

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

День защитника Отечества

5-7 классы

20 февраля 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5–7 классов по теме «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Цель занятия: сформировать у обучающихся понимание роли Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении безопасности государства и его граждан на протяжении всей истории страны, воспитать благодарность к тем, кто защищает право народов России жить согласно историческим традициям и многовековым духовно-нравственным ценностям.

Формирующие ценности: историческая память и преемственность поколений, патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает использование видеороликов, интерактивных и презентационных материалов, включает анализ текстовой и визуальной информации.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- комплект интерактивных заданий,
- презентационные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися об истории Дня защитника Отечества, о роли армии в защите страны, о ее миротворческой миссии. Демонстрация вводного видеоролика также способствует формированию заинтересованности и мотивирует обучающихся к дальнейшей познавательной активности. Успешная мотивация обеспечивает необходимые эмоции и настраивает школьников на активную деятельность во время занятия.

Часть 2. Основная.

К просмотру и обсуждению предлагаются, кроме вводного, еще четыре коротких видеоролика.

В сценарии для учителя подготовлены вопросы, которые он может обсудить с обучающимися как до начала просмотра, так и после просмотра видеоролика.

Просмотр видеороликов и последующее обсуждение сконцентрированы на истории и современности отечественных вооруженных сил, а также на ценностях, которые характеризуют воинов русской, советской и российской армии.

Этой же цели служит работа с интерактивным заданием – «Вооруженные силы Российской Федерации», в котором необходимо определить, какая военная техника защищает нашу страну с сухопутных границ, какая – с морских, а какая – с воздушных, таким образом, сформировать «щит» страны.

При открытии вкладки «Сухопутные войска», «Военно-морской флот» и «Воздушно-космические силы» появляется набор военной техники.

Надо соотнести виды военной техники, относящиеся к 1, 2 или 3 видам войск. При нажатии на иконку «?» рядом с изображением военной техники появляется ее краткое описание.

При правильной подборке видов вооружений проигрывается ролик, демонстрирующий современную военную технику того или иного вида войск.

По завершении интерактива собирается общий «щит» страны, иллюстрирующий единство сухопутных войск, ВМС и ВКС.

Часть 3. Заключительная. Последствие.

Итоговая рефлексия.

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора.

Учитель предлагает обучающимся кратко сформулировать роль Вооруженных сил Российской Федерации в защите страны и поддержании мира.

Просмотр финального видеоролика служит обобщением и подведением итога состоявшемуся на занятии разговору.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.