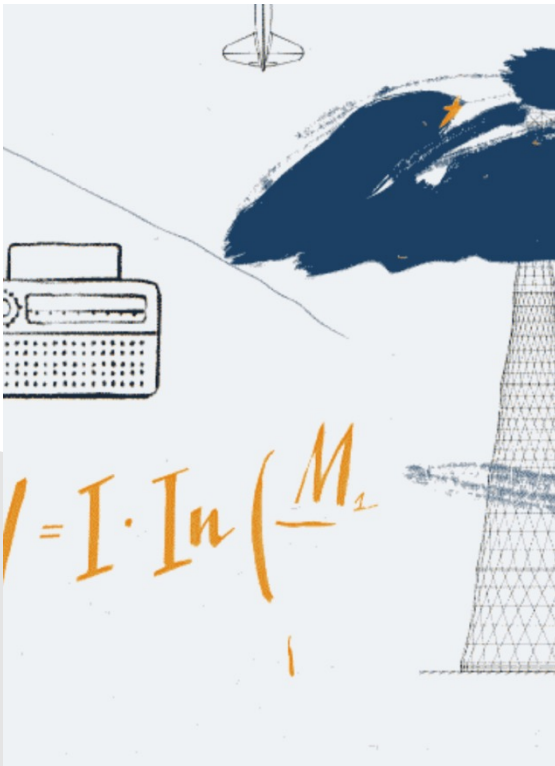
Вопросы для обсуждения:

- Какой из рассказов тебя поразил больше других? Почему?
- Чему нас учит данная книга?
- Пример какого из героев тебя вдохновляет? Чему он учит?

МУЛЬТФИЛЬМЫ

«История российской науки», 6+

научно-познавательный мультфильм



Анимационный проект, в котором зритель познакомится со вкладом отечественных ученых в мировую науку.

7 интереснейших коротких анимационных роликов иллюстрируют развитие и становление различных сфер российского научного знания, таких как: изобретение лазеров, космонавтика, авиастроение, изучение Арктики и Антарктики, радиоэлектроника, медицина, изучение мирного атома и термоядерного синтеза.

Вопросы для обсуждения:

- Какое из открытий тебя удивило и поразило более всего?
- Какие качества помогли ученым достичь успеха в своем деле?

ФИЛЬМЫ

«Про людей и про войну: Артист», 12+

короткометражный, 11 мин.



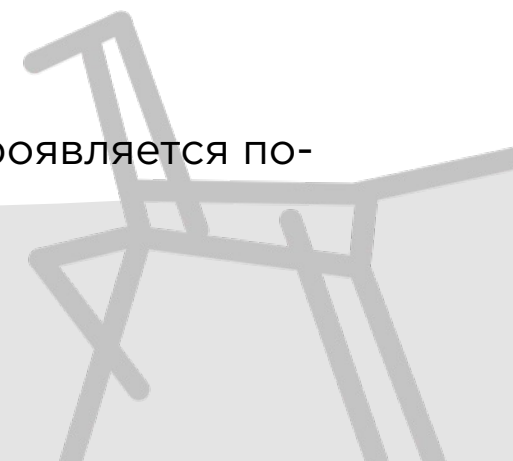
СМОТРЕТЬ

У каждого своя война – даже у театральных артистов. Только вместо оружия у них эмоции, и борются они не с вражескими войсками, а с болью, страхом и печалью. Агитбригада даёт представление для раненых красноармейцев. Весёлое представление поднимает моральный дух бойцов, позволяет на время забыть о тяготах военного времени. Павел – один из артистов – приходит в палату тяжело раненых солдат, где и лежит незнакомая девушка. Он решает сделать представление только для нее. С этого момента эта история больше не о войне, а о светлой надежде, чуде и любви. Иногда только что-то душевное может спасти физическое.

Вопросы для обсуждения:

- Отчего Павел так тосковал в начале?
- Какая бывает смелость? В каких ситуациях смелость проявляется по-разному?
- Чему нас учит этот ролик?

<https://disk.yandex.ru/d/zST8kkGQFdSI1Q>



ФИЛЬМЫ

«Про людей и про войну: Все возвращается», 12+

короткометражный, 13 мин.



СМОТРЕТЬ

Невероятно сильная реальная история об эффекте бумеранга. Два времени, две трагедии, две судьбы. Зимой 1943 года советский боец Хачатурян спасает жизнь пленному немцу. А через 45 лет, во время чудовищного землетрясения в Армении, немецкий хирург Миллер из Красного Креста, сын спасённого немца, спасает жизнь внуку Хачатуряна.

Вопросы для обсуждения:

- Хачатурян проявил милосердие там, где по логике должен был просто пройти мимо и много лет спустя эта доброта вернулась к нему. Знаешь ли ты ещё подобные ситуации?
- Почему важно оставаться человеком даже в самые темные времена?
- Какая бывает смелость? В каких ситуациях смелость проявляется по-разному?
- Чему нас учит этот ролик?

<https://disk.yandex.ru/d/zST8kkGQFdSI1Q>

ФИЛЬМЫ

«Сестрёнка», 6+

драма, военный, 94 мин., реж. Александр Галибин



Отец Ямиля, башкирский солдат, в одном из разрушенных фашистами домов обнаружил маленькую Оксану. Ему удалось отправить девочку в родную деревню к жене и сыну: так Оксана обрела приемную маму, а для Ямиля стала долгожданной сестрой. Фильм наполнен мудростью, светом добрых дел, множеством трогательных, забавных и пугающих ситуаций, в какие только могут попасть дети. А завершение картины точно никого не оставит равнодушным.

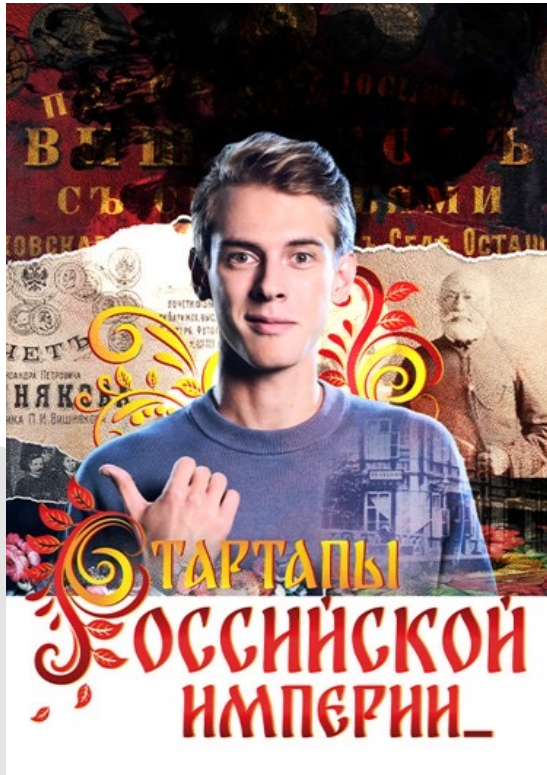
Вопросы для обсуждения:

- Какими качествами обладает Ямил? Какие качества помогли ему справиться с разными трудностями на пути?
- Какими качествами обладает Оксана? Что помогло ей начать улыбаться и играть после пережитого ужаса?
- Какой из персонажей тебе понравился больше всего? Почему? Какой пример он подаёт?
- Чему нас учит этот фильм?

ФИЛЬМЫ

«Стартапы российской Империи», 12+

документальный, серии по 10-15 минут, реж. Илья Эмануэль



«Стартапы Российской Империи» – это серия фильмов, рассказывающих об истории дореволюционного предпринимательства. Русские народные промыслы – гжель и хохлома, жостовские подносы и павлопосадские платки – у современной молодежи сегодня ассоциируются с чем-то старомодным. Между тем, почти все это – гениальные бизнес-проекты, реализованные без большого стартового капитала, иностранных инвестиций и готовых маркетинговых стратегий.

Вопросы для обсуждения:

- Какой из роликов тебе понравился больше других? Почему?
- Какой из предпринимателей того времени вдохновил тебя больше других? Какой пример он подаёт?
- Знаком ли ты с продукцией какого-либо «стартапа», описанного в роликах? А с какой продукцией хотел бы ознакомиться?

КИНОУРОК

«Когда небо улыбается», 6+

Качество: радость познания

Главные герои фильма Егор и Катя пришли на курсы создания анимационного фильма, который примет участие в фестивале. Ребятам предстоит ответственная подготовка, кропотливая работа по созданию мультфильма, но прежде – выбор темы, а ведь это, как известно, залог успеха. Ребята решают сделать ролик на тему происхождения тульского пряника. Несладок оказался тульский пряник на самом деле, ведь во времена ВОВ так называли боевые снаряды. Катя и Егор провели исследование, сделали ролик, который на фестивале занял призовое место. После того как Егор узнал о героях своего края, своей семьи, у него появилось желание сделать что-то важное и полезное – так, он и его товарищи собрали коробку тульских пряников российским бойцам.

Вопросы для обсуждения:

- Какие чувства вы испытываете сейчас, после просмотра фильма?
- Что особенно запомнилось?
- Герои фильма – ваши ровесники. Кто они? Назовите. Такие же, как вы, ученики, ходят в школу, занимаются в кружках и секциях. Но почему их история попала на экран? Что особенного произошло в их жизни? Давайте обсудим.



СМОТРЕТЬ



<https://kinouroki.org/kogda-nebo-ulibaetsya>



КИНОУРОК

«Лошадка для героя», 6+

Качество: чувство долга

Оксана Колесова увлекается собой и музыкой. А если уроки ей не интересны, так это вина педагога. В школьном музее на уроке истории партизанского движения Евгений Александрович поручил девочке посетить военно-исторический музей, где старшим научным сотрудником работала его бывшая учительница. Любовь Петровна знакомит Оксану с дневником ее сверстника, который во время Великой отечественной войны пошел в разведку. История, произошедшая в 1943 году в оккупированной деревне Псковской области, и героизм маленького бойца произвели впечатление на Оксану. Чувство ответственности для девочки становится целью самовоспитания. А внутреннее преобразование меняет окружающий мир.

Вопросы для обсуждения:

- Учитель прав – на уроке есть определенные правила поведения, и девочка их явно нарушала. В чем?
Что такое память поколений? Как ты понимаешь это словосочетание?
- Как изменилась, прикоснувшись к истории, наша героиня? Почему это произошло? Она изменится или останется прежней?
- Что является главным для героя фильма Фёдора? Это чувство долга или личная ответственность за всё, что происходит на родной земле?
- Чему нас учит этот киноурок?



СМОТРЕТЬ



<https://kinouroki.org/loshadka-dlya-geroya>



КИНОУРОК

«Три солнца», 6+

Качество: уважение

Киноурок повествует о Егоре, школьнике, отличнике, который любит играть в компьютерные игры, занимается рисованием, иностранными языками. Однако, несмотря на успехи, родителей Егора вызвали в школу. Из-за поведения и отношения к учителю – спорит, ведет себя агрессивно, огрызается, отвлекается на уроках на игры в телефоне. Учитель попросил маму показать Егору пример какого-то близкого достойного человека, и такой пример нашелся – это отец мамы Егора, дедушка Назар. Семья отправилась в чувашскую деревню, где Егор за три дня смог постичь то, что не мог за всю свою жизнь: уважение достигается не страхом, а добросовестным трудом и взаимным уважением, помогать приятно и легко, а дружить, взаимно проявляя уважение, очень просто.

Вопросы для обсуждения:

- О чем для тебя фраза про три солнца? Испытывал ли ты когда-нибудь радость от этих солнц?
- Чему нас учит пример Егора?
- Чему нас учит пример дедушки Назара?
- Чему нас учит пример мамы Егора?



СМОТРЕТЬ



<https://kinouroki.org/3sun>





институтвоспитания.рф



**КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**