

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10-11 классов по теме
«КРЫМ И СЕВАСТОПОЛЬ: 10 ЛЕТ В РОДНОЙ ГАВАНИ»
с авторскими материалами

Цель занятия:

- ✓ знакомство с основными вехами российской истории, касающимися крымского полуострова;
- ✓ формирование чувства сопричастности к событиям прошлого и настоящего;
- ✓ воспитание патриотизма и гражданственности.

Формирующиеся ценности: патриотизм, любовь к Родине, служение Отечеству.

Основные смыслы: Крым является частью русской цивилизации ещё со времён её зарождения. Огромное сакральное значение для нашей страны имеет крещение князя Владимира в Херсонесе (в границах современного Севастополя). Героическими страницами российской военной истории стали подвиги, совершённые нашими предками в годы Крымской и Великой Отечественной войн, когда защитники Севастополя прославили его гордое имя двумя беспримерными оборонами. Воссоединение Крыма с Россией в 2014 году открыло новую страницу в истории нашей страны. После 2014 года полуостров изменился к лучшему, было реализовано много важных инфраструктурных проектов – построены Крымский мост и трасса «Таврида», полуостров снова стал всероссийской здравницей и важным культурным центром.

Партнеры занятия: Российское военно-историческое общество, Российское историческое общество.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, включает в себя работу с интерактивными заданиями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- интерактивные задания,
- видеофрагмент.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, 18 марта мы отмечаем один из достаточно «молодых» праздников - День воссоединения Крыма с Россией. В этом году исполняется 10 лет со дня подписания договора о вхождении в состав России двух новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополь.

Давайте перенесемся на 10 лет назад в тот самый момент, когда по образному выражению Президента России В.В. Путина, Крым и Севастополь вернулись «в родную гавань».

Демонстрация видеоролика «Крым. Возвращение в родную гавань»

Учитель. Русская весна – так называли акции массовых протестов жителей Новороссии¹ в начале 2014 года, в результате которых Крым снова стал российским.

Почему именно «русская весна», как вы полагаете?

Ответы обучающихся

Учитель. Верно, вы помните, что жители Новороссии отстаивали свое право говорить и учиться на русском языке, когда активно обсуждался запрет на его использование в русскоговорящих регионах Украины, подвергалась фальсификации наша общая история, началась героизация военных преступников и преступных организаций времен Великой Отечественной войны.

Методический комментарий: учителю важно обратить внимание обучающихся на то, что жители Новороссии, и крымчане в их числе, хотели защитить свою культуру, ценности и традиции. Именно поэтому «русскую весну» мы понимаем как символ возрождения, возвращения к жизни.

Учитель. Вспомним, почему в 2014 году Россия пришла на помощь жителям Крыма и Севастополя?

Какие события предшествовали этому?

Ответы обучающихся

Учитель. Верно, несмотря на то, что после распада Советского Союза в 1991 году Крым оказался в составе Украины, абсолютное большинство

¹ Новороссия - обширный историко-культурный регион, присоединённый к Российской империи в результате русско-турецких войн во второй половине XVIII века. Включает в себя территории нынешних ДНР, ЛНР, Херсонской, Николаевской и Одесской областей.

многонационального населения полуострова было русскоговорящим. Для крымчан язык Пушкина и Толстого – всегда был родным языком, поэтому, когда власти Украины взяли курс на запрет русского языка, намеренно стали искажать факты нашей общей истории, жители Крыма выходили на акции протеста, отстаивая свое право говорить и учиться на русском языке, защищая свои ценности и традиции.

Кроме 18 марта в Крыму еще отмечают 20 января. Дело в том, что в 2014 году в Крыму был не первый референдум. Самый первый референдум состоялся там 20 января 1991 года, когда уже стало понятно, что Россия и Украина расходятся. Тогда 93% жителей Крыма и Севастополя впервые высказались против того, чтобы их родная земля не стала частью Украины. Однако 12 февраля Верховный совет Украинской ССР в одностороннем порядке это отменил. Послушайте, что тогда говорили крымчане».

Демонстрация видеоролика – фрагмента 1 авторской программы Н. Михалкова «Бесогон ТВ»

Вот послушайте, что говорят граждане.

-Это исконно русская земля, это святая земля. Ее защищали наши отцы и деды. Мы верим в эту землю и будем, если надо, её защищать от кого бы то ни было. Я обращаюсь ко всем русским людям, к вам россиянам, нас не оставляйте, и мы вас тоже никогда не подведем и не подводили.

-Я в Севастополе с 70 года, отслужил на флоте 27 лет, 27 лет, и флот мы не отдадим, и Севастополь не отдадим бандеровскому отребью.

И поэтому воля многонационального народа Крыма быть полноправным субъектом в союзном государстве с другими народами республиками СССР и РСФСР была последовательно изъявлена на референдумах. И 20 января, и 17 марта и 1 декабря 1991 года. И конечно же, 16 марта 2014 года, что коренным образом изменило судьбу Крыма. Ну и вы сами понимаете, что майдан абсолютно, так сказать, решил судьбу Крыма для крымчан. Они поняли все. То есть невероятным трудом, усилиями воли, мощным желанием, многолетним желанием, Крым избежал чудовищного кровопролития. Если мы посмотрим, что было на Майдане, если мы посмотрим, что происходит на Донбассе, то представьте себе, что было бы в Крыму, что было бы там, какими жертвами все это обернулось. И конечно Крым своей правды в результате добился, посмотрите на людей.

В.В. Путин, Президент Российской Федерации: «Прошу рассмотреть конституционный закон о принятии в состав России 2 новых субъектов федерации: республики Крым и города Севастополь.

-Мы ждали двадцать три года этого дня.

-Мы вернулись туда, где мы были.

-Мы так долго к этому стремились, и мы просто счастливы».

Учитель. Восстановим путь воссоединения Крыма с Россией, предлагаю выполнить интерактивное задание.

Выполнение интерактивного задания «Крым. Путь домой»

Механика интерактивного задания - обучающимся необходимо соотнести исторические события с датами на «ленте времени».

На Украине усиливается политический кризис	Крымчане начинают формировать отряды самообороны	В Киеве происходит государственный переворот, насильственный захват власти. Власти Украины отменяют закон, разрешающий официальное использование русского языка на территории Украины. Бессрочная акция протеста с требованием отделить Крым от Украины.	Общекрымский референдум. По результатам голосования 96,77% граждан в Республике Крым и 95,6% в Севастополе высказались за воссоединение с Россией.	Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписывает Указ о признании Республики Крым суверенным и независимым государством.	В Москве подписывается договор о принятии Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации
Ноябрь	Январь	Февраль	16 марта	17 марта	18 марта
2013 год	2014 год				

Учитель. Возращение Крыма принято считать восстановление исторической справедливости, поскольку история России, история Русского мира неразрывно связаны с Крымом, с его историей и культурой.

Часть 2. Основная

Учитель. За последние годы поток туристов в Крым увеличился в 2,5 раза. Несомненно, еще и потому, что люди хотят больше узнать интересных фактов об этой земле и увидеть удивительно красивые места.

Давайте и мы совершим историческое путешествие по Крымскому полуострову.

Учитель запускает интерактивную карту полуострова Крым.



Учитель, нажимая на локацию «Херсонес». 988 год. Место, в котором мы находимся, называется Херсонес Таврический, сегодня это часть современного города Севастополя. Событие, которое произошло в этом месте, имеет огромное значение для нашей страны. Что это за событие?

Ответы обучающихся



Учитель. Здесь, в Херсонесе таврическом, князь Владимир принял крещение в 988 году. Формирование Древнерусского государства в IX-X веке было сложным процессом, и принятие здесь, на Крымском полуострове, христианства было важной частью его становления.

Более подробно об этом нам расскажет митрополит Тихон, епископ Русской православной церкви; митрополит Симферопольского и Крымского, глава Крымской митрополии.

Демонстрация обращения федерального спикера.

Учитель, нажимая на локацию «Черноморский флот». 1793 год. Эпоха правления Екатерины Великой. Российская империя включает Крым в свой состав. Выход к Черному морю открывал для России широкие возможности для развития торговли, хозяйственного освоения новых земель, укрепление её положения на международной арене.

В этом же году основан город, который в будущем получит звание города-героя и символом Черноморского флота. Что это за город?

Ответы обучающихся



Учитель. Верно, это город Севастополь, ставший главной базой русского Черноморского флота.

Кстати, догадайтесь, в каком городе в Крыму находится самое большое количество памятников?

Ответы обучающихся. Самое большое количество памятников в Крыму в городе-герое Севастополе. Здесь насчитывается более 2015 памятников истории и культуры, включая античные.

Учитель. Севастополь еще называют патриотической столицей России, кто знает почему? О каких героических событиях, произошедших на полуострове, жители Крыма бережно хранят память?

Ответы обучающихся

Учитель, нажимая на локацию «Оборона Севастополя». В продолжение нашего обсуждения посмотрим сюжет о мужестве и героизме защитников Севастополя.

Демонстрация видеоролика «Севастополь – город доблести и славы»

Учитель. Как видим, ребята, в 1853-1856 годах Россия вела тяжёлую и кровопролитную Крымскую войну против Османской империи и сразу

нескольких европейских великих держав (Англии, Франции и примкнувшей к ним Сардинии).

В годы Великой Отечественной войны Крым и Севастополь снова становятся театром военных действий. Немецко-фашистские войска находились в Крыму с октября-ноября 1941 года.

В этом году исполняется 80 лет операции Красной Армии по освобождению Крыма. Крымская земля пропитана кровью русских солдат и мирного населения, людей разных возрастов и национальностей, которые всеми силами стремились не допустить врага на советскую землю.

Учитель. Знаете ли вы, какие города крымского полуострова получили почетные звания «Города-героя»? За что города получают такое звание?

Ответы обучающихся (Севастополь, Керчь)

Справка для учителя (см. методические рекомендации). В годы Великой Отечественной войны Крым и Севастополь становятся театром военных действий. Главная база Черноморского флота вновь выдерживает продолжительную оборону. Вечной лавой покрыла себя советская морская пехота в десантных операциях в Крыму: Евпаторийской и Керченско-Феодосийской. Чёрные бушлаты не раз вступали в бой с противником, вооружённым тяжёлой техникой и имеющим многократное численное превосходство. Примером мужества и стойкости стали действия подземного гарнизона Аджимушкайских каменоломен. Храбро сражались в горах Крыма отряды партизан. Все они приблизили тот день, когда 11 апреля 1944 года на горе Митридат взвилось красное знамя над освобождённой Керчью, а менее чем через месяц такое же знамя развернули солдаты-освободители над Сапун-горой в Севастополе. Именно в Крыму в 1945 году состоялась Ялтинская конференция, на несколько десятилетий определившая принципы послевоенного мироустройства.

Учитель. Ребята, что вы можете сказать о героизме крымчан? Каким образом, по-вашему, события тех далеких лет сказались на характере жителей Крыма, Севастополя – моряках, потомственных офицерах?

Ответы обучающихся

Учитель. Какой вы можете сделать вывод – почему именно в Севастополе началась «русская весна», которая быстро охватила весь Крым?

Ответы обучающихся, обсуждение

Учитель (подводя итог). Мы с вами видим, что история Севастополя и Крыма неразрывно связана с историей России. Крым - исторически русская земля, олицетворение русской боевой славы. Поэтому поясните, почему слова

«Россия своих не бросает» характеризует отношение жителей других субъектов нашей страны к Крыму?

Ответы обучающихся, обсуждение

Учитель. А как понимаете смысл девиза Республики Крым - «процветание в единстве»?

Ответы обучающихся

Методический комментарий: в ходе обсуждения обучающиеся с помощью учителя приходят к выводу о том, что Крым – это неотъемлемая часть России, ее многовековой истории. Мы гордимся мужеством и героизмом крымчан, бережно храним память об истории Крыма.

Крым – это пример уважения к разным традициям и культурам, пример единства в многообразии, что является одной из базовых традиционных российских ценностей.

Часть 3. Заключение

Учитель. С марта 2014 года Крым не только вернулся домой, но и начал свое возрождение. За годы нахождения в составе Украины инфраструктура полуострова пришла в абсолютный упадок. Слова Президента России В.В. Путина, которые мы слышали в начале занятия, о том, что «нам предстоит решить еще много задач, проблем, но я знаю, уверен, что мы все преодолеем» - сбылись!

Учитель. За 10 лет в Крыму было реализовано множество проектов, которые невозможно было осуществить до воссоединения с Россией. Ребята, кто из вас был в Крыму? О каких изменениях, произошедших на полуострове за последнее время, вы знаете?

Ответы обучающихся

Справочно. Основные направления развития:

- *Введение в эксплуатацию Таврической и Балаклавской ТЭС.*
- *Решение вопросов с обеспечением водой.*
- *Открытие нового аэровокзального комплекса в Симферополе.*
- *Открытие трассы «Таврида».*
- *Строительство и активная эксплуатация Крымского моста.*
- *Строительство жилых домов, общественных зданий, школ, больниц.*
- *Реконструкция Международного детского центра “Артек”.*
- *Восстановление санаторно-курортных зон.*

- *Реконструкция памятников культуры.*

Учитель. Давайте посмотрим, как преобразился Крым за 10 лет.

Крымский мост. Когда началось строительство и в чем его ценность и значение.

Демонстрация видеоролика – фрагмента 2 авторской передачи Н. Михалкова Бесогон ТВ.

19 марта 2014 года после возвращения Крыма в Россию Президент Путин поручил строительство моста уже в другом месте. Он был построен от Таманского полуострова к Керчи через остров Тузла. Это грандиозное сооружение, мало того, что оно имеет гигантское значение, всяческое: и экономическое, и политическое, и какое хотите, а, но это еще просто очень красивое сооружение. А все мы наблюдали за тем, за всеми фазами строительства: как это все строилось, какие были проблемы, и как, наконец, в результате, первым по этому мосту эти 19 км проехал Президент страны Владимир Путин.

За считанные часы по мосту проехало около 90 тысяч машин. То есть представьте себе, просто представьте себе, как облегчилась жизнь тех, кто хочет приехать в Крым отдохнуть, работать – неважно, посетить просто, проехать по Крыму, как, как, какая внутренняя свобода возникает у людей, которые знают, что они могут сесть на машину, не надо ни паромов, ни самолетов, ни поездов через границу, а просто сел на машину и поехал, и приехал в Крым».

Демонстрация видеоролика «Крым - 10 лет дома»

Учитель. Развитие Крыма на этом не останавливается, в планах продолжать развивать инфраструктуру полуострова, санаторно-курортное лечение и туризм. В ближайшие несколько лет планируется увеличение туристического потока в 3,5 раза.

А 2025 году в рамках празднования столетия международного лагеря "Артека" откроется уникальный круглогодичный лагерь "Солнечный", которой сможет принимать еще около тысячи детей со всего мира.

Учитель. Ребята, а какое значение развитие Крыма имеет для России в целом?

Ответы обучающихся

Учитель. Верно, десятилетний период с момента возвращения Крыма в состав России способствовал экономическому и культурному возрождению полуострова, и это придало импульс развитию и страны в целом (увеличение туристических потоков, более удобная транспортная логистика, увеличение объемов производства и т.п.)

Дополнительно учитель может предложить обучающимся выполнить интерактивное задание и проверить, насколько хорошо они знакомы с Крымом.

Интерактивное задание «7 интересных фактов про Крым»

1. Как назывался Крым в древние времена? – *Таврия*
2. В каком городе Крыма состоялись переговоры лидеров стран антигитлеровской коалиции — СССР, США и Великобритании в 1945 году? – *Ялта. Ялтинская конференция на несколько десятилетий определила принципы после военного мироустройства.*
3. Что называют третьим морем Крыма? – *Лавандовые поля*
4. Троллейбусный маршрут «Симферополь–Ялта» самый в мире - *длинный*
5. Набережная Ялты считается самой посещаемой улицей на юге России. Сколько ежегодно человек прогуливаются по ней? - *700–800 тысяч человек в год*
6. Какова общая протяженность Крымского моста? – *19 км*
7. Какой города Крыма самый солнечный? – *Симферополь. Город может похвастаться 2458 часами солнечной погоды в году, а это целых 245 дней.*

Учитель. Для многих туристов поездка в Крым – это пляжный отдых: особый воздух, много солнца и моря! Но Крым – это еще и древнейшие города, храмы с тысячелетней историей, императорские дворцы, цветные озера, горы на месте вулканов, водопады и пещеры. Крым – это история, которую нужно знать каждому!

Демонстрация ролика с песней о Крыме

ПОСТРАЗГОВОР

Организация и участие в общешкольном конкурсе презентаций «Крым, в который я поеду», размещение презентаций-победителей в ТГ-канале школы.

Подготовка виртуальной экскурсии по местам боевой славы Великой Отечественной войны в Крыму, размещение в ТГ-канале школы.

Подготовка виртуальной экскурсии по историческим достопримечательностям Севастополя, размещение в ТГ-канале школы.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Обществознание: обсуждение проблематики, связанной с функциями государства, патриотизмом.

История: работа с информацией по истории страны в разные ее периоды, в том числе – в годы Великой Отечественной войны, в послевоенное время.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

– История Крыма: в двух томах/ Российское историческое общество [и др.]; ответственный редактор А. В. Юрасов. Москва: Кучково поле, 2017.

– Документальный фильм «Крым. Путь на родину».

– ролик «Крым. Портал времени».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:

Крым – особый для России регион, регион, где Россия демонстрирует созидание: строит социально значимые проекты, развивает курорты, принимающие жителей всей страны.