



ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

КНИГИ, МУЛЬТФИЛЬМЫ И ФИЛЬМЫ

методические рекомендации по совместному
чтению и просмотру



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Л. ПАНТЕЛЕЕВ

«Честное слово»

рассказ, Малыш, 2021, 256 с.

0+

В центре сюжета этого замечательного рассказа юный мальчик, ставший заложником непростой ситуации. Играя с ребятами, герой дал честное слово, что не покинет пост часового, но... вот уже глубокий вечер, а товарищи по игре исчезли. Плачущего мальчика встречает рассказчик, который спрашивает у него, почему малыш так поздно не дома. Какой ответ получит рассказчик и как сможет помочь своему новому знакомому?

Рассказ учит ответственности и проявлению благородства. Показывает, как важно держать свое слово, а также помогать не на словах, а на деле.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как вы думаете, как посмотрит на свой поступок мальчик спустя десять лет? Что он почувствует? Давайте порассуждаем на эту тему.
- С одной стороны, герой держал данное слово, но с другой – оказался глубоким вечером один в глухом саду, в ситуации, когда его жизни могла угрожать опасность. В каких ситуациях важно несмотря ни на что держать слово, а в каких важнее подумать о своей безопасности и слово нарушить? Давайте об этом порассуждаем?
- Какими качествами обладал мальчик? В чем хочется взять с него пример?



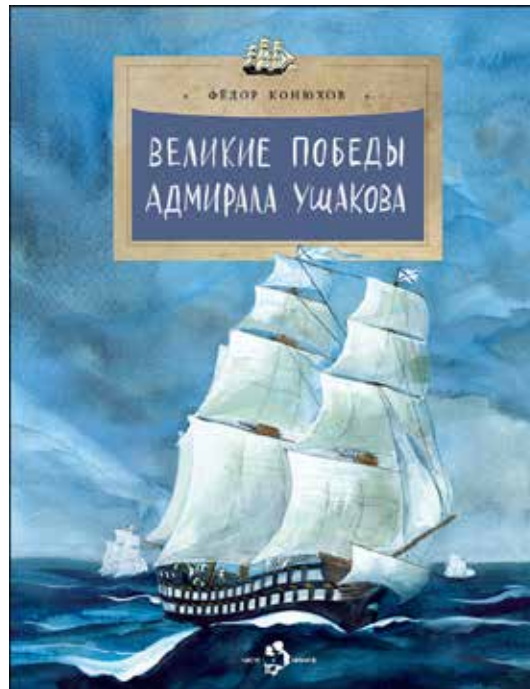
ФЕДОР КОНЮХОВ «Великие победы адмирала Ушакова»

Настя и Никита, 2022, 24 с.

6+

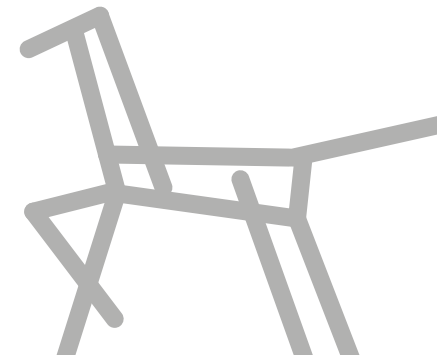
Книга повествует о жизни и деяниях великого русского флотоводца, адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова. Из уст автора, знаменитого путешественника Фёдора Конюхова, мы узнаем, как и когда Ушаков сумел завоевать для России Чёрное море. Как храбрость и талант помогли ему на нелегком военном пути. Это история о человеке, который искренне любил людей и даже к врагам проявлял доброту и милосердие.

Книга воспитывает патриотизм, прививает интерес к изучению истории России, дает мощный пример отваги, доброты и профессионализма.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что нового вы узнали об устройстве кораблей? А что уже было известно?
- Какие качества помогли Федору Ушакову стать великим флотоводцем?
- Почему можно сказать, что Федор Ушаков — лидер? Какие лидерские качества он проявлял по отношению к своей команде?
- В чем вам хотелось бы взять пример с Федора Ушакова?



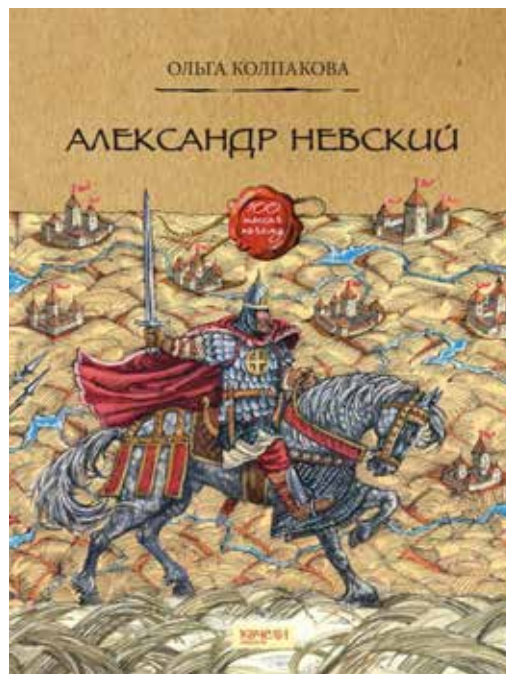
ОЛЬГА КОЛПАКОВА «Александр Невский»

Качели, 2018, 24 с.

6+

Книга повествует о жизни и пути князя Александра Невского. Князь родился в 1221 году в княжеской семье в Переславле-Залесском, в то время Русь ещё не была единой. У каждого князя была своя земля и своя столица. Впервые Александр попробовал княжить, когда ему было около восьми лет и отец оставил их с братом в Новгороде. А четырнадцатилетним подростком впервые отправился в поход на немецких рыцарей к Балтийскому морю. Ну а в 1236 году начал управлять Новгородом самостоятельно. Так начинается история князя Александра Ярославича.

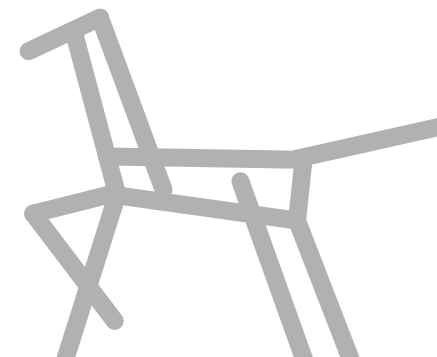
Книга прививает интерес к изучению истории, воспитывает патриотизм и отвагу.



ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как вы думаете, почему Александр Невский вырос таким стойким и смелым? С кого он брал пример?
- Какие качества помогли Александру в его битвах?
- Кто ещё из героев книги подаёт пример сильного духом человека?



ВАЛЕНТИН КАТАЕВ

«СЫН ПОЛКА»

повесть, АСТ, 2015, 256 с.

6+

Героя повести зовут Ваня Солнцев. В годы Великой Отечественной войны он осиротел, потерял всех близких и три года скитался в лесах. Встретившие его солдаты приняли Ваню в свою часть, а для командира он стал названным сыном.

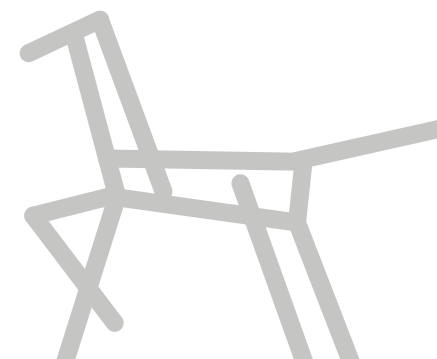
Книгу стоит читать в память о войне, о подвиге дедов и прадедов. А можно почитать с другого ракурса — насколько разным может быть детство, обсудить с детьми тему взаимоотношений, благодарности и ответственности.



ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как вы думаете, что послужило причиной усыновления Вани командиром?
- Какие качества помогли Ване выжить до встречи с солдатами?
- Какой эпизод из книги поразил вас больше всего? Почему?
- Не имея почти ничего, ни удобств, ни развлечений, люди умудрялись проживать счастливые моменты и обретали родных и дорогих сердцу людей в самые нелегкие времена. Как вы думаете, какое качество им в этом помогало? (Благодарность). Как это качество можно развивать в себе?



ВЯЧЕСЛАВ ЛЕТУНОВСКИЙ «Адмирал Ушаков. Рассказы и путь жизни»

Солон-пресс, 2022, 76 с.

12+

Эта книга повествует о жизненном пути и деяниях великого русского флотоводца Федора Федоровича Ушакова. Мы узнаем, благодаря чему адмирал выиграл все свои морские и сухопутные сражения, не потеряв ни одного корабля. Проследим стратегии на пути очищения от турок Черного моря, ставшего вследствие этого Русским морем. И увидим, почему Ушакова прозвали «Морским медведем» и «Суворовым на море».

Книга воспитывает патриотизм, прививает интерес к изучению истории России, дает мощный пример отваги, доброты и профессионализма.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какие качества помогли Федору Ушакову стать великим флотоводцем?
- Почему можно сказать, что Федор Ушаков — лидер? Какие лидерские качества он проявлял по отношению к своей команде?
- В чем вам хотелось бы взять пример с Федора Ушакова?
- Перечислите основные события жизненного пути Федора Ушакова. Какое из них производит на вас наиболее сильное впечатление? Почему?



АЛЕКСАНДР ТВАРДОВСКИЙ «Василий Тёркин»

поэма, АСТ, 2019, 256 с.

12+

«Василий Тёркин» — это знаменитая поэма, посвящённая жизни вымышленного героя Великой Отечественной войны. Это собирательный образ идеального солдата, весельчака, легкого на подъем.

Товарищи берут пример с Василия Тёркина, потому что он не теряется в самых сложных ситуациях. На привале вокруг героя всегда собирается компания, ведь Василий Тёркин и поёт, и играет на гармонии, и рассказывает интересные истории. Даже получив ранение, он находит силы собраться и вступить в схватку со смертью.

Поэма учит любить Родину, никогда не сдаваться, не унывать, поддерживать близких, а также развивает патриотизм, даёт пример поведения в трудных ситуациях.



ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какие качества помогают Василию Тёркину оставаться спокойным и радостным в любых ситуациях? Легко ли сохранять такое отношение к жизни?
- Почему люди так тянутся к главному герою? Как ты думаешь, что чувствовали окружающие, находясь рядом с Василием Тёркиным?
- Как можно развить в себе качества, присущие главному герою поэмы?



реж. СТЕЛЛА АРИСТАКЕСОВА «Василёк»

мультфильм, 1973, короткометражный, 10 мин.

0+

Великая Отечественная война давно окончена, но память о ней живёт. В деревне мальчик Василёк видится с разными сверстниками, но каждый из них сильно отличается от героя: у всех есть дедушки. Как хотелось бы и Васильку, чтобы его дедушка был рядом! Слушая тоскующую по погибшему мужу бабушку, Василёк седлает своего жеребёнка и пускается в путь. Он хочет найти дедушку, ведь где-то тот есть, правда? И путь мальчика увенчался успехом, ведь он понял: теперь дедушка живёт в его, Василька, делах и поступках.

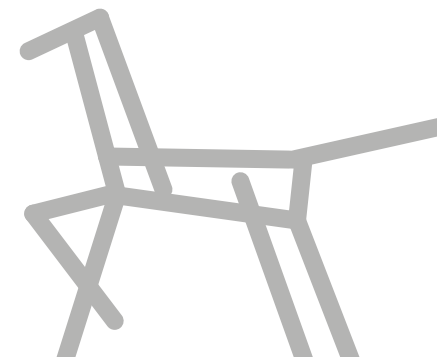
Мультфильм помогает понять ценность сохранения памяти о героях ВОВ, развивает патриотизм, семейную и гражданскую ответственность.



ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как вы думаете, что значат слова «помни свои корни»? Как это — помнить свои корни? Знаете ли вы что-то о жизни своих предков?
- Как Василёк может брать пример с дедушки? В каких жизненных ситуациях ему может это пригодиться?
- Подумайте, возможно, вы тоже можете взять пример с кого-то из своих предков? Что это за человек? Какими качествами он обладал? Какие его качества вы возьмёте за пример?



реж. КИРИЛЛ МАЛЯНТОВИЧ «Солдатская лампа»

мультфильм, 1984, короткометражный, 7 мин.

0+

В мультфильме мы посмотрим на память о Великой Отечественной войне взглядом мальчика-октябрёнка. Вместе с одноклассниками герой готовится к празднованию 9 мая, в школу ему предстоит принести что-то памятное с войны, в которой участвовал его дедушка. Для этого герой отправляется к бабушке. Бабушка поведала внуку интересный рассказ о судьбе деда и подарила памятные сувениры о нём.

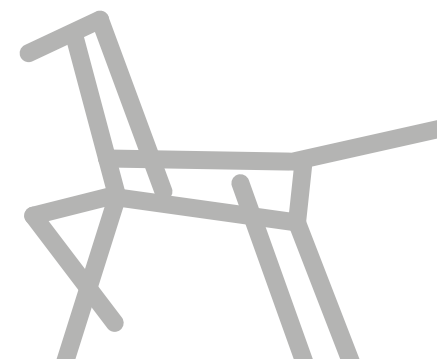
Мультфильм помогает понять ценность сохранения памяти о героях ВОВ, развивает патриотизм, семейную и гражданскую ответственность.



ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как вы думаете, что значат слова «помни свои корни»? Как это — помнить свои корни? Знаешь ли ты что-то о жизни своих предков?
- Как юный октябрёнок может брать пример с дедушки? В каких жизненных ситуациях ему может это пригодиться?
- Через вещь мы можем прикоснуться к чужому опыту, почувствовать сквозь время события и атмосферу давних дней, как это было у ребят с лампой. Что такое памятные вещи? Для чего они нужны?



реж. **БОРИС ЧЕРТКОВ**

«Суворов. Великое путешествие»

мультфильм, 2022, мультипликационный художественный фильм, 82 мин.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

6+

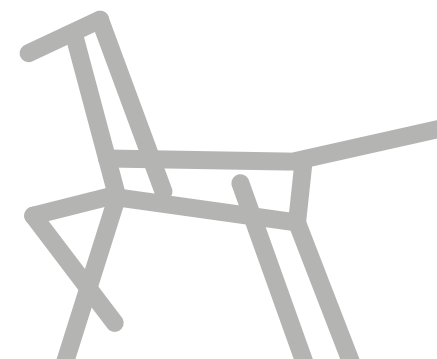
Прекрасная история, в которой сказка и историческая правда переплетаются в увлекательный сюжет. И про любовь, и про верность, и про честность, и про защиту Родины, преданность стране рассказывается в фильме. И все эти важные темы — в сопровождении прекрасной музыки и запоминающихся мелодий. Герои и их подвиги не оставят равнодушными и юных, и взрослых зрителей...

Мультфильм развивает патриотизм, показывает пример проявления доброты, храбрости и силы духа. Значительно обогащает историческую картину мира и прививает интерес к изучению истории родной страны.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что вам понравилось в личности Александра Васильевича Суворова? Хотелось бы быть на него похожим? А что вы можете для этого сделать уже сейчас? (Подсказка: вспомните первые кадры, где появляется Суворов. Что он делает? Чем занят?)
- В фильме говорят, что героем может стать каждый, если им движет любовь. Понятно, зачем герою нужна смелость. А зачем герою любовь?
- Про смелость Суворова, Гриши, Сони, солдат русской армии вопросов не возникает. Но, может быть, в фильме есть ещё один удивительно смелый герой? Кто это?
- Почему в самом финале фильма А. В. Суворов назвался отцом Гриши?



реж. ФЁДОР ДМИТРИЕВ

«Крепость: щитом и мечом»

мультфильм, 2015 год, приключения, военный, семейный, 73 мин.

6+

Россия, начало XVII века, страна охвачена беспределом, польско-литовские войска под командованием короля Сигизмунда III осадили Смоленск. Захватчикам противостоит отважный гарнизон, во главе которого встал опытный воевода Михаила Шеин. Положение защитников города тяжелое, но и выбора у них нет: сдать город невозможно, ведь Смоленск — последняя крупная преграда на пути врага к столичной Москве. Мальчик по имени Сашка, живущий в осажденном городе, вместе с другом Федором не хотят оставаться в стороне и просят в помощники к воеводе, да только не берут их в силу юного возраста. Но приключения все-таки нашли ребят: однажды мальчики выясняют, что ночами по улицам города бродит нечистая сила. Сашке и Федору предстоит расправиться с городской нечистью и сорвать планы захватчиков.

Мультфильм учит отваге, храбрости, даёт пример доблести, чести и милосердия. Воспитывает любознательность и умение брать ответственность за свои слова, дела и саму жизнь.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какие качества помогли Саше так ярко проявить себя?
- Ребята — хорошие друзья? В чем это проявляется? Какие негласные правила дружбы вы знаете?
- Чему нас учит мультфильм?



реж. ЛЕОНИД БЫКОВ

«В бой идут одни старики»

кинофильм, 1973, военный, драма, комедия, 87 мин.

12+

Яркий, музыкальный и бесконечно глубокий и трогательный фильм о суровых днях войны. В кадре актеры, которые лично принимали участие в Великой Отечественной войне, а также в фильме присутствуют уникальные кадры военной кинохроники. История того, как непросто переплетаются трагические будни войны и человеческая любовь, нежность, красота, верность. Память сердца, память о доме, дух народа победителя в каждом кадре и в каждом монологе этой прекрасной кинокартины.

Картина воспитывает патриотизм, прививает мощные духовно-нравственные принципы, дает пример отваги, силы духа и доброты.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- В самом начале фильма звучит вопрос «Что видел?». В ответ герои рассказывают о своей Родине. Смогли бы вы вступить с ними в диалог? Что бы вы рассказали о своей Родине?
- «Бывают такие минуты, когда человеку никто не может помочь. Человек рождается сам» — говорит главный герой одному из летчиков. Про какое рождение идет речь?
- Почему участникам суровых военных действий даются такие удивительные имена («Кузнечик», «Смуглянка», «Желторотики»)?
- Почему капитан в начале фильма не пускал в небо «Кузнечика»?
- Как проявили себя девушки в фильме?

ПРИМЕЧАНИЕ: КАРТИНА СОДЕРЖИТ СЦЕНЫ КУРЕНИЯ И РАСПИТИЯ АЛКОГОЛЯ.



реж. МИХАИЛ РОММ «Адмирал Ушаков»

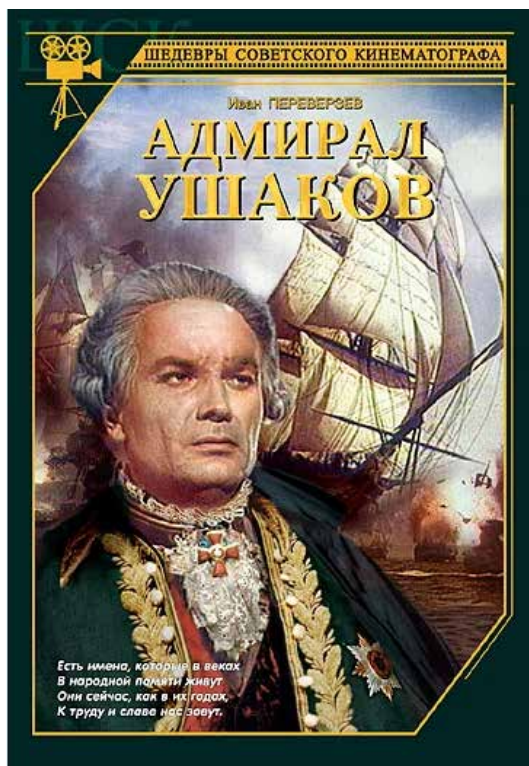
кинофильм, 1953, военная драма, биографический, исторический, 108 мин.

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

12+

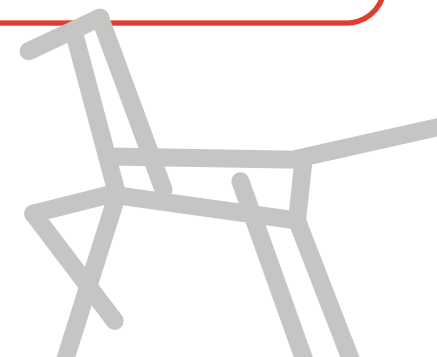
Фильм «Адмирал Ушаков» рассказывает зрителям о величайших и важнейших победах родного российского флота под предводительством одного из великих русских флотоводцев. Фильм раскрывает историю жизни и судьбы адмирала Фёдора Фёдоровича Ушакова, который с огромными успехами воевал во славу России на Средиземноморье.

Картина воспитывает патриотизм, прививает интерес к изучению истории России, дает мощный пример отваги, доброты и профессионализма.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Кто такой Фёдор Фёдорович Ушаков? Что вам о нём известно?
- Почему события фильма происходят в конце XVIII века? Что важного происходило в это время с Европой и Россией?
- Какие события привели к тому, что Ф.Ф. Ушаков стал адмиралом флота России?
- Каким был характер Ф.Ф. Ушакова? Что он ценил в людях? Что написано на его памятнике? Почему?
- Объясните, почему так важно было установить право России на морях Средиземноморья. Что этому мешало?
- Заслуги Ушакова не были оценены Александром I. Почему так получилось? Умалает ли это достижения Ушакова и его современную славу? Объясните, почему вы так думаете.
- Назовите персонажей фильма, которые для вас стали образами настоящих героев. В чем хотелось бы брать с них пример?



реж. МИХАИЛ РОММ

«Корабли штурмуют бастионы»

кинофильм, 1953, военная драма, биографический фильм, исторический фильм, 94 мин.

12+

Фильм показывает, как складывались отношения в российском императорском доме в конце XIX века, от каких факторов зависела русская политика, как складывалось рождение русского Черноморского флота. Ф. Ф. Ушаков — уникальная личность, это поистине великий русский флотоводец. Он прославился тем, что за время командования флотом не потерял ни одного корабля, ни один моряк под его началом не попал в плен. Адмирал Ушаков был морским деятелем, принесшим славу молодому тогда Черноморскому флоту. Даже враги, турки, с почтением называли его «Ушак-паша».

Картина воспитывает патриотизм, прививает интерес к изучению истории России, дает мощный пример отваги, доброты и профессионализма.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Кто такой Федор Федорович Ушаков? Что вам о нём известно?
- Почему события фильма происходят в конце 18 века? Что важного происходило в это время с Европой и Россией?
- Какие события привели к тому, что Ф.Ф. Ушаков стал адмиралом флота России? С какими знаменитыми адмиралами ему приходилось общаться по долгу службы? (адмирал Нельсон).
- Каким был характер Ф.Ф. Ушакова? Что он ценил в людях? Что написано на его памятнике? Почему? Как вы думаете, это всё-таки легенда или истинная правда?
- Объясните, почему так важно было установить право России на морях Средиземноморья. Что этому мешало?
- Почему заслуги Ушакова не были оценены Александром I?
- Назовите персонажей фильма, которые для вас стали образами настоящих героев. В чем хотелось бы брать с них пример?



институтвоспитания.рф



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ ИИДСВ**