

Первые



 дружба

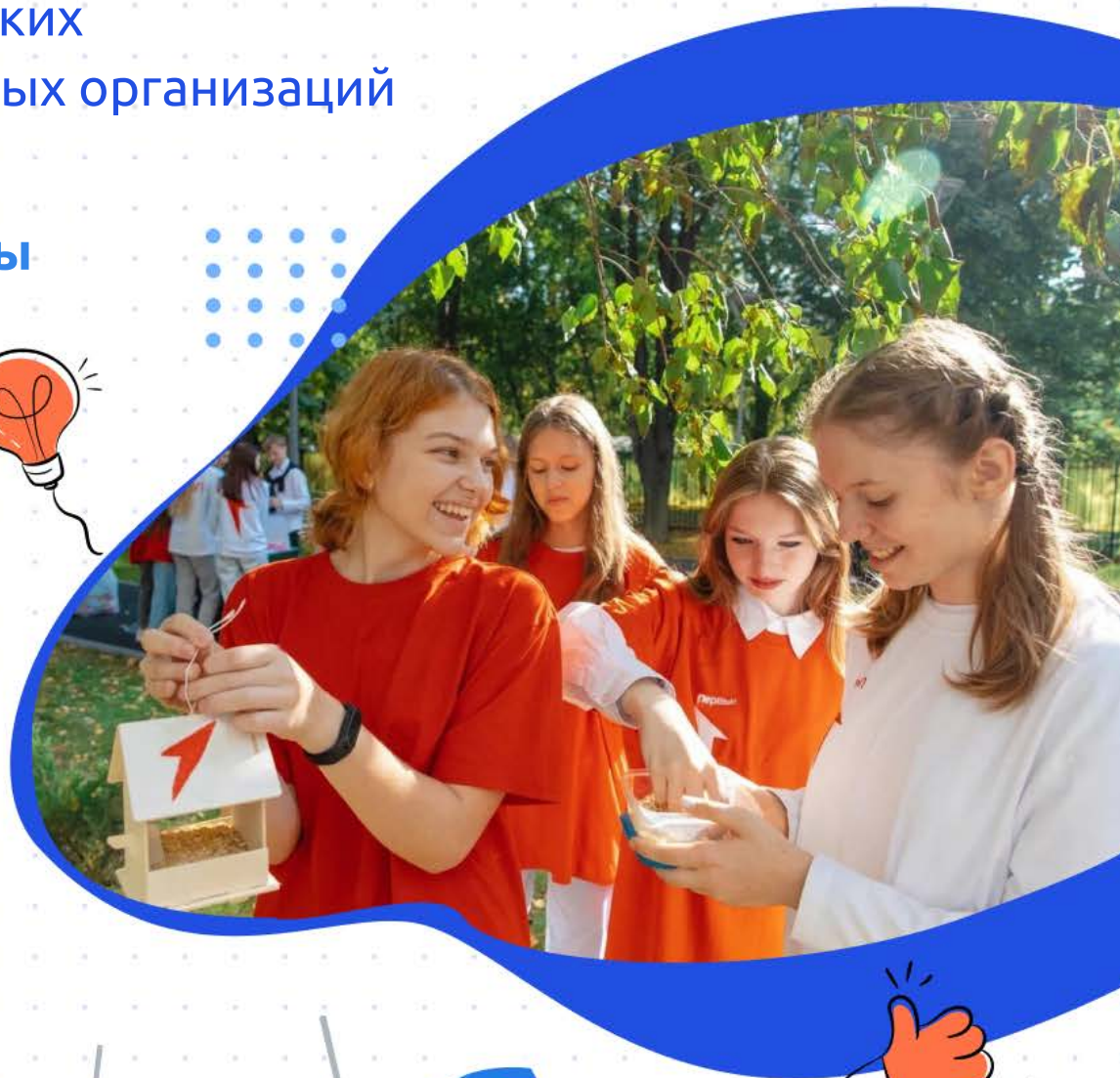
Методические рекомендации

 коллективизм

Будь готов!

Ко дню детских
общественных организаций

10-11 классы



20 мая 2024 года

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 10-11 классов по теме
«Будь готов! Ко дню детских общественных организаций»

Цель занятия: формировать у обучающихся представления о детских общественных объединениях, способствовать стремлению принимать участие в деятельности Движения Первых, показать возможности для раскрытия собственного потенциала и самореализации в жизни.

Формирующиеся ценности: дружба, коллективизм (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы. Движение Первых объединяет активных, целеустремленных ребят и помогает им в раскрытии своих возможностей на благо развития страны. Проекты Движения Первых не только способствуют проявлению инициативы и самостоятельности, но и воспитывают ответственность и вовлеченность в коллективную деятельность для решения общественно-полезных задач.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Партнер занятия: Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование презентации и видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоматериалы,
- презентация.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная часть.

Беседа со школьниками начинается с обсуждения девиза «Будь готов», учитель рассказывает о становлении и деятельности пионерской организации. Учитель подводит ребят к выводу о том, что в настоящее время для детей существует российская детская общественная организация – преемник пионерии.

Часть 2. Основная часть.

Учитель продолжает обсуждение с ребятами о Движении Первых и предлагает посмотреть видеоролик «Первые. Будь готов».

После его просмотра учитель организует обсуждение основных смыслов видеоролика. Учитель предлагает поделиться мнением о том, какими будут детские организации через 100 лет. После обсуждения учитель подчеркивает, что во все времена ребята будут объединяться ради общего блага, желая реализовать себя и приносить пользу обществу.

Через просмотр видеоролика «Первые приносят пользу» ребята узнают, какие возможности открываются перед активными участниками проектов Движения Первых, а демонстрация видеоролика «Летняя афиша» познакомит обучающихся с предстоящими летними мероприятиями.

Дополнительно или вместо видео «Летняя афиша» педагог может показать обучающимся ролик «Походное движение Первых» и обсудить, почему стоит ходить в походы, в чем их преимущества по сравнению с другими видами путешествий, и какие правила необходимо соблюдать во время походов.

Часть 3. Заключительная часть.

В заключительной части учитель предлагает ребятам сделать короткие правила безопасного времяпрепровождения в летний период для школьников младшего возраста. На занятии обучающиеся могут придумать направление и форму подачи информации, а в рамках постразговора реализовать свои идеи, результаты работы предлагается разместить в школьном сообществе ВКонтакте с хэштэгом #важно_о_лете. В помощь учителю в дополнительных материалах размещена Памятка безопасных каникул <https://disk.yandex.ru/i/NryoJHVZYiOorw>, материалы МЧС России «Научим детей безопасности» <https://disk.yandex.ru/d/3AnZNn71ApbCPw>.

В заключении учитель предлагает ребятам заполнить анкету обратной связи по прошедшему циклу занятий «Разговоры о важном», учителю также

предлагается принять участие в опросе (QR-коды на анкету для школьников и анкету для учителей размещены в дополнительных материалах).

ПОСТРАЗГОВОР

- Продолжение групповой работы «Важно о лете» (оформление правил безопасного поведения для младших школьников)
- Знакомство с разделом «Активности» сайта Движения Первых.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Сайт Движения Первых [РДДМ "Движение Первых" \(xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai\)](https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai)

Направления деятельности Движения Первых [РДДМ "Движение Первых" \(xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai\)](https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai)

Активности Движения Первых [РДДМ "Движение Первых" \(xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai\)](https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai)

Материалы МЧС России «Научим детей безопасности» <https://disk.yandex.ru/d/3AnZNN71ApbCPw>

Памятка безопасных каникул <https://disk.yandex.ru/i/NryoJHVZYiOorw>

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

- *Обществознание* – о роли детских общественных организаций в социализации молодежи.
- *История России* - история пионерской организации, обсуждение роли общественных организаций в воспитании молодежи СССР.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность педагогам и наставникам за помощь в организации общественно-полезных мероприятий, выборе направлений самореализации.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися «дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия,
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.