



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ

РАЗГОВОРЫ
О ВАЖНОМ

2024
ГОД СЕМЬИ

ДИАЛОГ
РЕГИОНЫ

ТАСС 120 лет

Сценарий занятия

Век информации

120 лет Информационному агентству России ТАСС

СПО



Преимственность поколений

Историческая память

9 сентября 2024 г.



СЦЕНАРИЙ

занятия в рамках проекта «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» Занятие 2 «Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС»

Дата проведения: 9 сентября

Цель занятия: формирование у обучающихся представлений об информационной культуре современного мира, культуре подачи и потребления информации, об информационном агентстве ТАСС как эталоне информационной культуры.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия с использованием видео, цитат, презентации.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- дополнительные материалы.

Партнеры: Информационное агентство России ТАСС.

Этапы занятий

Мотивационно-целевой этап: приветствие, беседа.

Основной этап: просмотр видеоролика, дискуссия, просмотр 2D-ролика.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Педагог организует просмотр приветственного видеоролика. Содержание видеоролика: обращение ведущего, обозначающее тему занятия, ее актуальность, ценностно-смысловые установки.

Педагог: Давайте сформулируем, чему будет посвящен наш сегодняшний разговор.

Ответы обучающихся.

Педагог: 1 сентября исполнилось 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Знакомо ли вам это название? Знаете ли вы о деятельности ТАСС?

Ответы обучающихся.

Педагог: Официальное название — «Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС)». Сегодня в нашей стране работает более сотни информационных агентств, которые конкурируют между собой за право первыми предоставить нам наиболее актуальную, важную и интересную информацию. Но именно ТАСС является официальным государственным информационным агентством России, самой авторитетной новостной службой, одной из крупнейших и самых цитируемых в стране и мире.

Основной этап

Педагог: Предлагаю посмотреть интервью с генеральным директором ТАСС Андреем Кондрашовым, из которого, как нам и обещали, мы узнаем много интересного и важного.

Педагог организует просмотр видеоролика — интервью с А. Кондрашовым — и обсуждение. Примерные вопросы для обсуждения:

- Как вы считаете, чем деятельность информационного агентства ТАСС отличается от деятельности других информационных служб?
- Как вы понимаете слова Андрея Кондрашова о том, что главная задача ТАСС — «охранять информационные рубежи России»?

Ответы обучающихся.

Педагог: На нашей прошлой встрече мы говорили о том, как стремительно развиваются средства передачи и получения знаний. Современный человек ежедневно пропускает через себя огромные информационные потоки. Какими же качествами должна обладать информация?

Ответы обучающихся.

Педагог: Итак, мы назвали основные качества, которыми должна обладать информация: она должна быть прежде всего достоверной и объективной, оперативной, интересной и важной для человека.

Информационное агентство России ТАСС является символом профессионализма, объективности, точности, оперативности распространяемой информации. ТАСС — команда профессионалов, ежедневно фиксирующих историю нашей страны и мира.

Чему могут быть посвящены новости?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Какую роль играют новости в жизни граждан нашей страны? Какое влияние оказывают на нашу жизнь?
- Какие новости интересны вам?

- Из каких источников вы обычно получаете новостную информацию?
- Следите ли вы за новостями из области вашей будущей профессиональной деятельности, о достижениях в этой сфере, о развитии отрасли, о возможностях лично для вас? Что для вас наиболее интересно и важно в таких новостях?
- Из каких источников вы получаете информацию о вашей будущей профессии и возможностях самореализации?

Педагог: Информационное агентство России ТАСС всегда освещало все значимые события в стране и мире. Вероятно, ваши родители, бабушки и дедушки помнят, как самые важные официальные сообщения и заявления советского правительства начинались со слов: «ТАСС уполномочен заявить».

И сейчас благодаря ТАСС мы можем получить не только достоверную информацию о сегодняшнем дне, но и узнать о событиях прошлого. Уже 120 лет Информационное агентство ТАСС ведет летопись России, бережно хранит ее в статьях, видео и фотографиях.

Педагог организует просмотр 2D-ролика: рассказ об архиве ТАСС, об освещении Информационным агентством страниц истории страны.

Педагог: Как вы считаете, зачем ТАСС хранит архивные материалы? Какое значение это имеет для нас? Для нашей страны?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Из каких источников мы можем узнать о событиях прошлого?
- В какой форме можно сохранить историю?
- Возможно ли рассказать историю людей, страны, мира по фотографиям?

Педагог: Все мы понимаем, что нужно знать историю, чтобы не повторять ошибок прошлого, и архивы ТАСС — это в какой-то мере страховка от повторения ошибок, от фальсификации информации, искажения исторических фактов.

Как вы думаете, почему Андрей Кондрашов считает самой важной информацией ту, которая помогает людям принимать решения?

Ответы обучающихся.

Педагог: Огромное количество информации, постоянно поступающей из социальных сетей, телеграм-каналов, не дает полной, а главное, правдивой картины происходящего. Сообщения в чатах, постах, лентах соцсетей могут быть ошибочны или намеренно искажены. А получив ложную информацию, человек может принять неправильное решение.

Как распознать достоверную информацию в огромном информационном потоке?

Ответы обучающихся. Педагог направляет беседу, задавая уточняющие вопросы, например:

- Знаете ли вы какие-либо способы определения достоверной информации?
- Знакомы ли вам слова «фейк»¹, «дипфейк»², «фактчекинг»³?
- Как Вы считаете, для чего распространяют фейки?

На этом этапе педагог может предложить студентам викторину от фактчекинг-сервиса «Лапша Медиа» (Приложение 1). Правильные ответы на вопросы и правила распознавания дипфейков представлены в методических рекомендациях к занятию.

Заключительный этап

Педагог: Информация, которую мы получаем, оказывает значительное влияние на нашу жизнь. В начале занятия мы определили, что она должна быть достоверной, объективной, оперативной, интересной и важной для человека. А еще она должна быть вдохновляющей. Информация о чем вызывает у вас чувство радости, гордости, уверенности в завтрашнем дне?

Ответы обучающихся.

Педагог: Когда мы узнаем из новостей о победе наших соотечественников в спортивном или интеллектуальном состязании, об изобретении вакцины от болезни, об открытии нового железнодорожного пути, строительстве школы, выходе в прокат фильма или постановке в театре любимой пьесы, мы испытываем радость, гордость, чувствуем уверенность в завтрашнем дне. Такие новости вызывают у человека желание жить, работать, творить, влюбляться и растить детей.

Слоган агентства ТАСС – «Мы – знаем» – отражает стремление к развитию и адаптации к современным информационным потребностям общества, к нашим с вами потребностям. Как вы считаете, какие идеи в нем заложены?

Ответы обучающихся.

Педагог: Информационное агентство России ТАСС позиционирует себя как агентство знаний. И несмотря на свой возраст, активно развивается, идет в ногу со временем, внедряет в работу новые технологии, в том числе и обеспечивающие информационную безопасность⁴.

¹ Фейк представляет собой действие или заявление, направленное на введение в заблуждение, это манипуляция, основанная на эмоциональном воздействии на человека.

² Дипфейки — это фотографии, видеоролики или аудиозаписи, созданные с помощью алгоритмов глубокого обучения, то есть искусственного интеллекта. Современные технологические решения позволяют людям, не обладающим специальными знаниями, делать дипфейки даже из нескольких фотографий, в том числе с помощью мобильных устройств.

³ Фактчекинг дословно переводится как «проверка фактов».

⁴ Интересные факты о развитии Информационного агентства России ТАСС представлены в методических материалах.

Есть такое выражение: «Кто владеет информацией, тот владеет миром». Какое прилагательное нужно добавить в эту фразу, чтобы подвести итоги нашего сегодняшнего разговора?

Ответы обучающихся.

Педагог предлагает студентам пройти анкетирование, перейдя по QR-коду.



Викторина

1. Выберите все возможные синонимы к слову «фейк»:

- а) ложь
- б) газетная утка
- в) факт
- г) развесистая клюква
- д) миф
- е) антоним

2. Какое из утверждений является верным?

1) дипфейки — это не только замена лиц на видео с помощью искусственного интеллекта, но и голоса

2) фейк не может быть случайностью — его всегда создают специально

- а) первое утверждение является верным
- б) второе утверждение является верным
- в) оба утверждения являются верными

3. Какие навыки необходимы для развития информационной грамотности?

- а) проверка фактов
- б) умение программировать
- в) анализ информации
- г) критический подход к разного рода контенту
- д) навык красноречия

4. Что такое фактоид?

- а) неоспоримый факт
- б) сомнительная информация, принимаемая за правду
- в) повторяющийся с периодичностью фейк

5. Какой термин пропущен в начале?

... — это проверка используемой информации на достоверность.

6. Кому стоит доверять, если нужно проверить информацию на достоверность?

- а) инфлюэнсеру и блогеру
- б) комментаторам в чатах
- в) профессиональному фактчекеру

7. Определите, является ли данная новость фейком или это достоверная информация: «Сотрудники британского СМИ сделали заявление, что существуют летающие пингвины».



8. Определите, на какой картинке дипфейк.



Педагог: Мы с вами применили некоторые простые практические навыки медиаграмотности, установили, что информацию, поступающую из сомнительных источников, необходимо проверять на достоверность. Умение проверять факты в XXI веке — это одно из необходимых умений современного человека. Но лучше всего получать информацию только из проверенных и авторитетных источников.

Дополнительные материалы

1. Новости в России и в мире <https://tass.ru/>
2. Об агентстве <https://tass.ru/tass-today>
3. Спецпроекты ТАСС <https://tass.ru/specialprojects>
4. ТАСС. Большая российская энциклопедия https://old.bigenc.ru/domestic_history/text/3033261
5. Фотобанк ТАСС: фото, сток и видео для проектов, СМИ и издательств <https://www.tassphoto.com/ru>
6. «Говорит ТАСС». Константин Паустовский — о жизни телеграфного агентства изнутри <https://tass.ru/spec/paustovskij>
7. Проект ТАСС для подростков «Ньюм и ТД» <https://newm-project.ru/>, <https://vk.com/newm>
8. Инфографика ТАСС <https://www.tassphoto.com/ru/infographics>

