

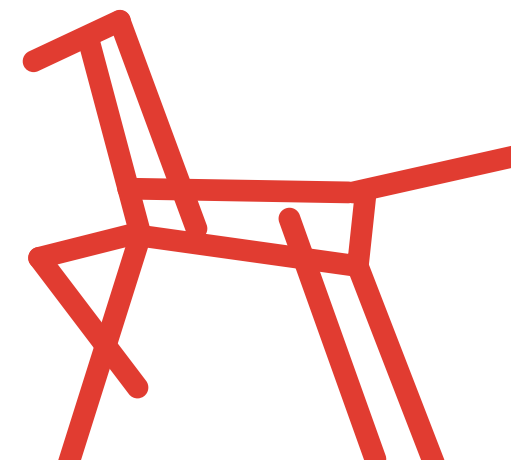
12.12.2022

Тема:

**День Конституции**

**1 - 2 классы**

МАТЕРИАЛЫ  
ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ РАО



# Методические материалы «Права человека»

В комплект материалов входят сценарии Всероссийского единого урока «Права человека», презентации и дополнительные материалы. В результате проведения урока дети и подростки всех возрастов смогут познакомиться с понятием права и обязанности, основными документами – Всеобщей декларацией прав человека и Конституцией Российской Федерации, сформируют уважительное отношение к правам человека. Данное направление деятельности носит важный и определяющий характер в жизни ребенка. Прививая с самых ранних лет уважение к правам каждого человека, у ребенка одновременно вырабатывается механизм защиты и своих прав, и прав другого человека. Познавая свои права, человек узнает, что у него есть и обязанности. Именно об этом пойдет речь в материалах единого урока.

*Материалы подготовлены Институтом воспитания совместно с Министерством просвещения РФ и Аппаратом Уполномоченного по правам человека в РФ.*



**СМОТРЕТЬ**

<https://disk.yandex.ru/d/5TePy57m3FCsOg>



# КНИГИ

## Ася Серебренко «Конституция для детей», 6+

ЭКСМО, 2022, 112 с.



В легкой и интересной форме эта замечательная книга рассказывает о самых основных законах нашей страны: о государственных символах, правах человека, обязанностях человека в обществе, о функциях президента, правительства и важности этих законов в жизни любого человека. Множество красочных картинок и фотографий, описание различных жизненных ситуаций обязательно заинтересуют ребенка и помогут привить ему с ранних лет уважение к законам и понимание их важности в жизни каждого человека.

### Вопросы для обсуждения:

- Как ты думаешь, почему выполняя правила и соблюдая законы человек находится в большей безопасности, чем если бы он их нарушал? Давай порассуждаем на эту тему?
- Как ты понял/а, зачем людям нужен такой документ как Конституция? Как он помогает обществу?
- Наша Родина обладает некоторыми символами государства: назови их, пожалуйста. Что ты о них узнал?
- Что такое права? А что такое обязанности? Как вместе они создают баланс в государстве?

# КНИГИ

## Андрей Усачев «Приключения маленького человечка», 6+

Самовар, 2005, 96 с.



Эта увлекательная повесть-сказка, наполненная замечательными персонажами и мягким юмором, поведает юному читателю о жизни и трудностях маленького человечка, который смог отстоять свои права и помочь в этом другим.

Повесть показывает пример того, что важно не просто знать, но уметь добиваться соблюдения своих прав, не забывая при этом соблюдать свои обязанности.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Маленький человечек, хоть и был маленький, но добился своих прав – на отдых, на свободу, на выезд за границу, на свободу слова и многие другие права. Скажи, какими правами обладаешь ты? Давай их перечислим (на жизнь, на имя и на приобретение гражданства, на образование, на безопасность, на отдых и досуг)
- У человечка цель была не просто добиться, чтобы его Права выполнялись, он беспокоился за других и помогал всем. Какими качествами он обладает?
- Что такое права? А что такое обязанности? Как вместе они создают баланс в государстве?

# МУЛЬТФИЛЬМЫ

## М/ф «Смешарики. Албука прав ребенка»

*мультипликационный телесериал*



Азбука прав ребёнка – одна из Албук смешариков. Рассказывает о правах, которые ребёнок имеет по законам большинства стран мира. Состоит из пяти серий, произведённых в 2008 году.

### **Вопросы для обсуждения:**

– Что такое права? А что такое обязанности? Как вместе они создают баланс в государстве?

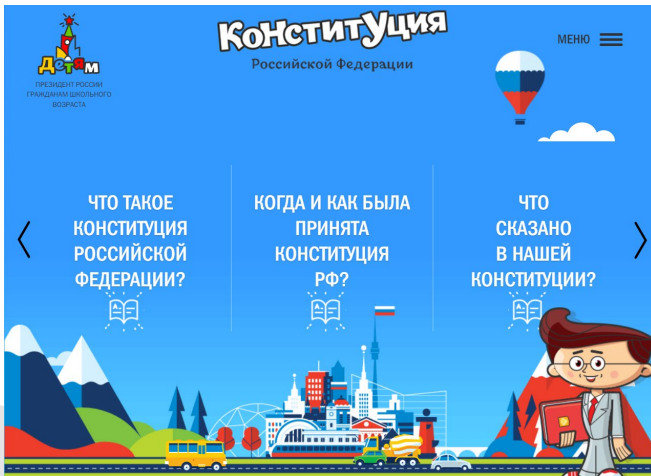
[https://disk.yandex.ru/d/wu8yZPykIXk3\\_Q](https://disk.yandex.ru/d/wu8yZPykIXk3_Q)



**СМОТРЕТЬ**

# САЙТ

## Президент России - гражданам школьного возраста



Красочный сайт [kids.kremlin.ru](http://kids.kremlin.ru) доходчиво, занимательно и кратко расскажет школьникам о демократическом институте президентства, символах нашего государства, истории власти в России и месте работы Президента – Московском Кремле. А по ссылке <http://kids.kremlin.ru/russia/constitution/> ребёнок сможет изучить, что такое Конституция, как и когда она возникла, что в ней написано и многое-многое другое.

### Вопросы для обсуждения:

- Как ты думаешь, почему выполняя правила и соблюдая законы человек находится в бОльшей безопасности, чем если бы он их нарушал? Давай порассуждаем на эту тему?
- Как ты понял/а, зачем людям нужен такой документ как Конституция? Как он помогает обществу?
- Что такое права? А что такое обязанности? Как вместе они создают баланс в государстве?



**ПЕРЕЙТИ**

# КНИГИ

«Конституция Российской Федерации с изменениями, одобренными общероссийским голосованием 1 июля 2020 года»

АСТ, 2022, 64 с.

НОВЕЙШЕЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

## Конституция Российской Федерации

с изменениями, одобренными  
общероссийским голосованием

Гимн, герб и флаг  
Российской Федерации



Издание содержит текст основного закона страны – Конституции Российской Федерации с учётом последних изменений, одобренных общенародным голосованием. Помимо официального текста Конституции Российской Федерации, издание содержит положения о символах России: Государственном флаге, гербе и гимне Российской Федерации.

### Вопросы для обсуждения:

- Как ты думаешь, для чего стране нужна Конституция? Какую функцию она выполняет?

# ФИЛЬМЫ

## К/ф «Повесть о настоящем человеке», 1948, 6+

*драма, военный, 96 мин., реж. Александр Столпер*



Сюжет фильма рассказывает о военном летчике Алексее Мересьеве, который, будучи подбитым во время воздушного боя, с поврежденными ногами, преодолевая нечеловеческую боль, добирается до своих по зимнему лесу целых 18 дней. Мересьеву ампутировали ступни ног, но он доказал, что может наравне со всеми быть летчиком. Фильм воспитывает силу духа, волю к жизни, победе над собственными страданиями, развивает патриотические чувства. Жизнь героического поколения, отстоявшего страну, – это пример для нашей молодёжи того, как надо любить свою Родину, защищать ее, помнить и гордиться историей своей страны, своим народом.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Какие личностные качества помогли Мересьеву выжить в холодном лесу и дойти до своих?
- Какие ценности были для него важнее всего? Почему Мересьев на 15 день своего продвижения по лесу, обессилив, сказал: «Все-таки не плен!» Почему для летчика свобода – главная ценность даже в таких нечеловеческих условиях?
- Кто такой комиссар Воробьев? Какое влияние он оказал на Мересьева, чем вдохновил?
- Почему Мересьев решил научиться танцевать? Трудно ли было ему и почему он преодолел свои страдания? Как режиссеру удалось показать силу духа Мересьева?
- Какие чувства испытывал Мересьев во время своего первого полета после госпиталя? Какое желание побуждало его к действиям?
- Почему майор назвал Мересьева «родным», когда увидел его протезы? И сказал: «Да ты не знаешь, какой ты есть человек!» Объясните реакцию майора.
- Во время одного из сражений Мересьев сбивает 2 самолёта с немецкими асами, спасает младшего товарища и на остатках горячего едва добирается до аэродрома. Как характеризуют Мересьева эти подвиги?
- Найдите истории летчиков, повторивших подвиг Алексея Мересьева (Захар Сорокин, Михаил Баранов, Михаил Левицкий, Илья Маликов). Напишите сочинение на тему «Массовый героизм советского народа в годы Великой Отечественной войны (на примере произведения Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке» и одноименного фильма Александра Столпера).





[институтвоспитания.рф](http://институтвоспитания.рф)



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**