

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Сценарий занятия

ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ
КРЫМА С РОССИЕЙ

8-9 классы

20 марта 2023 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 8–9 классов по теме
«ДЕНЬ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ»
Крымская весна – 9 лет мы вместе

Цель: формирование у обучающихся представлений об истории Крыма как исконно русской территории; понимание причин и исторического значения воссоединения России и Крыма.

Формирующиеся ценности: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, демонстрация видеороликов с последующим обсуждением.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- интерактивное задание,
- презентационные материалы.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная.

Вводное слово педагога. Обсуждение вопросов, связанных с историей Крыма как исконно русской территории.

Часть 2. Основная.

Русская весна. Обсуждение причин и исторической значимости присоединения Крыма к России.

Часть 3. Заключительная.

Развитие Крыма в составе Российской Федерации. Подведение итогов занятия.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Учитель. Добрый день, ребята. Сегодня наш разговор посвящен важному историческому событию – воссоединению Крыма с Россией.

Ребята, кто помнит, когда оно произошло?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, 18 марта 2014 г. был подписан договор о вхождении в состав России двух новых субъектов Российской Федерации – Республики Крым и города федерального значения Севастополь.

Россия и Крым – 9 лет вместе, точнее даже будет сказать – снова вместе, поскольку Крым с глубины веков связан с историей России.

Блок 1. Крым – исконно русская территория.

Интерактивное задание.

Учитель открывает слой карты «Крым в истории России», на который нанесены три объекта: Херсонес, Черноморский флот и оборона Севастополя.



Учитель. Давайте вспомним историю Крымского полуострова, обратившись к интерактивной карте.

Учитель нажимает на иконку «Херсонес», открывается иллюстрация.



Учитель. На карте отмечен древний город Херсонес. Перенесемся в X век. Чем знаменит этот город? Какую роль он сыграл в истории Руси?

Ответы обучающихся.

Если учащиеся затрудняются с ответом, можно предложить дополнительные вопросы:

- Какое важное событие на Руси произошло в 988 году?
- Как связано имя князя Владимира с Херсонесом?

(Именно с Херсонеса начинается история русского Крыма, в 988 году в стенах этого древнего города принял крещение князь Владимир Великий. Приняв крещение сам, Владимир установил христианство на всей Руси. Херсонес можно по праву назвать началом истории православной Руси).

Учитель. Ребята, а что сейчас находится на территории древнего Херсонеса?

(Город Севастополь, строительство которого началось в XVIII веке при Екатерине II. Древние останки города Херсонес в настоящий момент превращены в музей и являются одной из главных достопримечательностей Крыма).

Учитель нажимает на иконку «Черноморский флот», открывается иллюстрация.



Учитель. Какую роль императрица Екатерина II сыграла в развитии Крыма в XVIII веке? (в 1783 году ей был основан город Севастополь и русский Черноморский флот)

Какое значение имел Черноморский флот в истории России? Как победы Черноморского флота повлияли на статус нашей страны в мире? (на протяжении нескольких веков Черноморский флот под командованием великих русских адмиралов славится многочисленными победами над превосходящими силами противника).

Ответы обучающихся, обсуждение.

Учитель. Крым – это Севастополь, город-легенда, город великой судьбы, город-крепость и родина русского черноморского военного флота. Крым – это Балаклава и Керчь, Малахов курган и Сапун-гора. Это символы славы и доблести нашего народа.

Учитель нажимает на иконку «Оборона Севастополя», открывается иллюстрация.

Учитель. Ребята, давайте перенесемся в годы Великой Отечественной войны и вспомним город-герой Севастополь.



Учитель. Ребята, а что вы знаете о героических страницах Великой Отечественной войны в истории Севастополя и всего Крыма?

Какую роль в Великой Отечественной войне сыграла оборона Севастополя?

Ответы обучающихся.

Учитель (*дополняет ответы обучающихся*). Героическая оборона Севастополя стала одним из самых ожесточенных сражений Великой Отечественной войны. 250 дней город не сдавался, отбивая яростные атаки немецко-фашистских войск, всеми силами стремясь не допустить врага на нашу родную землю.

Учитель (*подводя итог первого блока занятия*). Мы с вами видим, что история Крыма неразрывно связана с историей России. Крым – исторически русская земля, олицетворение русской боевой славы.

Часть 2. Основная.

Блок 2. Русская весна.

Учитель. Как получилось, что на протяжении более чем 20 лет Крым не входил в состав Российской Федерации?

Ответы обучающихся.

Если обучающиеся затрудняются с ответом, можно предложить дополнительные вопросы:

- В состав какой советской республики входил Крым с 1954 по 1991 г. и почему? *(в результате решения руководства СССР Крым незаконно был передан из состава РСФСР в состав Украинской ССР)*
- Какие события привели к тому, что Крым вошел в состав другого государства? *(В 1991 году после развала СССР Украина стала независимым государством)*

Учитель. Ребята, как вы думаете, почему несмотря на распад СССР, тесные и дружеские связи между россиянами и крымчанами сохранялись? *(большая часть населения Крыма ощущала себя россиянами, не теряла связи с Россией, у многих остались родственники на территории России, народы объединяла общая культура и история)*

Учитель. Однако со временем политика украинских властей приобрела антироссийский и антирусский характер. Давайте вспомним, в чем она проявлялась?

Учитель обращает внимание на те ответы, в которых обучающиеся отмечают, что шли нападки на русский язык *(на законодательном уровне активно обсуждался запрет на использование русского языка в русскоговорящих регионах Украины)*, подвергалась фальсификации наша общая история *(в школьных учебниках по истории русские князья объявлялись украинскими, история Киевской Руси выдавалась за историю Украины и т. п.)*, началась героизация военных преступников и преступных организаций времен Великой Отечественной войны *(военному преступнику, украинскому националисту Степану Бандере устанавливали памятники, проводили марши в его честь)*.

Учитель. Как мог отнестись к такой политике русскоговорящий Крым?
Ответы обучающихся.

Учитель. В продолжение нашего обсуждения давайте посмотрим хронологию событий 2014 года, которые привели к воссоединению Крыма с Россией.

Интерактивное задание (продолжение).

Учитель открывает слой карты «Русская весна» и запускает видеоролик.

Демонстрация видеоролика (титры на фоне видео).

Ноябрь 2013 г.

На Украине усиливается политический кризис.

Январь 2014 г.

Крымчане начинают формировать отряды самообороны.

Февраль 2014 г.

В Киеве происходит государственный переворот, насильственный захват власти.

Власти Украины отменяют закон, разрешающий официальное использование русского языка на территории Украины.

Бессрочная акция протеста с требованием отделить Крым от Украины.

11 марта 2014 г.

Подписана Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя.

16 марта 2014 г.

Общекрымский референдум. По результатам голосования 96,77% граждан в Республике Крым и 95,6% в Севастополе высказались за воссоединение с Россией.

17 марта 2014 г.

Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подписывает Указ о признании Республики Крым суверенным и независимым государством.

18 марта 2014 г.

В Москве подписывается договор о принятии Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации.

21 марта 2014 г.

Подписан закон о ратификации договора, а также закон о принятии Республики Крым и Севастополя в состав РФ в качестве субъектов Федерации.

Учитель. Ребята, насколько важно для нас, россиян, воссоединение Крыма с Россией?

Ответы обучающихся.

Учитель (обобщая ответы обучающихся и подводя итог второго блока занятия). Возвращение Крыма – восстановление исторической справедливости. Подавляющее большинство россиян считают, что российские власти правильно поступили, поддержав стремление жителей

Крыма вернуться в состав Российской Федерации, не дав расколоть Русский мир, уничтожить русский язык и русскую культуру на исконно русской территории.

Часть 3. Заключение.

Блок 3. Крым – 9 лет дома.

Учитель. После воссоединения с Россией на полуострове началось масштабное строительство.

Интерактивное задание (продолжение).

Учитель открывает слой карты «Крым – 9 лет дома», на который нанесены объекты: Крымский мост, автомобильная трасса «Таврида», Международный аэропорт «Симферополь», замок «Ласточкино гнездо», Международный детский центр «Артек».



Учитель. Ребята, давайте опять обратимся к интерактивной карте, которая иллюстрирует наиболее значимые преобразования на территории полуострова за время его нахождения в составе Российской Федерации.

При нажатии на объект карты открывается краткая информация об объекте инфраструктуры Крыма, при нажатии на иконку «Артек» воспроизводится видео.



Крымский мост через Керченский пролив. Крымский мост – это символ воссоединения Крыма с Россией. Он состоит из двух дорог: железнодорожного пути и автомобильной трассы и считается самым протяженным в Европе.

Автомобильная трасса «Таврида». Федеральная трасса «Таврида» начала строиться в 2017 году – после воссоединения Крыма с Россией. Трасса начинается сразу после Крымского моста и пересекает весь Крымский полуостров.

Международный аэропорт «Симферополь». Современный Международный аэропорт «Симферополь» открыт в 2018 году. Здание аэропорта – это образ крымской волны. Внутри садовые дизайнеры создали зеленую стену из живых и искусственных растений.

Замок «Ласточкино гнездо». Дворец-замок «Ласточкино гнездо» был построен в начале XX века, а затем превращен в музей. Долгое время он находился в аварийном состоянии, но недавно его отреставрировали и вновь открыли для проведения выставок. В последние 9 лет в Крыму восстанавливают известные памятники культуры, санатории. Строят новые отели. В общем, делают все, чтобы курорты Крыма стали еще привлекательнее для туристов.

Учитель. Новый облик приобрела страна детства – Международный детский центр «Артек». Внимание на экран!

Демонстрация ролика (дикторский текст).

18 марта жители полуострова проголосовали за воссоединение Крыма с Россией. Над Крымом, а значит, и над Артеком были подняты флаги Российской Федерации.

За эти годы после воссоединения Артек прошел путь глобальной

модернизации. Почти сто лет назад Артек — это палаточный лагерь. Сейчас в международном детском центре около четырехсот зданий и сооружений. Это девять лагерей, школа, пять музеев, спортивный комплекс, шесть столовых, автопарк, пятнадцать спортивных площадок, морской порт, скалодром, концертный комплекс Артек-арена.

Осенью 2014 года центр стал приобретать новый облик. В 2014 году Артек посетили шесть тысяч детей. А в 2021 почти тридцать три тысячи. Артек — это инфраструктурный образовательный и общественный проект, который формирует нормы и ценности будущего поколения. Мы чтим государственные символы, объединяющие наш многонациональный народ.

Каждое утро в каждом лагере Артека проводится церемония подъема флага. Новый день мы начинаем с гимна Российской Федерации. Через малое, уважительное отношение к символам нашей страны, к нам приходит великая любовь к Родине. В этом флаге сердце каждого из нас. Белый цвет символизирует мир, чистоту и совершенство, синий — небо, верность и честь, красный — отвагу, героизм и самопожертвование. Мы поднимаем флаг России под мирным крымским небом, в месте, наполненном детскими смехом и мечтами, в стране детства в России.

Учитель. Ребята, кто-нибудь из вас был в «Артеке»? Какие главные воспоминания вы увезли с собой с крымской земли? *(Если никто не был)* Как вы думаете, почему в «Артек» хотят попасть ребята всех возрастов?

Ответы обучающихся.

Учитель *(подводя итог третьего блока занятия)*. Прошло уже 9 лет с тех пор, как Крым вернулся домой. Сегодня крымчане уверены в завтрашнем дне, они — часть Великой державы. Воссоединение с Россией задало высокий темп развития Крыма и Севастополя. За это время построены дороги, мосты, аэропорты, жилые дома, школы, детские сады и больницы. Открыто железнодорожное и автомобильное движение, решены вопросы с водо- и электроснабжением. Восстанавливаются санаторно-курортные зоны. В марте 2023 г. открывается новейший образовательный кластер в историко-археологическом парке «Херсонес Таврический». Детский центр «Корсунь» (филиал МДЦ «Артек» в Херсонесе) и Детская школа искусств предоставят много возможностей для развития творческого потенциала тысячам школьников со всей России. Реализуются проекты, которые невозможно было осуществить до воссоединения с Россией.

Учитель. «Русская весна» в Крыму, начавшаяся девять лет назад, вспоминается и празднуется каждый год. Этим праздником мы провозглашаем мир и единство России.

Крым, наш русский, российский Крым, навсегда с нами. В сердце каждого из нас.

Демонстрация видеоролика «Крым в сердце каждого из нас».