

Первые



 дружба

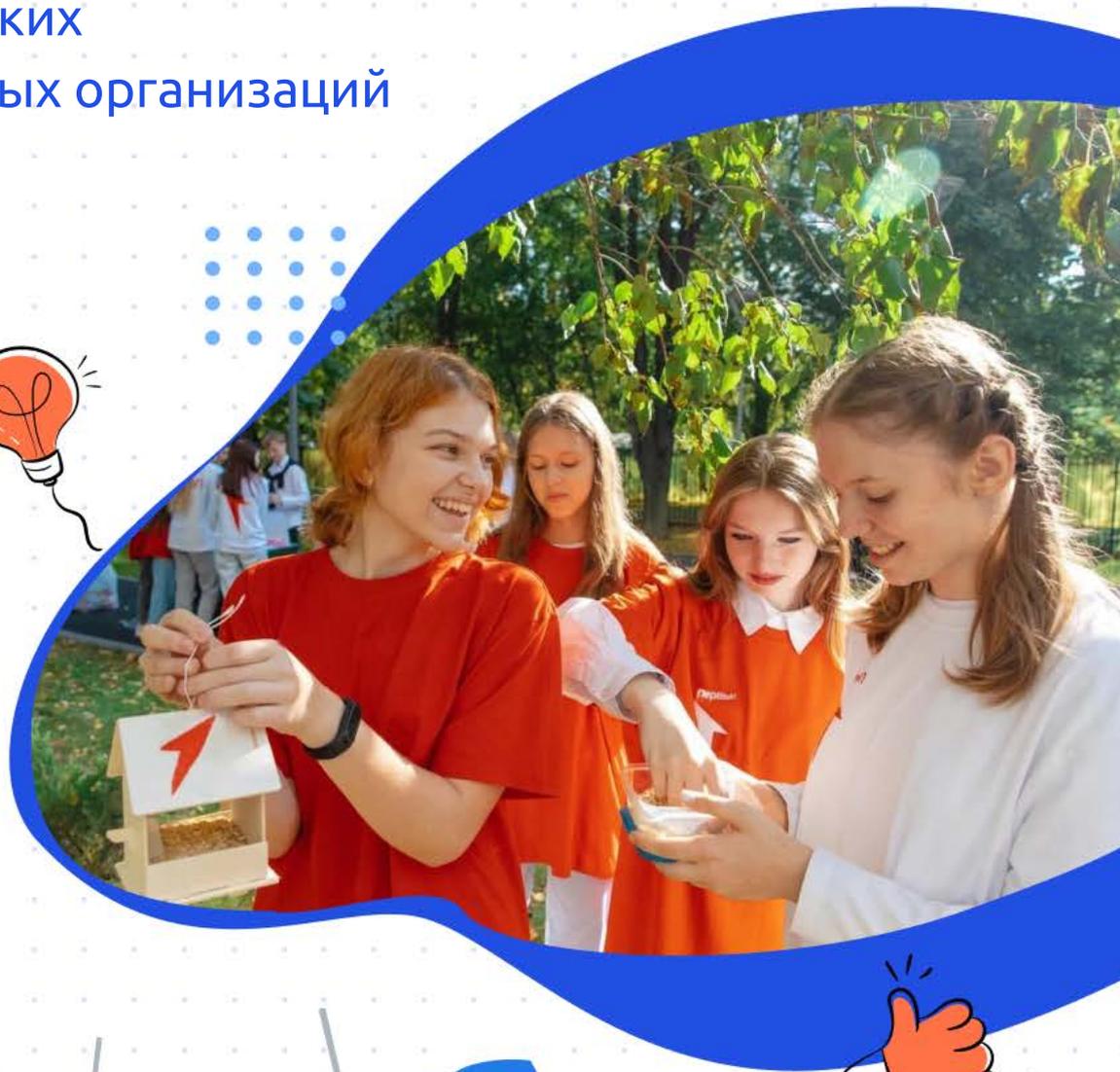
Методические рекомендации

 коллективизм

# Будь готов!

Ко дню детских  
общественных организаций

3-4 классы



20 мая 2024 года

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ** для обучающихся 3-4 классов по теме «Будь готов! Ко Дню детских общественных организаций»

**Цель занятия:** расширять представления обучающихся о детских общественных организациях, формировать стремление участвовать в их деятельности, способствовать осознанию преемственности традиций детских общественных организаций разных поколений, воспитывать чувства ответственности и уважения к старшим.

**Формирующиеся ценности:** дружба, коллективизм.

**Основные смыслы.** Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремленных ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и чувствуют себя частью большого коллектива.

Традиции пионерии сохраняют и развивают участники Движения Первых, проекты которых способствуют проявлению инициативы и самостоятельности. В период летних каникул есть возможность поучаствовать в различных проектах, но при этом важно помнить о правилах безопасного поведения.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные:**

- осознание ценности коллектива и желание участвовать в совместных социально значимых делах;
- понимание возможностей детских общественных организаций для раскрытия личностного потенциала и самореализации;
- освоение правил поведения и различных ролей в группе, при коллективной деятельности.

#### **Метапредметные:**

- проявление активности, интереса к обсуждаемым вопросам;
- работа с информацией: сравнение и анализ на основе представленного материала;
- коммуникативная активность и сотрудничество в совместной деятельности.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает также использование презентации и видеоматериалов.

**Партнеры занятия:** Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»

**Комплект материалов:**

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы;
- презентация.

### Структура занятия

#### Часть 1. Мотивационная

19 мая отмечается в нашей стране как День детских общественных объединений, поэтому цель первой части занятия – обеспечить познавательный интерес к теме занятия, подготовить обучающихся к участию в последующем обсуждении. Рассматривание и анализ фотоматериалов позволяют раскрыть значение слова «пионер» и организовать беседу о Пионерии как основы появления детских движений в нашей стране. При рассказе о пионерах, характеризуя пионерские дела и мероприятия, важно подчеркивать преемственность традиций Пионерии и современных детских общественных организаций. Поэтому, если есть возможность, то к занятию педагог просит подготовить для демонстрации семейные изображения, на которых родные обучающихся сфотографированы в пионерской форме. Дополнительный личностный смысл разговор приобретет, если на занятии будет возможность показать атрибуты пионеров, сохранившиеся в семьях обучающихся.

В продолжение разговора учитель переходит к характеристике тех детских общественных организаций, которые существуют в России. Конечно, если класс является участником движения «Орлята России», то необходимо обсудить участие класса в этом проекте.

#### Часть 2. Основная

В основной части педагог проводит беседу о Движении Первых, как крупнейшей детской общественной организации. Внимание обучающихся акцентируется на преемственности традиций старшего поколения, членов пионерской организации, и современных школьников, участников Движения

Первых. Раскрытию основных смыслов способствует анализ девиза: «Будь готов! Всегда готов!», ценностное значение, которого связано не только с тем, что надо быть готовым оказать помощь тому, кому она необходима, но и самому быть активным, инициативным, принимать участие в улучшении окружающей жизни и думать о том, как это сделать.

Затем педагог предлагает обучающимся провести игровое задание, направленное на формирование сплоченности и выработку согласованных действий в коллективе.

*Игровое задание «Наше дело».*

*Содержание задания: учитель предлагает поделиться детям на группы по 5 – 7 человек (можно по рядам). Группы размещаются по классной комнате для возможности посоветоваться. В ходе обсуждения командам необходимо придумать какое-то совместное полезное коллективное дело, которое они могут сделать и показать его пантомимой, без использования слов. Детям дается несколько минут, чтобы они посоветовались и распределили роли, «кто?» и «что?» будет показывать. Ребята из других групп должны будут отгадать, какое дело придумала и показала каждая команда. Если обучающиеся не могут отгадать представленный вариант, то «группа» говорит, какое дело они показали.*

*Примеры дел: вымыть парту, убрать территорию вокруг школы, написать письмо солдату, помочь родителям и другие дела.*

Такой подход позволит перейти к демонстрации видео о летних проектах Движения Первых. Дополнительно или вместо видео «Летняя афиша» педагог может показать обучающимся ролик «Походное движение Первых» и обсудить, почему стоит ходить в походы, в чём их преимущества по сравнению с другими видами путешествий, и какие правила необходимо соблюдать во время походов.

### **Часть 3. Заключительная**

В заключение занятия учитель обязательно обращает внимание обучающихся на необходимость соблюдать правила безопасного поведения. С этой целью предлагается рассмотреть иллюстрации и вспомнить о правилах поведения в различных ситуациях:

- нельзя поднимать незнакомые предметы, ни в коем случае нельзя трогать предметы, оставленные без присмотра. О них надо сообщить сотрудникам полиции;

- при угрозе теракта и пожара необходимо знать, где находится выход из здания, во время возникновения угрозы необходимо вместе и под руководством взрослого быстро и без паники покинуть помещение;

- если кто-то оказался под завалом, то необходимо громко давите о себе знать, но не пытаться самостоятельно выбраться.

В завершение занятия учитель организует беседу, направленную на подведение итогов занятий всего учебного года. При организации обсуждения важно обратить внимание на то, какие темы назовут обучающиеся. Анализ ответов обучающихся станет дополнительным материалом для педагога при организации работы с классом в следующем учебном году, ориентиром для проведения различных воспитательных мероприятий.

Обратная связь важна и для планирования тем занятий «Разговоры о важном» на следующий учебный год, поэтому, уважаемые педагоги, просим вас высказать своё мнение о проведённых занятиях, поделиться видением будущих тем и пройти опрос, размещённый в Дополнительных материалах.

## **ПОСТРАЗГОВОР**

Беседы о правилах поведения на улице, в транспорте, в лесу и на водоёмах.

Знакомство с разделом «Активности» сайта Движения Первых.

## **ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ**

*Литературное чтение:* чтение рассказов о пионерах-героях, повести А. Гайдара «Тимур и его команда».

*Окружающий мир:* повторение тем раздела «Правила безопасной жизнедеятельности».

*Музыка:* знакомство и разучивание песен патриотической тематики.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

- Платформа Движения Первых, <https://будьвдвижении.рф>
- Сайт проекта «Орлята России», <https://orlyatarussia.ru>
- Музей истории детского движения Московского Дворца пионеров.
- Проекты, приуроченные к 100-летию «Артека», <https://artek.org/proekty-arteka/proekty-priurochennye-k-100-letiyu-arteka>
- Памятка безопасных каникул <https://disk.yandex.ru/i/NryoJHVZYiOorw>

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ:**

Благодарность педагогам и наставникам за помощь в организации общественно-полезных мероприятий, в раскрытии возможностей для самореализации.