

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

1-2 классы.

ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ

12 декабря 2022

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1–2 классов по теме «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»

**Цель:** подвести обучающихся к осознанию того, что главным законом Российской Федерации является Конституция, что государство охраняет права граждан и создаёт условия для выполнения их обязанностей; воспитывать уважение к законам родной страны, желание и потребность их выполнять.

**Формирующиеся ценности:** любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

### Планируемые результаты:

#### *Личностные:*

- проявлять заинтересованность в получении новых знаний о законах нашего государства, о правах и обязанностях граждан;
- положительно оценивать роль государства в охране прав российских граждан;
- проявлять уважение к символам России;
- выполнять правила поведения при исполнении гимна;
- понимать необходимость выполнения законов страны для благополучной жизни общества и каждого его члена;
- осознавать, что учение — обязанность каждого школьника.

#### *Метапредметные:*

- понимать синонимичное значение понятий «Родина», «Российская Федерация», «Отечество», «родная страна»;
- анализировать статьи Конституции Российской Федерации, приводить примеры, их иллюстрирующие;
- сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- проявлять активность в диалоге, высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа на основе воспринимаемой иллюстративной и вербальной информации; выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- иллюстративный материал,
- интерактивные задания.

### **Часть 1. Мотивационная.**

Примем во внимание, что тема для обучающихся в 1–2 классах не самая простая: много незнакомых терминов и понятий, содержание которых не актуально для детей этого возраста. Вместе с тем социальное развитие младших школьников требует, чтобы дети ориентировались в том, что Конституция России есть собрание прав и обязанностей граждан России. Уроки «Окружающего мира», а также внеурочные занятия «Разговоры о важном» позволят сформировать необходимые социальные представления о нашей стране.

Таким образом у обучающихся будет воспитываться уважение к законам родной страны, появятся желание и потребность их выполнять.

Планируемые результаты отражают те реальные достижения детей, которые учитель планирует получить на данном занятии: это конкретные представления, учебные действия, высказывания, результаты обсуждения, эмоциональное состояние, вызванное занятием. В данном случае это понимание важности основного закона страны.

### **Часть 2. Основная.**

Основная часть занятия начинается с задания, которое опирается на воображение детей, умение представлять события давно минувшего времени. На основе иллюстрации создаётся воображаемая ситуация — первобытное общество, ночь, дежурный у костра и рождение первых правил жизни в социальном сообществе. Этот разговор подводит детей к пониманию, что жизнь в обществе немислима без соблюдения общих правил (законов), без наличия у каждого гражданина ответственности за своё поведение, своё отношение к окружающим людям, окружающему миру.

Доступно объяснить детям их права, закреплённые в Конституции, целесообразно на примере сюжетов народных и авторских сказок. Ребятам

предлагается выполнить интерактивное задание №1: рассмотреть иллюстрации к сказкам, вспомнить их сюжет и определить, какие права, закреплённые в Конституции, нарушены в отношении героев сказок. Для выбора предлагаются три варианта ответа.

В целом задание не встретит затруднения у обучающихся. Главное здесь — познакомить детей с формулировкой права и правильным его восприятием:

- право на жизнь;
- право на неприкосновенность жилища;
- право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на свободу и личную неприкосновенность;
- право на свободу перемещения;
- право на отдых.

В ходе выполнения интерактивного задания желательно обсудить упомянутые в нём права и получить от детей обратную связь: как они понимают это право? Считают ли они это право важным? Почему это право включено в Конституцию? Герои каких сказок воспользовались или нарушили это право?

### **Часть 3. Заключительная.**

В заключение занятия используется интерактивное задание №2. Обучающимся предлагается выполнить просьбу жителей другой планеты — в письме рассказать о том, зачем в жизни страны нужна конституция. Это задание не вызовет затруднений, но сам процесс формулирования очень полезен младшим школьникам. Мотивацией к написанию письма станет просмотр анимации, знакомящей детей с необычными существами. Также ребятам будет интересно посмотреть, как их письмо прилетит к адресатам. Письмо печатает учитель, текст письма отображается на экране. Учителю с помощью наводящих вопросов желательно помочь обучающимся сформулировать следующие позиции: Конституция является главным законом Российской Федерации; государство охраняет права граждан; необходимо уважать законы родной страны; если соблюдать законы, то в стране будет порядок и благополучие.

**В конце занятия рекомендуется показать видеоролик про Конституционный диктант с Марией Киселевой.**

При наличии возможности рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».**

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;

- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.