

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

1-2 классы

20 февраля 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 1–2 классов по теме

«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Цель занятия: познакомить обучающихся с историей и традициями праздника 23 Февраля, «Дня защитника Отечества»; воспитывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества за сохранение мира в нашем государстве.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству, любовь к Родине.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять позитивное восприятие истории и традиций российской армии;
- осознавать важность мирной жизни для счастливого детства, трудовой деятельности людей;
- испытывать чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества.

Метапредметные:

- проявлять активность при восприятии и оценке текстовой и видеоинформации (в соответствии с учебной задачей);
- строить речевое высказывание: отвечать на вопрос, выражать своё мнение, формулировать суждения, описывать изображения;
- участвовать в коллективном формулировании вывода по результатам обсуждения;
- соблюдать правила ведения диалога.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентации, включает в себя анализ текстовой информации и иллюстраций.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеофрагменты,
- презентация,
- интерактивное задание.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Начинается разговор с мотивационной беседы «Важное слово – защитник». Учитель говорит вводные слова о празднике 23 Февраля – Дне защитника Отечества. Затем обучающиеся рассматривают фотографии, отвечают на предложенный вопрос и задумываются о значении слова «защитник», которое является одним из ключевых в наименовании праздника. Обращаем внимание педагога на то, что очень важен особый эмоциональный фон данного занятия. Вводная информация должна помочь развернуть разговор в основной части занятия, но важно поддержать возникающее уже в начале разговора у детей чувство благодарности и уважения к защитникам Отечества.

Часть 2. Основная

Просмотр видеоматериала – центральный элемент основной части. Общая длительность видео достаточно большая для обучающихся, поэтому предлагается просмотр видео разделить на две части. Героями видеоматериалов являются Фёкла и Иван, которые обсуждают праздник «День защитника Отечества».

После просмотра с помощью вопросов учитель подводит обучающихся к выводу: служить и защищать Отечество – это значит оберегать мирную жизнь нашего народа, и поэтому профессия военного всегда была в нашей стране одной из самых уважаемых и почётных.

В ходе основной части обучающиеся выполняют также интерактивное задание №1 «Вооружённые силы России», которое актуализирует знания о том, что в современной российской армии служат воины разных специальностей.

Интерактивное задание №1 «Вооружённые силы России».

Содержание задания: обучающимся демонстрируются фотографии, которые необходимо соотнести с названием воинской специальности.



После выполнения интерактивного задания учитель проводит небольшое обсуждение с обучающимися.

Далее дети смотрят вторую часть видеоматериалов (демонстрация видео 2), и продолжается разговор о защитниках на материале серьёзной и трагической темы в процессе беседы «Солдаты в годы войны». Учитель задаёт вопросы, обучающиеся рассматривают фотоматериалы.

Часть 3. Заключительная

В заключительной части урока учитель вместе с детьми подводит итоги занятия. Учитель еще раз напоминает обучающимся, кого в этот праздник принято поздравлять, задаёт вопросы, чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик:

– Кого из близких людей – в семье, среди друзей и знакомых – вы будете поздравлять? Какие тёплые слова вы скажете? Что пожелаете?

Подводя итог занятия, педагог подчёркивает, что наша армия, прежде всего, защищает возможность каждого гражданина России жить в мире и согласии. Праздник День защитника Отечества – символ мужества и преданности Отечеству, отмечается с гордостью, с уважением ко всем защитникам родной страны, прежде всего к тем, кто сегодня стоит на страже рубежей России.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.