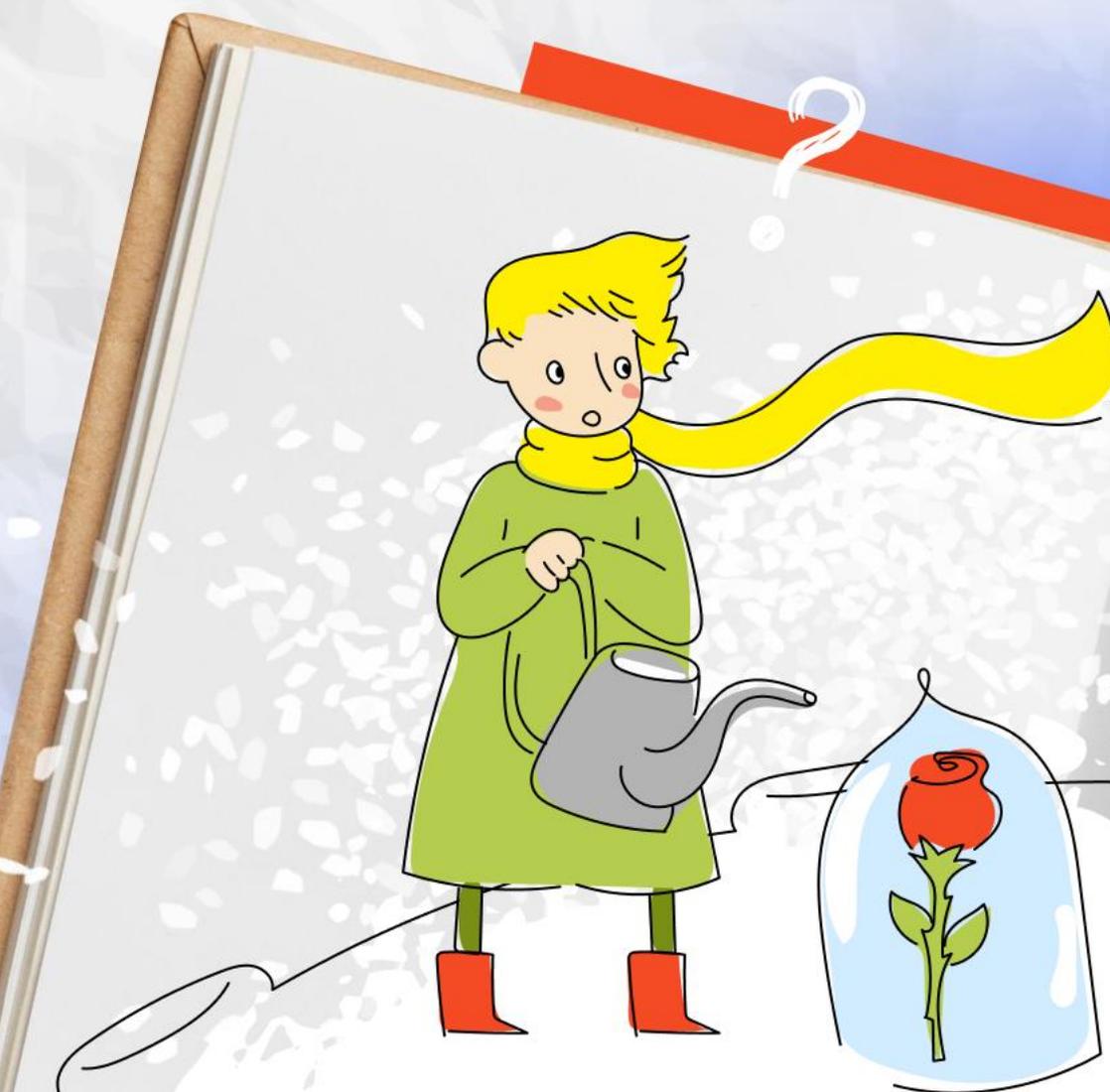


Сценарий занятия

Что значит
Быть взрослым?

5–7 класс

 Высокие нравственные идеалы



14 октября 2024 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 5–7 классов по теме «ЧТО ЗНАЧИТ БЫТЬ ВЗРОСЛЫМ?»

Цели занятия: формирование у обучающихся представлений о взрослости, характеристик взрослого человека, взаимосвязи между понятиями «взросление» и «ответственность».

Формирование у обучающихся понимания, что качества и навыки взрослого человека не появляются внезапно, а формируются постепенно на протяжении всего процесса взросления.

Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы.

Основные смыслы: взрослость не определяется только возрастными рамками. Быть взрослым – это нести ответственность за свои решения, действия и их последствия, нести ответственность за свою семью и свою страну.

Отличительные черты взрослого человека – самостоятельность, как возможность определять направления своих действий, эмоциональная зрелость, как способность контролировать свои эмоции и состояния, не бояться ошибаться и уметь признавать свои ошибки.

Активная жизненная позиция, финансовая самостоятельность, созидательный труд, умение жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества, умение противостоять жизненным трудностям – ключевые характеристики взрослости.

Взрослыми становятся постепенно, качества и навыки, необходимые для взрослой жизни, можно и нужно развивать, ещё будучи детьми.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Партнёр занятия: ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», <https://mgppu.ru/>.

Рекомендуемая форма занятия: беседа, обсуждение, работа в группах, занятие включает просмотр видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеоролики,
- презентация.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель организует просмотр видеоанонса занятия от Полины Айнутдиновой.

Учитель. Ребята, а как вы думаете, что значит быть взрослым? Кто считает себя уже взрослым и почему? Чем взрослые отличаются от детей?

Ответы обучающихся.

Учитель. Часто можно услышать такие выражения: «Ты поступил, как взрослый!» или «Ты ведёшь себя, как ребёнок!».

Посмотрите, пожалуйста, на экран (*демонстрация презентации*). Приведите примеры поступков, поведения ребёнка, в отношении которых можно услышать такую фразу:



Ответы обучающихся, обсуждение.

Учитель. Ребята, давайте попробуем обобщить названные вами ситуации. Какие качества взрослого человека могут проявляться в детских поступках?

Ответы обучающихся.

Методический комментарий: важно акцентировать внимание детей на таких качествах, как самостоятельность, проявление заботы, ответственность.

Часть 2. Основная

Учитель. Ребята, а давайте посмотрим один из выпусков юмористического киножурнала для детей «Ералаш», он называется «Путёвка в жизнь».

Демонстрация выпуска киножурнала «Ералаш», «Путёвка в жизнь».

Учитель. Ребята, почему этот забавный сюжет можно считать первым шагом Степана во взрослую жизнь? Почему эта ситуация дала ему возможность почувствовать себя взрослым?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, Степе было поручено «взрослое» дело, он почувствовал ответственность за его выполнение.

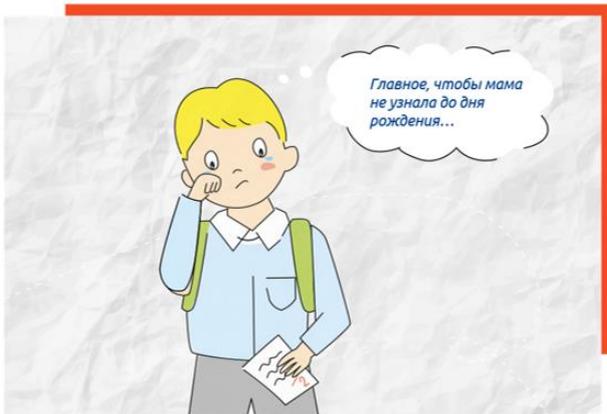
А можете вспомнить, в какой момент вы впервые почувствовали, что сделали первый шаг на пути к взрослости (ваше первое самостоятельное, ответственное дело или какое-то самостоятельное, взвешенное решение, какой-то «взрослый» поступок)?

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, а как вы думаете, за что вы уже сейчас можете нести ответственность сами? Как может проявляться ваша самостоятельность в домашних делах, в учёбе, в принятии решений?

Ответы обучающихся.

Учитель (демонстрация презентации).



Две ситуации. 1. Ребёнок получил двойку, мысли: «Главное, чтобы мама не узнала до дня рождения...». 2. Молодой человек купил маме путёвку на море, мысли: «Главное, чтобы мама не узнала до дня рождения...».

Учитель. Перед вами две ситуации, чем они похожи и чем отличаются? Как они связаны с процессом взросления?

Ответы обучающихся.

Учитель. Взрослым человек не становится внезапно, процесс взросления происходит постепенно, шаг за шагом мы учимся быть не только самостоятельными и ответственными, но и заботиться не только о себе, но и об окружающих, о своей семье и нашей любимой стране. Мы учимся принимать решения, делать выбор и нести ответственность за результаты своего выбора.

Учитель. Хочу вам показать небольшой отрывок из замечательной серии мультфильмов «Просто о важном. Про Миру и Гошу».

Нарезка мультфильма Мира и Гоша «Ошибаться не страшно».

Учитель. Ребята, как вам кажется, Мира и Гоша благодаря этой ситуации стали немного взрослее? Какие важные качества взрослого человека мы видим в поведении мамы и папы?

Ответы обучающихся.

Учитель. Верно! Ошибаться могут все, не только дети, но и взрослые. И это не страшно! Главное, не бояться своих ошибок, быть готовыми к тому, что они могут возникнуть, уметь их исправлять, не бросать начатое дело на половине пути, учиться и двигаться вперед!

Ответы обучающихся.

Учитель. Ребята, как вам кажется, легко ли быть взрослым?

Ответы обучающихся.

Учитель. Думаю, что вам интересно будет узнать ответ на этот вопрос от известного российского шеф-повара, ресторатора и телеведущего Константина Ивлева.

Демонстрация видеообращения федерального спикера.

Учитель. Ребята, каким советом шефа Ивлева вы точно воспользуетесь при переходе во взрослую жизнь?

Ответы обучающихся.

Учитель. Давайте, ещё раз вспомним, о каких важных качествах проявления взрослости мы сегодня говорили?

Ответы обучающихся (ответственность, самостоятельность, забота о близких, финансовая независимость, не бояться совершать ошибки, уметь принимать важные решения и т. д.).

Дополнительно учитель может предложить обучающимся выполнить игровое задание «Скажи иначе».

Класс делится на три команды, каждая команда получает карточку, на которой написана ключевая характеристика взрослого человека. Задача – объяснить эту характеристику другим командам, не используя само слово и однокоренные слова. Задача команд – догадаться, о какой характеристике взрослости идёт речь.

Слова: ответственность, самостоятельность, умение управлять своими эмоциями, финансовая независимость, забота о близких, умение признавать и исправлять свои ошибки.

Часть 3. Заключительная

Учитель. Быть взрослым – не только огромная ответственность, но и огромное количество новых возможностей. Давайте попробуем их назвать. Продолжите фразу: быть взрослым классно, потому что...

Ответы обучающихся.

Учитель, обобщая ответы обучающихся. У взрослых есть больше возможностей помогать другим, исполнять чьи-то мечты, больше возможностей зарабатывать деньги и больше возможностей тратить их ради важного и нужного дела. У взрослых есть больше возможностей для профессионального и личностного развития. Можно создавать крепкую и дружную семью, такую, какую ты сам хочешь, растить детей, становясь для них самым близким и родным человеком. И это, поверьте, огромное, ни с чем не сравнимое счастье!

Учитель. Ребята, каждый возраст прекрасен по-своему, и совершенно необязательно спешить взрослеть и уж тем более навсегда расставаться с детством.

Давайте поразмышляем, какие «детские» качества будут помогать во взрослой жизни? Какие мешать?

Что из детства вы хотели бы взять во взрослую жизнь?

Ответы обучающихся.

Учитель. Детские качества, такие как любопытство, воображение, открытость, быстрое обучение, могут стать мощными ресурсами во взрослой жизни, помогая преодолевать трудности и достигать успеха.

Я желаю вам, став взрослыми, сохранить способность радоваться мелочам, удивляться, с интересом познавать мир, находить удовольствие в простых вещах, не теряя серьёзности и ответственности.

ПОСТРАЗГОВОР

Участие в мероприятиях, в которых обучающиеся могут взять на себя роль организаторов и принять участие в реальных проектах (благотворительные акции, волонтерские программы, экологические инициативы).

Виртуальные и реальные экскурсии в организации, где можно познакомиться с профессиями, требующими высокой степени ответственности: пожарные станции, больницы, социальные службы, чтобы наглядно увидеть, как ответственность проявляется в профессии.

Изучение биографий известных людей, которые своим примером демонстрируют важность ответственности и активной жизненной позиции.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Литература. А. С. Пушкин «Дубровский», В. Г. Распутин «Уроки французского», Н. В. Гоголь. Повесть «Тарас Бульба».

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы Института воспитания «Что значит быть взрослым?», книги, мультфильмы и фильмы (методические рекомендации по совместному прочтению и просмотру). <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/upload/iblock/863/h4wm882a70lv0idzodcrtamaynz12c7.pdf>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность и уважение к родителям и старшим за их опыт и поддержку на пути к взрослости.