



Методические рекомендации

 *Единство народов России*

Твой вклад

В ОБЩЕЕ ДЕЛО

1-2 классы

 *Взаимопомощь и уважение*

 *Гражданственность*



11 ноября 2024 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1-2 классов по теме «ТВОЙ ВКЛАД В ОБЩЕЕ ДЕЛО»

Цель занятия: формирование представлений обучающихся о ценности личного вклада каждого в развитие страны; внимательного, бережного отношения к своим и чужим достижениям, труду; понимания важности дел каждого человека в улучшение жизни общества; воспитание ответственного, отвечающего за свои решения и поступки гражданина.

Формирующиеся ценности: гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России.

Основные смыслы: своим даже самым небольшим вкладом в общее дело мы создаем будущее страны и способствуем развитию России. Совместным и личным трудом мы помогаем нашему государству развиваться, поэтому необходимо бережно относиться к тому, что нас окружает.

Планируемые результаты:

Личностные:

- осознание личного вклада в улучшение жизни общества
- проявление познавательного интереса к материалу занятия (к событиям, которые происходят в семье, классе и обществе)
- понимание важности бережного отношения к государственной собственности

Метапредметные:

- анализ содержания различных информационных источников
- принятие участия в творческой деятельности
- умение вносить вклад в совместную деятельность и формулировать свое мнение в процессе обсуждения представленной информации

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа на основе иллюстративного материала и интерактивной игры, которая включает в себя элементы групповой работы.

Комплект материалов:

- сценарий
- методические рекомендации
- видеоматериалы
- комплект интерактивных заданий
- презентация
- комплект QR-кодов

Структура занятия**Часть 1. Мотивационная**

Цель мотивационной части — введение в тему занятия посредством беседы, где учитель подчеркивает связь каждого человека с обществом, в котором он живет. Разговор строится на основе анализа семейных и личных обязанностей, а потом делается переход к обсуждению обязанностей общественных. Такой подход позволит подвести обучающихся к выводу о том, что, выполняя свои профессиональные обязанности, совершая ответственные поступки и участвуя в жизни страны, мы можем повлиять на развитие нашего государства.

Часть 2. Основная

В продолжение темы предлагается организовать совместную игру. В процессе ученики сначала стараются запомнить и назвать изображения в одиночку, полагаясь исключительно на свои силы, а потом при командном выполнении делают вывод о том, что совместные усилия помогают быстрее и правильнее справиться с задачей. Ребята смогут получить результат только в ходе коллективной деятельности, так как не все поддается решению без обмена идеями и совместного обсуждения. Учитель может проигрывать ситуацию несколько раз, подводя к выводу о том, что если в работу включились все члены команды, то результат от игры будет выше. Коллективная работа всегда эффективнее. Учитель должен обратить внимание учащихся на то, что при выполнении задания они смогли прийти к успешному результату только после совместной деятельности.

В продолжение разговора учитель организует просмотр выступления федерального спикера, который позволяет раскрыть основные смыслы занятия: работа и поступки каждого вносят свой вклад в создание комфортной и безопасной окружающей среды. Но то, что есть вокруг нас, не появляется просто так. Например, общественные блага возникают, в том числе благодаря добросовестной уплате налогов. Раскрытию этих смыслов

способствует и обсуждение вопроса: как сделать парк чистым? Обобщая высказывания учеников, учитель делает выводы:

Парк чистый, потому что:

- люди не мусорят, а выбрасывают отходы в специальные контейнеры
- дворник убирает территорию парка
- организуется вывоз мусора из парка
- проводятся субботники, сажают деревья, размечают дорожки и прогулочные маршруты

В завершение основной части необходимо еще раз подчеркнуть, что ответственное и бережное отношение к тому, что нас окружает — это задача каждого, а также попросить учеников поделиться личным опытом участия в общих делах.

Часть 3. Заключительная

Обобщая работу на занятии, педагог акцентирует внимание учеников на ценностном значении вклада каждого человека в развитие нашей страны. В связи с этим важно вспомнить материал занятия «Образ будущего. Ко Дню знаний», посвященный образу будущего, а также организовать обсуждение на тему того, что значимого ученики могут сделать для будущего уже сейчас. При обобщении ответов обучающихся важно обратить внимание ребят не только на общественно-полезную значимость труда каждого, но и на вклад ежедневных поступков.

В качестве большого дела, которое помогает развивать государство, важно вспомнить о строительстве БАМа и его значении для страны, а также привести примеры волонтерского движения как социально значимой деятельности. Ежедневное поддержание чистоты и порядка, помощь окружающим, соблюдение общих правил, труд, бережное отношение к благам — это и есть «Твой вклад в общее дело».

После занятия пройдите опрос для учителя по QR-коду (QR-коды также расположены в папке с материалами к занятию).



ПОСТРАЗГОВОР

Конкурс рисунков на тему «Как мои родные и мои дела вносят вклад в общее дело».

Проведение познавательных бесед на тему «Что такое налоги?».

Выполнение проектного задания «Игровая площадка для детского сада».

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: описание и оценка информации, представленной в иллюстрациях, составление рассказов-рассуждений

Литературное чтение: чтение рассказа Н. Н. Носова «Огородники», сказки В. П. Катаева «Цветик-семицветик» и др.

Математика: работа с инфографикой, решение практико-ориентированных задач

Окружающий мир: изучение тем «Значение труда в жизни человека и общества», «Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России», «Особенности труда людей родного края, их профессии»

Технология: ознакомление с современными информационными средствами

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Просмотр фильма «Стеша» культурно-гуманитарного проекта «О Будущем»: <https://kinouroki.org/stesha>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность окружающим людям, представителям разных профессий за их труд и вклад в благополучие страны и общества.