



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СПО



БУДЬ ГОТОВ!

КО ДНЮ ДЕТСКИХ
ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятие 36

«Будь готов! День детских общественных организаций»

Дата проведения: 20 мая

Цель занятия: развитие активности, ответственности и гражданской ответственности студентов через знакомство с деятельностью общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Формирующиеся ценности: жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, взаимопомощь и взаимоуважение.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Партнёры занятия: общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Методический комментарий

Занятие состоит из трех этапов:

Мотивационно-целевой этап: приветствие, беседа.

Основной этап: обсуждение дискуссионных вопросов, просмотр видеороликов.

Заключительный этап: беседа, анкетирование.

Ценностно-смысловые установки занятия:

1. Пионерский девиз «Всегда будь готов» и образ пионера – это символ советской истории, который выражает готовность детей рабочих к служению обществу, к выполнению своих обязанностей и заботе о будущем. Эти темы вызывают чувства патриотизма, ответственности и готовности к действию.

2. Активное участие в общественной жизни – это ещё одна ценностно-смысловая установка, которая подчеркивает важность участия граждан в жизни общества, способствует формированию сильного и ответственного общества. Это также способствует развитию личности через учёт интересов общества.

3. Ценности в детских общественных объединениях – важность сотрудничества, толерантности, дружбы, ответственности, уважения к другим и окружающей среде упрочивают основы морали и этики у детей, помогают им стать активными гражданами и развивать социальные навыки.

4. Правила безопасности на лето напоминают о важности здоровья, безопасности и ответственного поведения в различных ситуациях и избегания опасных ситуаций во время летнего отдыха.

Планируемые результаты занятия:

1. Формирование ценности активного участия в общественных движениях, развитие гражданской позиции и ответственного отношения к обществу.

2. Формирование ценности сотрудничества, дружбы, ответственности, уважения к окружающей среде и другим людям.

3. Знание правил безопасности на летний период, правил

безопасности в походе, общие правила безопасности при угрозе и возникновении террористического акта и правила цифровой безопасности.

4. Развитие интереса к активной жизненной позиции.

Рекомендации по организации дискуссии

Обсуждение темы занятия рекомендуется начать со строк из песни на слова Александра Жарова, которые стали гимном для многих поколений школьников.

Взвейтесь кострами,

Синие ночи!

Мы, пионеры, —

Дети рабочих.

Близится эра

Светлых годов.

Клич пионера:

«Всегда будь готов!»

После прочтения строк рекомендуется дать для обсуждения несколько вопросов:

— *Как вы понимаете образ пионера и его девиз «Всегда будь готов» в контексте советской истории?*

— *Какие ассоциации и чувства вызывает у вас данное стихотворение?*

Основной этап состоит из двух блоков. Во время обсуждения основных вопросов педагог выступает в качестве модератора, направляя дискуссию и подводя обучающихся к основным ценностно-смысловым выводам.

Цель первого блока – рассмотреть вопросы, связанные

с темой общественной жизни, гражданственности, участия в общественных объединениях и их влиянии на развитие личности и страны. Они касаются значимости активного участия в общественной жизни как для индивида, так и для общества в целом, а также влияния участия в детских общественных объединениях на формирование навыков, ценностей и патриотизма у детей.

Вопросы занятия:

— *Как вы считаете, почему важно принимать активное участие в общественной жизни?*

— *Какие преимущества для общества может принести активное участие граждан в развитии гражданственности?*

— *Какие способы участия в общественной жизни вы считаете наиболее значимыми?*

— *Какие навыки и качества можно развить благодаря активному участию в детских общественных организациях?*

— *Какие возможности предоставляют детские общественные организации?*

— *Какие детские общественные организации вы знаете?*

— *Какие ценности вы считаете наиболее важными в детских общественных организациях?*

— *Какие традиции праздника «День детских общественных организаций» вы знаете? (в честь праздника организовывали концерты и конкурсы, собрания и парады).*

— *Чем вы занимаетесь в обычной жизни, что перекликается с деятельностью «Движения Первых»?*

— *А чем вы планируете заниматься летом?*

— *Насколько для вас было бы интересно стать частью Движения Первых? Ответ обоснуйте.*

Цель второго блока - обучение студентов правилам

безопасного поведения в походе и на летний период, правилам безопасности в сети Интернет и общим правилам безопасности при угрозе и возникновении террористического акта. Педагог предоставляет детям информацию о необходимых мерах предосторожности, которые помогут избежать опасных ситуаций и сохранить здоровье.

Вопросы занятия:

— *Какие вы знаете правила безопасности в походе?*

— *Какие вы знаете правила безопасности на летний период?*

Подсказка для педагога:

Педагог: *(записывает сказанное детьми на доску и добавляет важные пункты):*

- не забывайте использовать солнцезащитный крем, надевать головной убор и носить солнечные очки;

- обязательно придерживайтесь правил плавания, не рискуйте, не переоценивайте свои способности и не плавайте в непроверенных или опасных местах;

- пейте чистую воду и избегайте перегрева в жаркие дни;

- не прикасайтесь к чужим или неизвестным вещам;

- не принимайте предметы, подарки от неизвестных вам людей, и тем более, не ходите за ними;

- не разглашайте личные данные или конфиденциальную информацию незнакомым людям в сети Интернет, будьте бдительны и осторожны, ведя любые онлайн-диалоги;

- будьте внимательны к окружающей вас обстановке, следите за тем, что происходит вокруг, обращайтесь внимание на поведение других людей.

Рекомендации по организации рефлексии

Педагог организует рефлексию по итогам занятия с целью обобщения основных тезисов, получения эмоционального отклика, самооценки студентами вклада в общий результат занятия или работу в группе. Форма и содержание рефлексии выбираются исходя из особенностей состава группы и опыта проведения данного этапа занятий у студентов (в группе могли уже сложиться традиции проведения рефлексии на других занятиях).

Подводя итоги, педагог резюмирует, что студенты поговорили про активное участие в общественной жизни, рассмотрели ценности детских общественных организаций, обсудили возможности, которые предоставляются участникам таких организаций. Также поговорили о роли и целях нового Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», которое с каждым днем набирает большую популярность среди молодежи.

Педагог: Цикл «Разговоров о важном» подошел к концу в этом учебном году. За время наших бесед мы касались многих значимых тем, обсуждали важные вопросы, делились мнениями и идеями. Каждый раз вы активно участвовали, высказывались, выслушивали друг друга и совместно стремились к поиску решений.

— Какие темы вам больше всего запомнились в этом году? Почему?

Ответы обучающихся

Педагог: Сейчас я предлагаю вам пройти анкетирование по QR-коду и оставить свои пожелания на будущий год.

Анкета будет открыта для её заполнения на трое суток, сроком до 22 мая включительно.