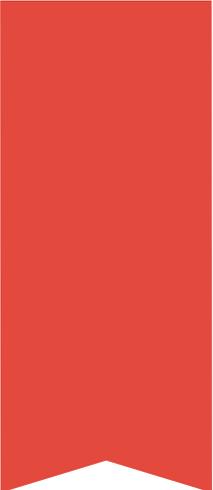


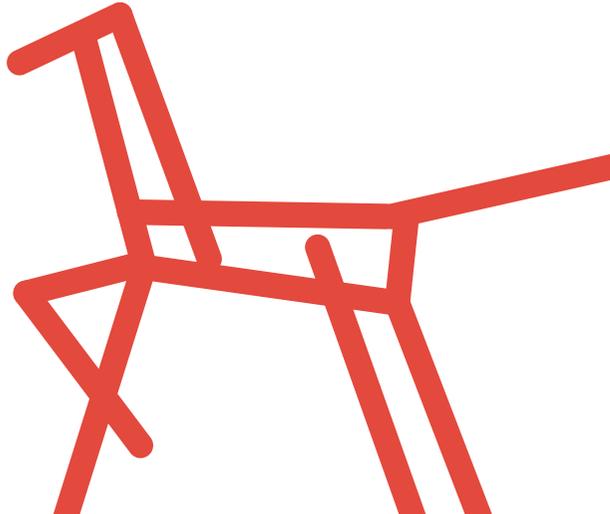
ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИИ (30 ЛЕТ ЦИК)

КНИГИ, МУЛЬТФИЛЬМЫ И ФИЛЬМЫ

методические рекомендации по совместному
чтению и просмотру



ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



НИКОЛАЙ ЛЕСКОВ

«Человек на часах»

рассказ, ИГ Лениздат, 224 с., 2014

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

12+

Этот небольшой философский рассказ повествует об одном случае, который приключился с часовым Постниковым. Однажды Постников, которому под страхом смерти запрещено покидать свой пост, слышит призыв о помощи от утопающего в Неве. Мучаясь выбором между спасением человеческой жизни и фактически спасением себя от наказания, часовой все же делает выбор в пользу другого человека. Вытащив утопающего, передает его случайно появившемуся офицеру, который в свою очередь выдает спасение своей заслугой с целью получить награду.

Рассказ воспитывает порядочность и милосердие, учит поступать по совести в любых обстоятельствах.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какими качествами обладает Постников?
- Мог ли Постников поступить иначе, обладая присущими ему качествами личности?
- Как пристав понял, что офицер не спасал утопленника?
- Что означают слова владыки: «Спасение погибающих не есть заслуга, но паче долг. Кто мог спасти и не спас — подлежит Каре законов, а кто спас, тот исполнил свой долг»? Давайте порассуждаем об этих словах.
- В чем состоит главная мысль рассказа?



ПАВЕЛ КРАШЕНИННИКОВ «Семь жизней графа Михаила Сперанского. Биография реформатора России»

биография, Эксмо, 216 с., 2021

16+

В этой книге автор Павел Крашенинников — правовед, доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации, а также автор множества научных работ в области государства и права — объемно и интересно изложил биографию великого государственного деятеля Михаила Сперанского. Сперанский знал свою страну не по книгам, побывав в самых разных ее уголках. Кроме того, за свою жизнь он прожил самые разные ипостаси: был и особой, приближенной к императору, и высокопоставленным чиновником, и гонимым режимом, униженным человеком. Он работал с Александром I и Николаем I, обучал государству и праву будущего царя-освободителя Александра II. Сперанский предложил план государственного преобразования, подготовил и провел целый ряд реформ в финансовой, кадровой и административной системе империи, а также осуществил невероятную систематизацию законодательства, подготовив Полное собрание законов и Свод законов Российской Империи.

Книга значительно обогащает общую и историческую картины мира. Воспитыва-

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- В какие сферы жизни страны Сперанский внес наибольший вклад?
- Какая веха его биографии вызывает наибольший интерес? Почему?
- Какими качествами должен был обладать Сперанский для реализации своих взглядов на развитие страны?
- Какой вклад Сперанский внес в сферу образования?
- Почему мы с уверенностью можем назвать Сперанского истинным гражданином и патриотом своей страны?



ет патриотизм, гордость за великих деятелей родной страны, дает пример целеустремленности, силы духа и ума.



ПАВЕЛ ЕРМОШИН

«Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации»

монография, Казань: Бук, 202 с., 2020

16+

В монографии рассматриваются конституционно-правовые и административно-правовые аспекты правового положения Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, а также история её становления и перспективы развития.

Книга значительно обогащает историческую и правовую картины мира, прививает интерес к изучению права и конституции.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Что нового вы узнали о становлении и развитии ЦИК Российской Федерации? А что уже было известно?
- Как регулируется ЦИК Российской Федерации?
- Как ЦИК РФ сотрудничает с органами власти и институтами гражданского общества?
- Какие есть проблемы правового статуса ЦИК РФ? Какие могут быть пути модернизации?



реж. ИВАН СОСНИН «Урок экологии»

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

к/ф, короткометражка, производство Дядя Ваня Фильм, 19 минут, 2019

0+

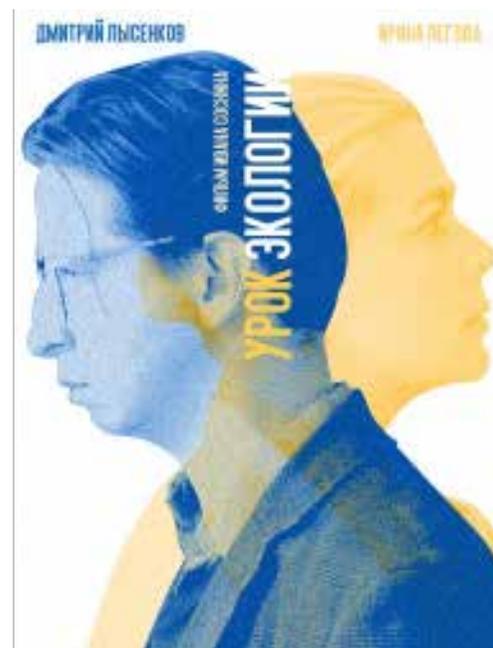
Короткометражка об учителе биологии и его примере для учеников и коллег.

Сюжет повествует о быте школы в небольшом городке, куда приехал Иван Борисович — молодой подменный учитель биологии. Он не просто преподаёт детям биологию в рамках школьной программы, но также пытается привить всем окружающим правильные экологические привычки, пытается приучить и учеников, и их учителей к бережному отношению к природе: сортировать мусор, не пить из пластиковых стаканчиков, чем очень сильно раздражает других. В это время городские власти разворачивают строительство будущего торгового центра в примыкающем к школе парке, где проводились открытые уроки биологии. Иван Борисович развернул активную деятельность против этого строительства, в итоге все школьники и учителя его поддержали и вместе отстаивали парк.

Фильм учит, что прежде всего изменения нужно начинать с себя, подавая пример окружающим; воспитывает бережное отношение к природе и уважение к труду учителя.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Как личный пример влияет на окружающих? В чем его сила?
- Почему ребята в конце фильма подарили преподавателю плакат? Какими делами и словами он заслужил уважение?
- Коллеги-учителя признали свои ошибки и встали на сторону Ивана Борисовича. Какие качества помогли им в этом?



реж. АНДРЕЙ КРАВЧУК

ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Петр Первый: Последний царь — Первый император»

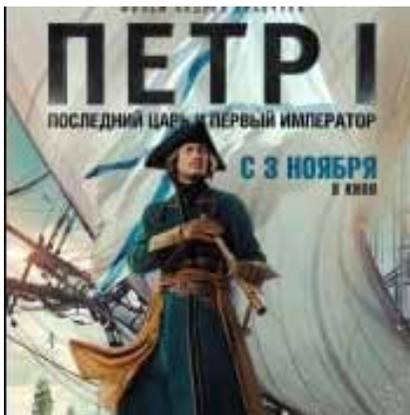
К/ф, документальный, история, биография, 112 минут, 2022

12+

Драматическая картина об основных вехах жизни Петра I, его деяниях, сражениях и ключевых исторических событиях.

Фильм красочно воплощает все перипетии судьбы Петра I, подчеркивая величественный масштаб его деяний и свершений на благо России. Важными его эпизодами являются битва при Нарве, битва за Азов, взятие Нотебурга, Полтавская битва и другие сражения. Значительной страницей фильма является грандиозное строительство Санкт-Петербурга, любимого детища Первого императора России.

Картина не только знакомит зрителей с личностью Петра Великого и той новой Россией, которую он построил, но и воспитывает уважение к родной стране, развивает патриотизм и гордость за Родину, даёт пример успешного достижения целей при условии старания и добросовестного труда.



ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

- Какими качествами обладал Петр I? Что помогало ему воплощать столь грандиозные замыслы?
- Какая главная мысль содержится в этом фильме? Чему он нас учит?
- Какие качества помогли Петру стать действительно Великим?
- В чём ты хотел бы взять пример с правителя?
- В каких жизненных ситуациях тебе может помочь пример правителя?





институтвоспитания.рф



**ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ ИИДСВ**