

РАЗГОВОРЫ

О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

5-7 классы.

ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ

12 декабря 2022

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 5-7 классов по теме

«ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»

Цель занятия: обеспечить формирование у обучающихся представлений об основах конституционного государственного строя России, показать культурно-просветительское и воспитательное значение принципов Основного закона, сформировать уважение к Конституции Российской Федерации.

Формирующиеся ценности: любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: эвристическая беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагментов, презентационных материалов, включает в себя анализ текстовой и визуальной информации и работу с интерактивными заданиями по теме занятия.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- интерактивные задания.

Часть 1. Мотивационная: введение в тему.

Занятие начинается со вступительного слова учителя и краткой беседы с обучающимися для определения уровня их осведомлённости в этой теме и осознания значения Конституции как Основного закона страны. Беседа стимулирует познавательный интерес школьников, мотивирует их на формирование собственной оценки и вызывает эмоциональный отклик, который подводит их к пониманию места, роли и особого значения Конституции Российской Федерации в контексте истории и современности. Успешная мотивация обучающихся обеспечивает положительные эмоции и настраивает школьников на активную учебную деятельность. Учитель благодарит обучающихся за ответы, подводит итог краткой беседе, переходит к теме

появления и развития Конституции как Основного закона страны.

Часть 2. Основная.

Обучающимся предлагается просмотр видеоролика, где диктор рассказывает об истории и содержании Конституции России. В нём последовательно раскрываются ведущие проблемно-тематические положения темы занятия: понятие «конституция», даны краткие сведения об истории Конституции России. Дается рельефная характеристика действующей Конституции Российской Федерации 1993 года. Рассматриваются права, свободы и обязанности граждан, и поправки в Конституцию России 2020 г.

Далее, обучающиеся выполняют интерактивные задания с целью контроля усвоения материала.

Интерактивное задание 1.

Задание предполагает соотнесение статей Конституции России, закрепляющих право на образование, право на бесплатную медицинскую помощь, право на благоприятную окружающую среду с жизненными ситуациями. Выполняя познавательное задание с использованием фотографий, обучающиеся обращаются к статьям Конституции и отвечают на три вопроса.

Интерактивное задание 2.

Обучающиеся, используя положения Конституции России, восстанавливают правильную последовательность слов в тексте.

1) закон, Российской, – Основной, Конституция, Федерации

Ответ: Конституция – Основной закон Российской Федерации.

2) Российской, является, государства, Федерации, Президент, главой

Ответ: Президент Российской Федерации является главой государства.

3) Российской, Федерации, труд, людей, и, здоровье, В, охраняются

Ответ: В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей.

4) Равны, судом, перед, и, все, законом

Ответ: Все равны перед законом и судом.

5) Отечества, гражданина, и, Защита, Федерации, является, Российской, долгом, обязанностью

Ответ: Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

Часть 3. Заключительная.

Итоговая рефлексия.

В заключение занятия учитель предлагает обучающимся совместно подвести итог состоявшегося разговора. Здесь можно использовать прием незаконченного предложения: учитель начинает фразу, а кто-то из школьников ее продолжает. Такое задание позволяет проявить креативные способности, развить устную речь, освоить первичные навыки публичных выступлений.

Одним из вариантов организации рефлексии может быть выполнение следующего практико-ориентированного задания: Конституция Российской Федерации закрепляет не только права, но и обязанности граждан. Проанализируйте примеры и вставьте номера в соответствующую графу таблицы.

Права и свободы гражданина	Обязанности гражданина
----------------------------	------------------------

Список:

1. Анатолий Васильевич устроился на новую работу.
2. Надежда Геннадьевна получает медицинскую помощь в поликлинике.
3. Предприниматель Василий уплатил налоги.
4. Валентина Петровна посещает храм.
5. Обучающиеся школы заботятся о сохранении памятника истории их края.
6. Жители города получили информацию о состоянии окружающей среды.
7. В семье Петровых родители купили сыну книгу по истории России.
8. Артем после призывной комиссии служит в военно-космических силах России.

Ответ:

Права и свободы гражданина	Обязанности гражданина
1, 2, 4, 6, 7	3, 5, 8

Для закрепления темы учитель может предложить обучающимся совместно с родителями обсудить, какие примеры ежедневной жизни подтверждают положение, что у всех граждан нашей страны есть право на образование, поддержку материнства и детства, свободу слова и свободу совести и др.

В конце занятия рекомендуется показать видеоролик про Конституционный диктант с Марией Киселевой.

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.