

Первые



друзьба

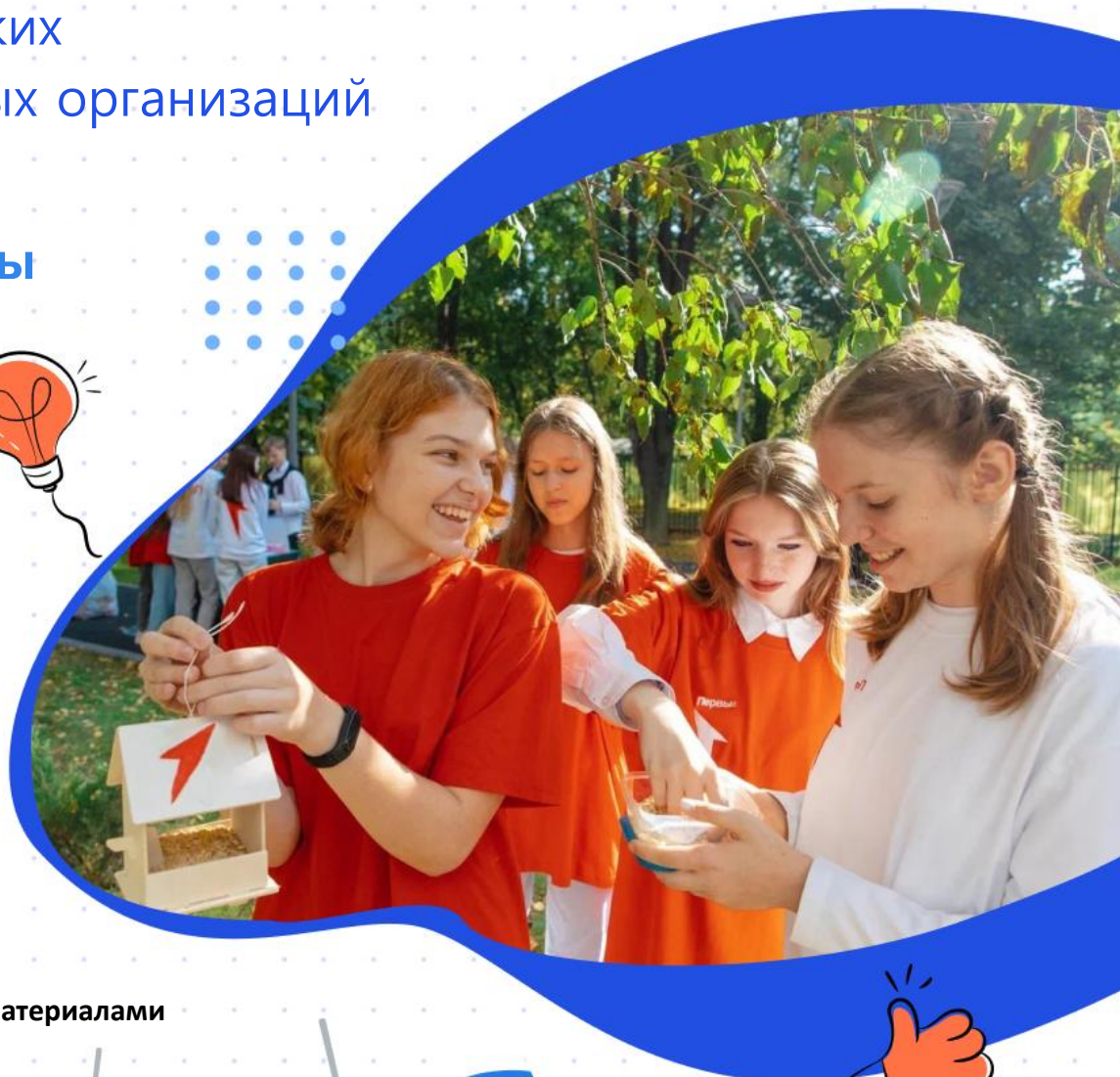
Сценарий занятия

КОЛЛЕКТИВИЗМ

Будь готов!

Ко дню детских
общественных организаций

10 -11 классы



с авторскими материалами



20 мая 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ

для обучающихся 10-11 классов по теме
«Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»

Цель занятия: формировать у обучающихся представления о детских общественных объединениях, способствовать стремлению принимать участие в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых», показать возможности для раскрытия собственного потенциала и самореализации в жизни.

Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм.

Основные смыслы. Российская общественная организация «Движение Первых» объединяет активных, целеустремленных ребят и помогает им в раскрытии своих возможностей на благо развития страны. Проекты «Движения Первых» не только способствуют проявлению инициативы и самостоятельности, но и воспитывают ответственность и вовлеченность в коллективную деятельность для решения общественно-полезных задач.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Партнер занятия: Российская общественная организация «Движение Первых»

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование презентации и выполнение интерактивных заданий.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы;
- презентация.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Ребята, тема нашего сегодняшнего занятия начинается словами «Будь готов!». Кто знает, что это за фраза? Есть ли у нее продолжение? Какое?

Ответы обучающихся.

Учитель. «Будь готов!» – девиз детской пионерской организации, на который всегда следовал ответ «Всегда готов!».

Пионерская организация была создана 19 мая 1922 года, почти 70 лет в нашей стране в этот день отмечался День пионерии. А какой праздник сейчас в этот день мы отмечаем?

Ответы обучающихся

Учитель. Верно, день детских общественных организаций. О каких детских общественных организациях вы знаете? Какая самая крупная в нашей стране детская общественная организация?

Ответы обучающихся

Учитель. Все вы хорошо знакомы с деятельностью Российского движения детей и молодежи – «Движение первых», которое объединило и сплотило вокруг себя более 6 миллионов детей и молодежи в возрасте от 6 до 25 лет. Движение Первых можно считать преемником основных традиций и ценностей детской пионерской организации, участниками которой были ваши бабушки и дедушки.

Учитель. Вообще, ребята, становление личности происходит в процессе его социализации в обществе. Это и умение выстраивать взаимоотношения и формирование жизненных ценностей. Но так происходит только в том случае, если ты находишься в обществе, которое влияет на тебя положительно. Это хорошо понимали и до революции, и во время СССР. Именно поэтому тогда была создана пионерия. Посмотрите, как этим пионерам в 1971 году предоставили сделать самостоятельный выбор и как неожиданно поступили ребята.

Демонстрация видеоролика, фрагмент 1

Образование и во времена Пушкина и потом многие-многие десятилетия вплоть до девяностых годов, оно шло бок о бок с тем, что называется воспитанием, воспитание личности, воспитание человека. Причем, не просто личности, не просто человека, а личности и человека, которые должны жить в определённом обществе. Я хочу показать вам один

удивительный эксперимент, меня лично поразивший, он был сделан в 1971 году.

- Если ты будешь стрелять в левую мишень, то этот автомат выбросит металлический рубль, который ты возьмешь себе и истратишь, как тебе захочется. Если правую мишень, то этот счетчик бросит рубль туда и эти деньги пойдут на общие классные дела. Сейчас я уйду, и раздастся звонок, после звонка зажжется табло. На левой мишени и на правой мишени. И ты увидишь, сколько ребят из вашего класса стреляло в влево и сколько ребят из вашего класса стреляло вправо.

- На самом деле этим табло распоряжаемся мы, а вовсе не те ребята, которые прошли перед ним. И мы делаем так, чтобы на левой мишени, на той мишени, которая "для себя" загорается 16 или 17 лампочек, а на правой - две или три. Значит, каждый ученик вашего класса оказывается в конфликтной ситуации. Его ребята, его класс, его товарищи, якобы все стреляют в левую мишень. Это 16-17 ребят сделали, якобы, стреляют в свою пользу.

- Я сейчас уйду. И после сигнала ты будешь работать, хорошо?

- Хочу вас поздравить. Несмотря на наши ментальные каверзы, ваш класс выдержал испытание и большинство ребят оказались коллективистами, поэтому, наверно, можем порадоваться за наших младших подростков, потому что в условиях, когда им ставят специально установку делать против коллектива, 80% выдерживают испытание и перешагивает через нашу установку.

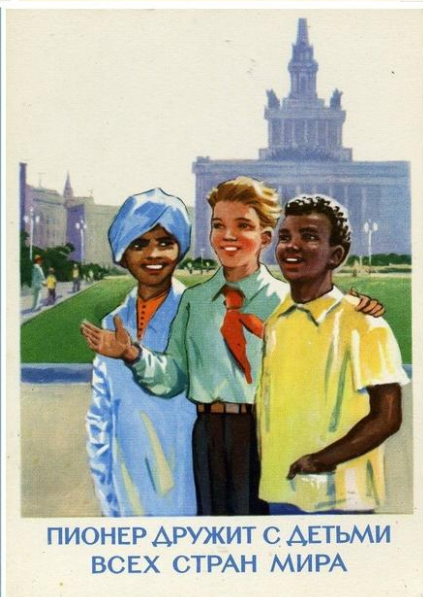
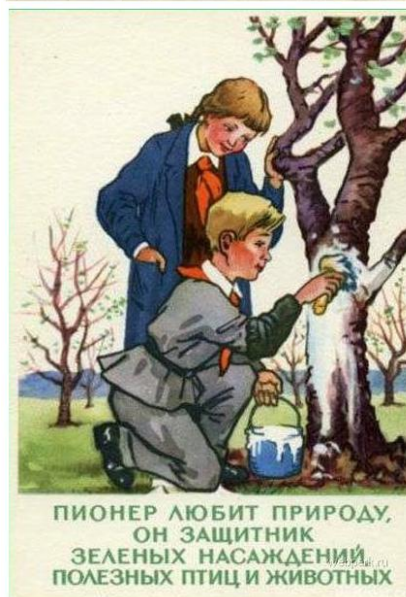
Мне могут сказать, ну, конечно, это из страха, это советская система, страх быть наказанным и так далее, и так далее. Это неправда, потому что он видит, что все поступили так. Он совершенно спокойно растворится в массе тех, которые приняли такое решение, но он его принимает абсолютно противоположным, и так сделало большинство. Как это объяснить? То есть он поступает вопреки большинству, он предпочитает остаться в меньшинстве, но поступить так, как ему подсказывает совесть. И только потом выясняется, что все сделали так».

Учитель. Быть вместе, быть в коллективе – это был принцип деятельности в пионерской организации. А что еще вы слышали о пионерах и пионерской организации? Что являлось основными атрибутами пионеров? Чем занимались пионеры? Знаете ли вы, какие требования предъявлялись к членам пионерской организации? С чего начинались слова торжественного обещания пионера советского Союза? Могли ли и за что исключить из рядов пионеров?

Ответы обучающихся

Методический комментарий. Если обучающиеся затрудняются с ответами на вопросы о пионерской организации, то учитель в качестве

опорной информации может показать фотографии и плакаты пионерских времен.



Ответы обучающихся.

Учитель, *подводя итоги обсуждения.* Пионерская жизнь была очень насыщенной – сбор макулатуры, субботники, высадка деревьев, помощь пожилым людям, забота о ветеранах, сохранение памятников и т.п. Пионеры стремились быть добрыми, честными, ответственными, старались хорошо учиться, заниматься в различных кружках и секциях, вносить свой вклад в международные отношения нашей страны и т.д.

Вступление в ряды пионеров происходило на торжественной линейке, где давалось обещание пионера, которое начиналось со слов: «Перед лицом своих товарищей торжественно обещаю горячо любить свою Родину!» Все пионеры носили пионерский галстук и пионерский значок.

Часть 2. Основная

Учитель. Пионерская организация перестала существовать в 1991 году после распада Советского Союза. Но многие ее традиции сохранились и в наши дни.

Посмотрим короткометражный фильм и узнаем, как в истории одной семьи переплелись традиции пионерии и Движения первых.

Демонстрация видео «Первые. Будь готов».

Учитель. Ребята, в конце фильма дедушка говорит, что самые главные вещи не меняются, они вечны. Как вы поняли его слова? Что он имел в виду?

Ответы обучающихся

Учитель. А как вы считаете, через 100 лет какими будут детские общественные организации? Чем будут отличаться, а в чем будут похожи на Движение Первых? На пионерскую организацию? Какие новые направления деятельности в них появятся?

Ответы обучающихся

Учитель. Предложите название для детской общественной организации через 100 лет.

Ответы обучающихся

Учитель. Во все годы детские организации никогда не подавляли в человеке индивидуальное начало. А наоборот, раскрывали его. Послушайте строки из дневников гимназистки Ольги Долговой, написанные в 1896-м, и

школьницы Елены Мухиной, написанные в 1941 году. Сравните их с детьми сейчас, погружёнными в тоску по лайкам в социальных сетях.

Демонстрация видеоролика, фрагмент 2

Посмотрите, как развивается личностное отношение человека той эпохи. Вот я прочту вам строчки из дневника Елены Мухиной. Написано это летом 1941 году. Вот послушайте.

«Вчера я купила две «Литературы для 9-го класса» и увидев, какая обширная программа, решила начать читать сейчас же. Начала с Тургенева – благо, он у меня есть. Сейчас я читаю «Рудин». Вот выписки оттуда: «Нет ничего тягостней сознания только что сделанной глупости». «Ведь это тоже своего рода расчет: надел на себя человек маску равнодушия и лени, авось, мол, кто-нибудь подумает: вот человек, сколько талантов в себе погубил! А поглядеть попристальнее – и талантов-то в нем никаких нет». «Отрицайте все, и вы легко можете прослыть за умницу».

Вот эта Лена Мухина в 1941 году выписывает из Тургенева эти фразы. Это значит, то, о чем пишет Тургенев, и это очень глубокие наблюдения, – ее волнуют, она записывает это, она хочет к этому вернуться, ее эти мысли заставляют думать о себе, о других, разглядывать сегодняшний мир через призму литературы Тургенева. Это же замечательно!

А теперь перенесемся из 1941 года в 1896. Дореволюционное время. Сильно дореволюционное время. Вот что пишет в дневнике гимназистка Ольга Долгова: «Пишу этот дневник не для того, чтобы кто-нибудь прочел, а для того, чтобы, когда я вырасту, я могла знать, что думает и делает четырнадцатилетняя из ряда вон выходящая девочка, и потом узнать, насколько верно судила я тогда о подобных предметах, как, например, характер некоторых людей, добро и зло, взаимные отношения и т.д.».

Вы посмотрите: она ведет дневник для того, чтобы потом сравнить себя будущую с той четырнадцатилетней «из ряда вон», как она пишет выходящей девочкой, относительно ее мнения о добре, зле, характерах людей. Какая внутренняя жизнь важная! Как говорил Грибоедов: то есть жизнь внутренняя, которая намного важнее и интереснее жизни внешней. Какая сила в этой девочке, какая независимость в этой девочке. Она пишет не для кого-то, ей неважно, что про нее подумают. Скажите, сколько сегодня мы можем увидеть таких людей? Обременённых тоской по лайкам по поводу своей фотографии там ли сям ли, тут ли, селфи. Много ли людей, которые погружаются в себя».

Учитель. Я уверена, что во все времена были и будут ребята, готовые объединяться ради общего блага, стремящиеся сделать мир вокруг себя красивее и добрее, желающие реализовать себя и принести пользу обществу.

Давайте посмотрим на примере ваших сверстников, какие возможности дает участие в Движении Первых, чем ребята увлечены, какие реализуют проекты.

Демонстрация видео «Первые приносят пользу»

Учитель. Впереди у нас лето. И это прекрасная возможность попробовать себя в интересных для вас направлениях деятельности. Тем более, что Движение Первых не уходит на каникулы, а наоборот, дает старт летним проектам. Давайте познакомимся с летней афишей Первых.

Демонстрация видео «Летняя афиша»

Дополнительно или вместо видео «Летняя афиша» педагог может показать обучающимся ролик «Походное движение Первых» и обсудить, почему стоит ходить в походы, в чем их преимущества по сравнению с другими видами путешествий и какие правила необходимо соблюдать во время походов.

Учитель. Уверена, что ваши летние каникулы пройдут в движении и 1 сентября вы поделитесь друг с другом своими успехами, новыми идеями и проектами.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Летний период – это и время, когда очень важно помнить о безопасности. К сожалению, во время летних каникул увеличивается число несчастных случаев среди детей, особенно младшего школьного возраста. Предлагаю сделать для учеников начальной школы короткие и запоминающиеся правила поведения на воде, в лесу, на дороге и в транспорте, на солнце, при езде на самокатах/велосипедах, при общении в социальных сетях.

Методический комментарий: учитель делит класс на группы, каждая группа выбирает ситуацию, составляет свод правил и определяется с формой подачи материала (короткое видео, инфографика и т.п.). Съемка и монтаж видео, оформление чек-листа, инфографики и т.п. обучающиеся осуществляют в рамках постразговора. Результаты работы ребят размещаются в школьном сообществе ВКонтакте с хэштегом #важно_о_лете.

Групповая работа «Важно о лете»

Учитель. Ребята, я желаю, чтобы ваше лето было интересным, насыщенным и безопасным. А наш последний разговор о важном в этом учебном году подошел к концу. Мы с вами говорили на разные темы, спорили, размышляли, анализировали, узнавали много новой и интересной информации. В следующем учебном году нас ждут новые встречи и новые разговоры.

Ваша обратная связь о прошедших занятиях и пожелания относительно будущих помогут сделать «Разговоры о важном» в новом учебном году более интересными и полезными.

Просьба перейти по QR-коду на вопросы анкеты и высказать свое мнение, опрос анонимный, свои данные указывать не нужно.

Демонстрация QR-кода анкеты обратной связи.

ПОСТРАЗГОВОР

- Продолжение групповой работы «Важно о лете» (оформление правил безопасного поведения для младших школьников)
- Знакомство с разделом «Активности» сайта Движения Первых.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Сайт Движения Первых [РДДМ "Движение Первых" \(xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai\)](https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai)

Направления деятельности Движения Первых [РДДМ "Движение Первых" \(xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai\)](https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai)

Активности Движения Первых [РДДМ "Движение Первых" \(xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai\)](https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai)

Материалы МЧС России «Научим детей безопасности» <https://disk.yandex.ru/d/3AnZNn71ApbCPw>

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

- *Обществознание* – о роли детских общественных организаций в социализации молодежи.
- *История России* - история пионерской организации, обсуждение роли общественных организаций в воспитании молодежи СССР.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность педагогам и наставникам за помощь в организации общественно-полезных мероприятий, выборе направлений самореализации.