



патриотизм



любовь к Родине

Методические рекомендации

День Защитника Отечества

10-11 классы



служение Отечеству

19 февраля 2024 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10-11 классов по теме
«День защитника Отечества»

Цели занятия: формирование понятия «защитник Отечества», формирование уважения к защитникам Отечества; формирование ответственного отношения к службе в армии как обязанности гражданина Российской Федерации; воспитание гордости за деятельность российской армии в истории и на современном этапе развития общества.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, служение Отечеству, сохранение исторической памяти (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: День защитника Отечества - всенародный праздник, в котором воплощены чувства уважения наших граждан к своим доблестным защитникам, гордости за всех, кто служил и служит в армии и на флоте, признания их героических заслуг перед Родиной в отстаивании её национальных интересов, суверенитета и независимости, всеми, кто по заветам предков «Отчизну мужеством прославил». Люди, искренне любящие свою Родину и трудящиеся на ее благо – являются защитниками Отечества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, демонстрация видеороликов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- презентационные материалы,
- интерактивное задание.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель начинает занятие с анализа значений слов «защитник» и «Отечество», подводя школьников к выводу о том, что «Защитник Отечества» – заступник своей семьи, родных, всех людей на земле.

Педагог напоминает обучающимся о материалах внеурочного занятия прошлого года, посвященного Дню защитника Отечества, и вспомнить о героях Отечества разных времен, памятниках, посвящённых защитникам Отечества, а также обсудить монумент «Родина – мать». При обсуждении учитель обращает внимание обучающихся на взаимосвязь поколений защитников, важность сохранения исторической памяти.

Чтение текста военной присяги способствует формированию у школьников понятия «воинский долг».

Часть 2. Основная

Демонстрация видеоролика с обращением федеральных спикеров и последующее обсуждение помогают обучающимся прийти к пониманию того, что современные защитники – это обычные молодые люди, которые по долгу и зову сердца встали на защиту нашей страны.

Групповое задание – анализ и обсуждение информации, полученной из графических новелл с историями подвигов героев специальной военной операции, помогает обучающимся сформировать представление о том, что участники СВО – простые люди, как любые другие граждане Российской Федерации, готовые защищать своих родных и свою Родину.

Часть 3. Заключительная

Итоговая рефлексия.

В заключение обучающиеся обсуждают ежедневный вклад волонтеров, добровольцев, медиков, учителей, строителей, военкоров в защиту страны.

Учитель подводит ребят к выводу о том, что все граждане страны поддерживают участников СВО и являются защитниками своего Отечества.

Просмотр видеоролика «Письма» и знакомство с проектами Российского военного общества способствуют формированию у обучающихся понимания важности сохранения исторической правды и коллективной поддержки, сплоченности.

ПОСТРАЗГОВОР

Посещение мест боевой славы в своем регионе, музеев боевой славы, памятников защитникам Отечества.

Составление презентации о местах боевой славы своего региона, размещение ее в ТГ-канале школы.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

История: тематика, связанная с историей Великой Отечественной войны, других военных операций.

Литература: художественные произведения, посвященные долгу и подвигу защитника Отечества.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

А. В. Митяев. Книга будущих командиров

В. Р. Мединский. Военная история России: учебное пособие для образовательных организаций

С.Ф. Ужакин, «Парни как все»

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность всем людям, вставшим на защиту нашей Родины в трудные времена. Память о тех, кто воевал за страну, и о тех, кто своим трудом приближал победу.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.