

любовь к Родине

Методические рекомендации



# Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани

5-7 классы



служение Отечеству

патриотизм

18 марта 2024 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5-7 классов «КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ. 10 ЛЕТ В РОДНОЙ ГАВАНИ»

### Цель занятия:

- ✓ знакомство с основными вехами российской истории, касающимися крымского полуострова;
- ✓ формирование чувства сопричастности к событиям прошлого и настоящего;
- ✓ воспитание патриотизма и гражданственности.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

**Основные смыслы:** Крым и Севастополь имеют особое значение для России. Решение жителей Крыма и Севастополя воссоединиться с Россией 10 лет назад – осознанный выбор, который восстановил историческую справедливость и позволил регионам возродиться и стабильно развиваться.

**Партнеры занятия:** Российское военно-историческое общество, Российское историческое общество.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа

### Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивные задания,
- видеофрагменты

## СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

### **Часть 1. Мотивационная**

В начале занятия учитель напоминает обучающимся о теме занятия. В поддержку тезиса о возвращении Крыма и Севастополя в «родную гавань» демонстрируется фрагмент выступления Президента РФ В.В. Путина.

С помощью системы вопросов и обсуждения актуализируются знания обучающихся о том, почему Россия пришла на помощь жителям Крыма и Севастополя в 2014 году.

При выполнении интерактивного задания «Крым и Севастополь: 10 лет в родной гавани» обучающимся необходимо соотнести исторические события с датами на «ленте времени».

### **Часть 2. Основная.**

Основная часть занятия построена в виде исторического путешествия по Крымскому полуострову, во время которого учитель запускает интерактивную карту Крыма.

Обучающиеся вспоминают о том, что в Херсонесе Таврическом князь Владимир в 988 году принял крещение. Следующая локация напоминает обучающимся о создании Черноморского флота и Севастополя как его символа и его главной базы – Севастополя. Оборона Севастополя во время Крымской войны и Великой Отечественной отражена в видеоролике «Севастополь – город доблести и славы».

В продолжение основной части учитель организует беседу, в ходе которой обучающиеся с помощью учителя приходят к выводу о том, что Крым – это неотъемлемая часть России, ее многовековой истории. История Севастополя и Крыма неразрывно связана с историей России. Подробнее об этом событии говорит в своем видеообращении митрополит Симферопольский и Крымский Тихон (Шевкунов).

По окончании обсуждения школьники должны прийти к выводу о том, что Крым - исторически русская земля, олицетворение русской боевой славы. Мы гордимся мужеством и героизмом крымчан, бережно храним память об истории Крыма и Севастополя. Крым – это пример уважения к разным традициям и культурам, пример единства в многообразии, что является одной из базовых традиционных российских ценностей.

### **Часть 3. Заключительная.**

В заключительной части занятия обучающиеся вспоминают об изменениях, которые произошли на полуострове в течение последних 10 лет.

Выполнение дополнительного интерактивного задания «10 интересных фактов про Крым» позволяет обучающимся повторить материалы занятия.

Демонстрация видеоролика еще раз напоминает школьникам о красоте природы и ландшафтов полуострова.

### **ПОСТРАЗГОВОР**

Участие в общешкольном конкурсе презентаций «Крым, в который я поеду», размещение презентаций-победителей в ТГ-канале школы.

### **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Обществознание:* обсуждение проблематики, связанной с функциями государства, патриотизмом.

*История:* работа с информацией по истории страны в разные ее периоды, в том числе – в годы Великой Отечественной войны, в послевоенное время.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:**

История Крыма: в двух томах/ Российское историческое общество [и др.]; ответственный редактор А. В. Юрасов. Москва: Кучково поле, 2017.

Документальный фильм «Крым. Путь на родину»  
<https://www.youtube.com/watch?v=PGGNXIQXlcU&t=1s>

Ролик «Крым. Портал времени»  
<https://www.youtube.com/watch?v=OYKm9sJc-zw>

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:**

Крым – особый для России регион, регион, где Россия демонстрирует созидание: строит социально значимые проекты, развивает курорты, принимающие жителей всей страны.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;

- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.