

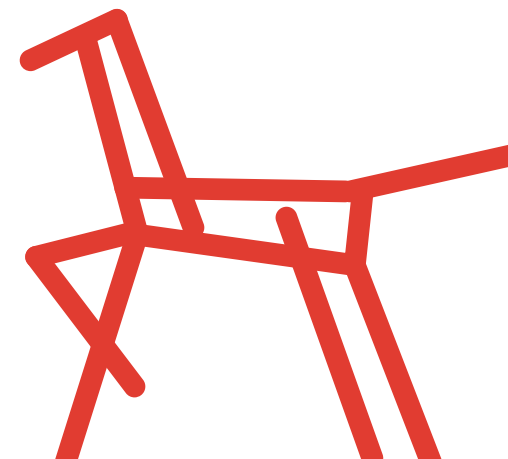
12.12.2022

Тема:

# **День Конституции**

## **8 – 9 классы**

МАТЕРИАЛЫ  
ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ РАО



# Всероссийский проект «Открытые уроки» «День Конституции РФ»



12 декабря – одна из значимых дат для нашего государства. В этот день в 1993 году всенародным голосованием была принята Конституция Российской Федерации. Вместе с гостями урока ведущие вспомнят, сколько человек работали над первым проектом Конституции РФ, поделятся необычными фактами о высшем нормативном правовом акте нашей страны, а также заострят внимание на правилах поведения школьников в интернете и объяснят, как не стать жертвой кибербуллинга.



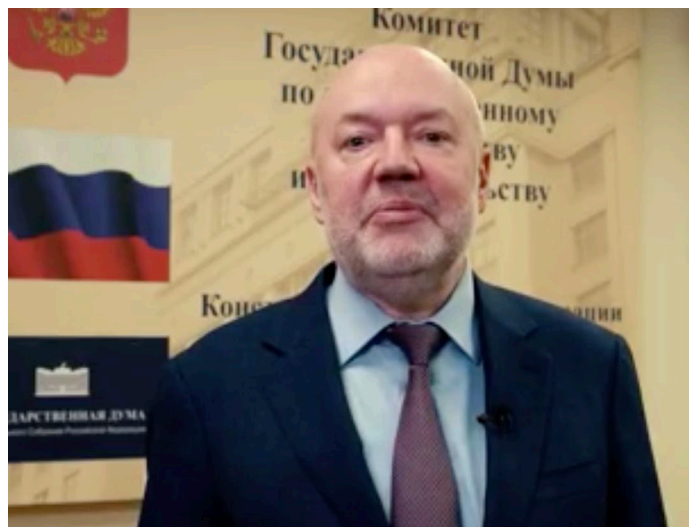
**СМОТРЕТЬ**

[https://disk.yandex.ru/d/wu8yZPykIXk3\\_Q](https://disk.yandex.ru/d/wu8yZPykIXk3_Q)

# Ролики Всероссийского проекта «Открытые уроки»



**2Д ролик. История  
законодательства**



**Интересно, но стесняюсь  
спросить. Павел Крашениников**



**История профессии  
адвокат**



**СМОТРЕТЬ**

[https://disk.yandex.ru/d/wu8yZPykIXk3\\_Q](https://disk.yandex.ru/d/wu8yZPykIXk3_Q)

# Методические материалы «Права человека»

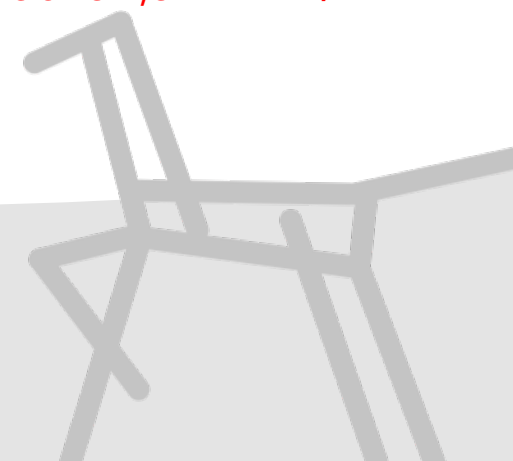
В комплект материалов входят сценарии Всероссийского единого урока «Права человека», презентации и дополнительные материалы. В результате проведения урока дети и подростки всех возрастов смогут познакомиться с понятием права и обязанности, основными документами – Всеобщей декларацией прав человека и Конституцией Российской Федерации, сформируют уважительное отношение к правам человека. Данное направление деятельности носит важный и определяющий характер в жизни ребенка. Прививая с самых ранних лет уважение к правам каждого человека, у ребенка одновременно вырабатывается механизм защиты и своих прав, и прав другого человека. Познавая свои права, человек узнает, что у него есть и обязанности. Именно об этом пойдет речь в материалах единого урока.

*Материалы подготовлены Институтом воспитания совместно с Министерством просвещения РФ и Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ.*



**СМОТРЕТЬ**

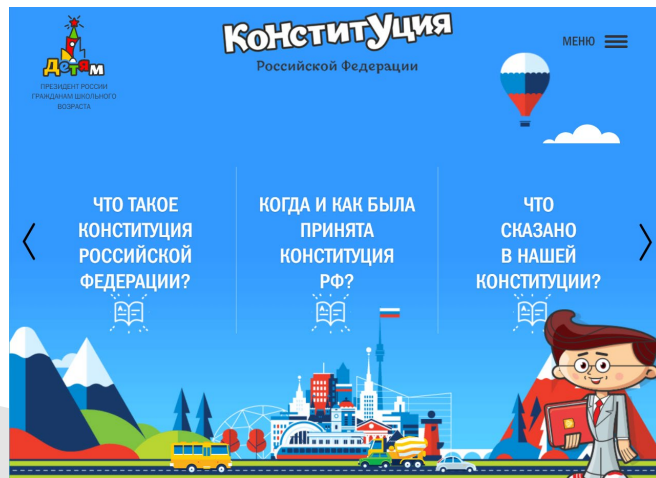
<https://disk.yandex.ru/d/5TePy57m3FCSOg>





# САЙТ

## Президент России - гражданам школьного возраста



ПЕРЕЙТИ

Красочный сайт [kids.kremlin.ru](http://kids.kremlin.ru) доходчиво, интересно и кратко расскажет школьникам о демократическом институте президентства, символах нашего государства, истории власти в России и месте работы Президента – Московском Кремле. А по ссылке <http://kids.kremlin.ru/russia/constitution/> ребёнок сможет изучить, что такое Конституция, как и когда она возникла, что в ней написано и многое-многое другое.

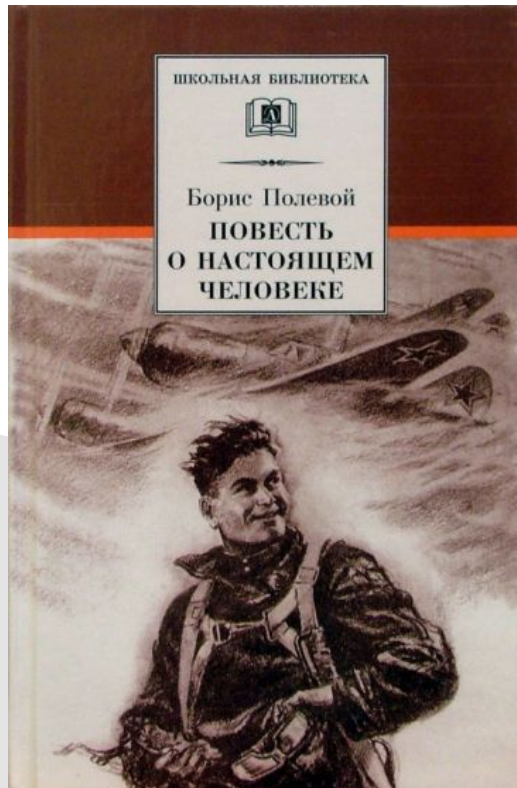
### Вопросы для обсуждения:

- Как ты думаешь, почему выполняя правила и соблюдая законы человек находится в бОльшей безопасности, чем если бы он их нарушал? Давай порассуждаем на эту тему?
- Как ты понял/а, зачем людям нужен такой документ как Конституция? Как он помогает обществу?
- Что такое права? А что такое обязанности? Как вместе они создают баланс в государстве?

# КНИГИ

## Борис Полевой «Повесть о настоящем человеке», 12+

*повесть, Детская литература, 2021, 379 с.*



Повесть основана на реальных событиях: во время Великой Отечественной войны лётчик-истребитель Алексей Мересьев был тяжело ранен, в результате чего ему ампутировали ступни обеих ног. Несмотря на это герой доказал, что может наравне со всеми быть летчиком, и продолжил службу.

Книга воспитывает силу духа, волю к жизни, победе над собственными страданиями, развивает патриотические чувства.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Какие личностные качества помогли Мересьеву выжить в холодном лесу и дойти до своих?
- Какие ценности были для него важнее всего? Почему Мересьев на 15 день своего продвижения по лесу, обессилев, сказал: «Все-таки не плен!» Почему для летчика свобода – главная ценность даже в таких нечеловеческих условиях?
- Кто такой комиссар Воробьев? Какое влияние он оказал на Мересьева, чем вдохновил?
- Какие чувства испытывал Мересьев во время своего первого полета после госпиталя? Какое желание побуждало его к действиям?
- Как характеризуют Мересьева его подвиги?
- Найдите истории летчиков, повторивших подвиг Алексея Мересьева (Захар Сорокин, Михаил Баранов, Михаил Левицкий, Илья Маликов). Напишите сочинение на тему «Массовый героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны».

# КНИГИ

«Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 1 июля 2020 года»

АСТ, 2022, 64 с.



Издание содержит текст основного закона страны – Конституции Российской Федерации с учётом последних изменений, одобренных общенародным голосованием. Помимо официального текста Конституции Российской Федерации, издание содержит положения о символах России: Государственном флаге, гербе и гимне Российской Федерации.

## Вопросы для обсуждения:

- Как ты думаешь, для чего стране нужна Конституция? Какую функцию она выполняет?

# ФИЛЬМЫ

## К/ф «Повесть о настоящем человеке», 1948, 6+

*драма, военный, 96 мин., реж. Александр Столпер*



Сюжет фильма рассказывает о военном летчике Алексее Мересьеве, который, будучи подбитым во время воздушного боя, с поврежденными ногами, преодолевая нечеловеческую боль, добирается до своих по зимнему лесу целых 18 дней. Мересьеву ампутировали ступни ног, но он доказал, что может наравне со всеми быть летчиком. Фильм воспитывает силу духа, волю к жизни, победе над собственными страданиями, развивает патриотические чувства. Жизнь героического поколения, отстоявшего страну, – это пример для нашей молодёжи того, как надо любить свою Родину, защищать ее, помнить и гордиться историей своей страны, своим народом.

### Вопросы для обсуждения:

- Какие личностные качества помогли Мересьеву выжить в холодном лесу и дойти до своих?
- Какие ценности были для него важнее всего? Почему Мересьев на 15 день своего продвижения по лесу, обессилив, сказал: «Все-таки не плен!» Почему для летчика свобода – главная ценность даже в таких нечеловеческих условиях?
- Кто такой комиссар Воробьев? Какое влияние он оказал на Мересьева, чем вдохновил?
- Почему Мересьев решил научиться танцевать? Трудно ли было ему и почему он преодолел свои страдания? Как режиссеру удалось показать силу духа Мересьева?
- Какие чувства испытывал Мересьев во время своего первого полета после госпиталя? Какое желание побуждало его к действиям?
- Почему майор назвал Мересьева «родным», когда увидел его протезы? И сказал: «Да ты не знаешь, какой ты есть человек!» Объясните реакцию майора.
- Во время одного из сражений Мересьев сбивает 2 самолёта с немецкими асами, спасает младшего товарища и на остатках горячего едва добирается до аэродрома. Как характеризуют Мересьева эти подвиги?
- Найдите истории летчиков, повторивших подвиг Алексея Мересьева (Захар Сорокин, Михаил Баранов, Михаил Левицкий, Илья Маликов). Напишите сочинение на тему «Массовый героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны (на примере произведения Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» и одноименного фильма Александра Столпера).



# ФИЛЬМЫ

## К/ф «Щит и меч», 1968, 12+

*военная драма, исторический фильм, приключения, 4 серии, 325 мин., реж. Владимир Басов*



Киноэпопея «Щит и меч» включает в себя четыре фильма: «Без права быть собой» (1968), «Приказано – выжить...» (1968), «Обжалованию не подлежит» (1968), «Последний рубеж» (1968).

Картина показывает пример гражданских отношений накануне и в начале Великой Отечественной Войны. Это жизнь людей, которые вынуждены стать разведчиками, оставив то, что было привычным, покинув своих родных. Эти люди хорошо понимают, что от них зависит судьба многих людей, судьба родной земли. И юный зритель, наблюдая за тем, как шаг за шагом приближает победу работа разведчиков, как проявляется любовь к Родине, осознаёт себя как часть этих людей, этой страны, этого мира.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Почему этот фильм называется «Щит и меч»?
- Назовите главных героев этого фильма. Могли бы вы рассказать что-то об их жизни до того момента, как вы знакомитесь с ними на экране? Почему так происходит? А что вы можете о них рассказать?
- Каким должен быть разведчик?
- Что бы вы могли сказать героям фильма от имени своего поколения?
- Знаете ли вы, кто был прототипами главных героев? Подготовьте сообщения об этих разведчиках.
- Каким событиям посвящен фильм?
- Какие сцены фильма вам понравились? К каким героям вы испытали симпатию, антипатию? Объясните своё мнение.
- Какие еще фильмы о разведчиках вы знаете? Похож ли на их героев главный герой этого фильма? Почему?
- Что вы можете сказать о работе актёров в этом фильме?
- Что вы можете сказать о режиссуре этого фильма? Какая серия понравилась вам больше всего? Объясните, почему?

# ФИЛЬМЫ

К/ф «Петр Первый: Последний царь – Первый император», 2022, 12+

*документальный, история, биография, 112 мин., реж. Андрей Кравчук*



Фильм красочно воплощает все перипетии судьбы Петра I, подчеркивая величественный масштаб его деяний и свершений на благо России. Важными его эпизодами являются битва при Нарве, битва за Азов, взятие Нотебурга, Полтавская битва и другие сражения. Значительной страницей фильма является грандиозное строительство Санкт-Петербурга, любимого детища Первого императора России.

Картина не только знакомит зрителей с личностью Петра Великого и той новой Россией, которую он построил, но и воспитывает уважение к родной стране, развивает патриотизм и гордость за Родину, даёт пример успешного достижения целей при условии старания и добросовестного труда.

## **Вопросы для обсуждения:**

- Какая главная мысль содержится в этом фильме? Чему он нас учит?
- Какие качества помогли Петру стать действии Великим?
- В чем ты хотел бы взять пример с правителя? В каких жизненных ситуациях тебе может помочь пример правителя?



**институтвоспитания.рф**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**