

# РАЗГОВОРЫ

## О ВАЖНОМ

Методические рекомендации

10-11 классы

ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ

12 декабря 2022

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

### **для обучающихся 10-11 классов по теме**

### **«ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ»**

**Цель занятия:** расширить знания и представления обучающихся о Конституции Российской Федерации как об основном законе страны, регулирующем важнейшие общественные отношения, такие как: основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, федеративное устройство, взаимоотношения органов государственной власти; показать роль и значение Конституции Российской Федерации в жизни каждого гражданина нашей страны.

**Формирующие ценности:** любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа. Занятие предполагает также использование видеофрагмента, включает в себя анализ визуальной и текстовой информации.

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролик,
- иллюстративный материал,
- интерактивные задания.

**Часть 1. Мотивационная: введение в тему.**

Занятие начинается со вступительного слова педагога.

Материал видеоролика подводит обучающихся к пониманию места, роли и особого значения Конституции Российской Федерации в контексте общественно-исторического процесса и современных реалий. Успешная мотивация обучающихся обеспечивает положительные эмоции и настраивает их на активную образовательную деятельность. После просмотра видеоролика педагог переходит к теме особенностей конституционных традиций нашей страны.

## **Часть 2. Основная.**

В своём повествовании педагог рассказывает об основах государственного и конституционного строя Российской Федерации, правах и свободах человека и гражданина, федеративном устройстве, Президенте Российской Федерации, Федеральном Собрании, Правительстве, судебной власти и прокуратуре, местном самоуправлении. Особо характеризуются конституционные поправки и изменения в Конституцию 2020 г., недавнее дополнение Конституции Российской Федерации, зафиксировавшее вступление в состав нашей страны ещё 4 субъектов — Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей.

Затем можно предложить учащимся принять участие в выполнении интерактивного задания.

Вопросы интерактивного задания взяты из всероссийского теста на знание Конституции Российской Федерации. Ежегодно 12 декабря в честь Дня Конституции проходит тест (см. дополнительные материалы), в котором могут принять участие все желающие.

Педагог делит обучающихся на 2 либо 4 команды. Команды по очереди отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ присваивается один балл. Если команда дала верный ответ, то он подсвечивается зеленым цветом и появляется выдержка из конкретной статьи Конституции Российской Федерации, подтверждающая ответ.

Если команда дала не верный ответ, то он подсвечивается красным цветом, при этом есть возможность посмотреть с обучающимися верный вариант ответа.

Занятие продолжается обсуждением содержания статей Конституции – право на образование, право на свободное распоряжение своими способностями к труду, обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду.

## **Часть 3. Заключительная.**

### **Итоговая рефлексия.**

В заключение занятия педагог предлагает обучающимся совместно подвести результирующий итог состоявшегося разговора. Здесь можно использовать приём незаконченного предложения: педагог начинает фразу, а кто-то из обучающихся её продолжает. Такое задание доступно для обучающихся почти в любом возрасте, позволяет проявить креативные способности, развить устную речь, освоить первичные навыки публичных выступлений.

**В конце занятия рекомендуется показать видеоролик про Конституционный диктант с Марией Киселевой.**

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **«дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.