



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ  
ДЕТСТВА, СЕМЬИ  
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ  
О ВАЖНОМ

2024  
ГОД СЕМЬИ

Методические рекомендации

# Твой вклад

# В ОБЩЕЕ ДЕЛО

СПО

 *взаимопомощь и взаимоуважение*

 *единство народов России*

 *гражданственность*



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**  
**для обучающихся среднего профессионального образования**  
**2024–2025 учебный год**  
**Занятие 10**  
**«Твой вклад в общее дело»**

**Дата проведения:** 11 ноября.

**Цель занятия:** формирование у обучающихся понимания ценности вклада каждого человека в достижение общих целей; получение знаний о базовых принципах предпринимательского мышления.

**Формирующиеся ценности:** гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** интерактивная беседа с элементами игры.

**Комплект материалов:**

- презентация;
- методические материалы;
- сценарий;
- комплект дополнительных материалов.

**Этапы занятия**

**Мотивационно-целевой этап:** просмотр видеоролика, беседа.

**Основной этап:** интерактивная беседа, игра.

**Заключительный этап:** беседа, анкетирование.

**Общие рекомендации**

Основной смысловый вектор занятия: каждый человек осмысляет себя не просто обособленной личностью, а субъектом, который своими поступками и действиями оказывает влияние на окружающую действительность, вносит вклад в развитие своей страны.

**Ценностно-смысловые установки занятия:**

1. Мы находимся в тесной взаимосвязи с окружающим миром.
2. Все наши поступки имеют последствия и влияние не только на личное, но и на общественное благополучие и развитие.
3. Для того чтобы окружающий мир был комфортным для жизни, необходимо вносить вклад в развитие общества своими поступками, выполнением своих обязанностей, трудом.

## **Планируемые результаты занятия:**

1. Актуализация представлений обучающихся об ответственности за развитие государства в настоящем и будущем.

2. Развитие мотивации обучающихся к социально значимой деятельности, определению общих целей и сотрудничеству для их достижения, осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

3. Развитие у обучающихся критического мышления, навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, прогнозирования, анализа, осмысления опыта.

### **Мотивационно-целевой этап**

Занятие необходимо начать с подведения студентов к мысли о взаимосвязи каждого человека с окружающим миром и обществом.

Далее педагогу нужно обсудить с обучающимися, как они понимают значение словосочетания «вклад в общее дело», примеры совместных дел, используя иллюстративный материал (презентация к занятию). После этого при помощи ряда изображений предлагается установить взаимосвязь между возникновением явлений/благ и действиями людей, их деятельностью и поступками. В качестве примеров больших общих дел можно упомянуть БАМ, волонтерство, уплату налогов и др.

Необходимо сделать отсылку к занятию «Что значит быть взрослым» и напомнить о том, что быть взрослым — значит осознавать ответственность за свои поступки.

После этого педагог организует просмотр и обсуждение интервью с федеральным спикером. Можно обсудить, в чем совпадает понимание «общего дела» студентами и спикером, почему оно совпадает.

### **Основной этап**

Эта часть представляет собой игру.

Игра основана на концепции «дерева принятия решений». Педагогу необходимо объяснить студентам правила: сначала они знакомятся с ситуацией, после этого принимают оптимальное для себя решение этой ситуации. Вариант решения каждой последующей ситуации зависит от варианта решения предыдущей. Например, в первой ситуации есть два варианта решения: коммерческий или просветительский проект. Те, кто выбрал просветительский проект, далее совершают выбор в ситуации 3, те, кто выбрал коммерческий проект, — в ситуации 2 и т. д.

В процессе обсуждения педагогу следует модерировать диалог и подводить студентов к мысли о важности совместных усилий для создания общественных благ, к размышлениям, как их выбор может влиять на качество собственной жизни и жизни других людей, подчеркнув связь между личными успехами и общественным вкладом. Важно акцентировать внимание на том, что для формирования общего благополучия важны как профессиональные, так и личные достижения, а каждое решение может иметь серьезные последствия, которые влияют не только на самого человека, но и на окружающий мир.

Подводя итоги игры, следует подчеркнуть, что выбор и поступки человека в прошлом оказывают влияние на его текущие возможности и благосостояние, причем не только личное, но и его семьи, общества и государства.

### **Заключительный этап**

В завершение занятия педагог акцентирует внимание учеников на ценностном значении вклада каждого человека в развитие своей страны. Необходимо сделать отсылку к первому в учебном году занятию «Разговоры о важном», которое было посвящено образу будущего, а также организовать обсуждение вопросов: «Как я могу внести вклад в общее дело, выполняя свои профессиональные обязанности?» и «Какое значимое дело я могу сделать в будущем для развития своей страны?».

При проведении заключительной беседы важно подвести итог, сказав об общественно полезной значимости не только труда каждого, но и ежедневных поступков. Важно любое позитивное участие в коллективной деятельности, чувство сопричастности и ответственности за общее дело.

Для того чтобы жить счастливо, мы должны помогать друг другу, поддерживать, стремиться к развитию. Выполняя гражданские обязанности, осуществляя трудовую деятельность, поддерживая порядок и прочее, мы вносим свою лепту в создание сильного общества и государства. Это и есть вклад каждого в общее дело.

В качестве продолжения разговора о вкладе в общее дело можно предложить студентам посмотреть и обсудить короткометражный фильм «Здесь есть душа» из проекта «Киноуроки в школах России»: [https://kinouroki.org/zdes\\_est\\_dusha](https://kinouroki.org/zdes_est_dusha).

Уважаемые педагоги! После проведения занятия просим вас ответить на несколько вопросов, перейдя по QR-коду:

