



преемственность поколений

Сценарий занятия

Век информации

120 лет Информационному агентству России ТАСС

3-4 класс



историческая память



9 сентября 2024 г.

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3–4 классов по теме «ВЕК ИНФОРМАЦИИ. 120 ЛЕТ ИНФОРМАЦИОННОМУ АГЕНТСТВУ РОССИИ ТАСС»

Цель занятия: знакомство обучающихся с Информационным агентством России ТАСС как главным государственным информационным агентством страны, источником достоверной информации о России и мире. Формирование представлений младших школьников о значении информации в жизни общества и важности использования достоверных источников её получения, развитие навыков критического мышления и умения анализировать информацию.

Формирующиеся ценности: историческая память и преемственность поколений.

Основные смыслы. Информационное агентство России ТАСС – источник достоверной, объективной и оперативной информации о событиях в стране и мире. ТАСС входит в число крупнейших мировых агентств и является одной из самых цитируемых новостных служб страны. На протяжении 120 лет журналисты ТАСС собирают и передают для нас проверенную и актуальную информацию о событиях в стране и за рубежом.

В век информации критическое мышление становится необходимым навыком для каждого человека. Чтобы не стать жертвой фейков важно уметь анализировать, оценивать и проверять как саму информацию, так и её источник.

Планируемые результаты.

Личностные:

- понимать важность выбора достоверного источника информации, проверки и оценки полученной информации на достоверность;
- расширять свой кругозор и эрудицию: анализировать информацию и факты о важных и ярких событиях общественной жизни страны;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях России.

Метапредметные:

- работать с информацией: сравнивать и анализировать информацию, представленную в разной форме;
- участвовать в анализе информации, поиске фактов, подтверждающих или опровергающих её истинность;

- принимать участие в совместной деятельности;
- участвовать в обсуждении предложенных проблем, высказывать своё мнение, соблюдать правила общения в учебном диалоге.

ПАРТНЁРЫ ЗАНЯТИЯ:

Информационное агентство России ТАСС, <https://tass.ru/>

АНО «Диалог Регионы», <https://dialog.info/>

Мастерская новых медиа, <https://мастерскаяновыхмедиа.рф/>

«Лапша Медиа», <https://lapsha.media/>

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает использование презентации и выполнение интерактивных заданий, работу с текстовым и иллюстративным материалом.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- комплект видеоматериалов;
- презентация.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в обсуждении темы. С этой целью организуется познавательная беседа, актуализирующая знания обучающихся в области распространения информации.

Часть 2. Основное содержание

Обсуждение видеоматериала о работе Информационного агентства России ТАСС. Познавательная беседа после просмотра видео раскрывает основные смыслы занятия, а организация и выполнение интерактивных заданий помогает показать возможности детей в поиске, отборе и обработке информации, оценке её точности, представлении в виде новости. С целью активизации деятельности обучающихся им предлагается выполнить ряд заданий.

Часть 3. Заключение

Обобщение материалов занятия, подведение его итогов.

СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная

Учитель. Здравствуйте, ребята! Сегодня наше занятие мы начнём необычно и познакомимся певицей и актрисой Никой Жуковой, такой же школьницей, как вы. Она нам расскажет о теме нашего сегодняшнего занятия.

Демонстрация видеоролика. Ника Жукова.

Учитель. Что вас заинтересовало в анонсе темы? Расскажите.

Ответы обучающихся.

Учитель. Как же «не потеряться» в мире новостей? Какие источники информации можно считать надёжными? Ответим на эти вопросы в ходе нашего занятия.

А начнем мы с лингвистической задачки. Слышали ли вы такие выражения: «сорока на хвосте принесла», «сарафанное радио»?

Демонстрация презентации. Рассмотрите рисунок, который иллюстрирует эти выражения. Знаете ли, когда так говорят?

Ответы обучающихся.



Учитель. Конечно, это выражения о быстром распространении новостей в устной форме от одного человека к другому. Давайте проверим, как это происходит. Один из вас увидит новость на экране, запомнит её и передаст другому. Так, по цепочке, новость дойдёт до последнего участника. Посмотрим, насколько она изменится. Готовы? Начнём!

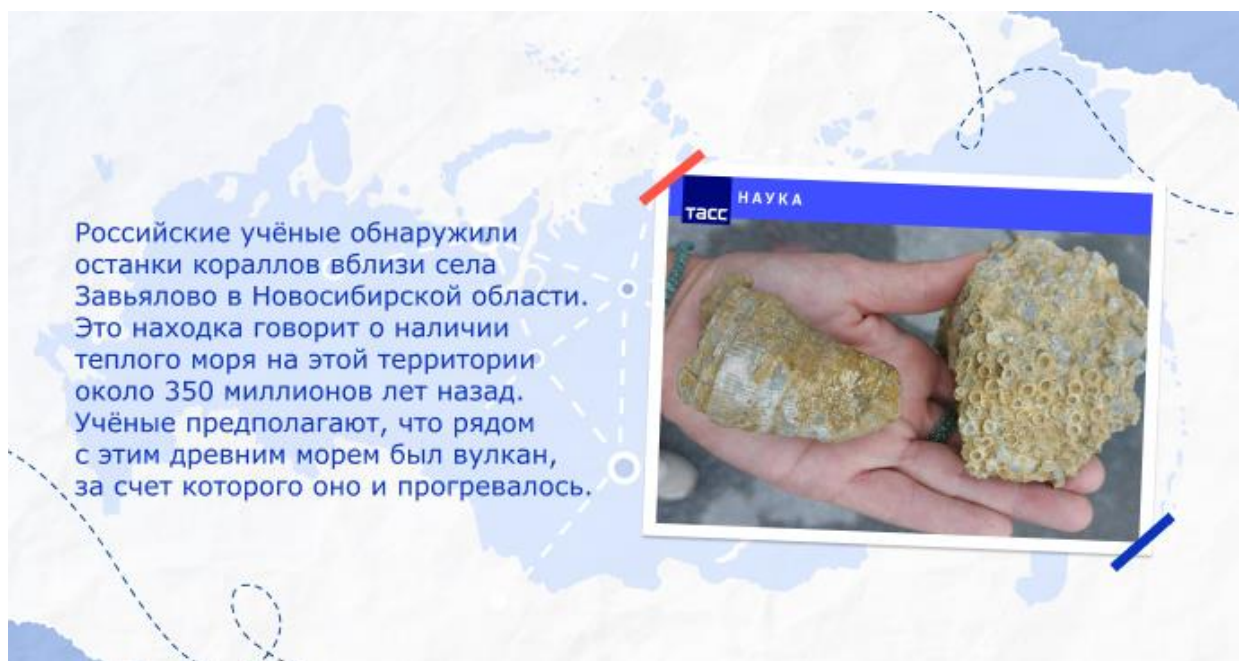
Игровое задание «Расскажи новость».

Содержание задания: учитель выбирает 3 человек, которых просит закрыть глаза и уши, желательно использовать в этом случае наушники, а

остальному классу предлагает прочитать про себя (молча) новость с экрана. После того как новость прочитана, она закрывается на экране, а ученики открывают глаза.

Игровое действие заключается в том, чтобы пересказать новость тем ученикам, которые её не читали. Начинает игру любой ученик, который читал новость, он пересказывает её одному из учеников, который не читал. Два других ученика остаются в наушниках, и поэтому пока новость не слышат. Тот, кто услышал новость, пересказывает её второму ученику, который снимает наушники. А от второго ученика эту новость уже услышит третий школьник, который также снимает наушники.

Последний в цепочке рассказывает новость всему классу, после чего учитель показывает исходный текст новости на экране.



Учитель. Что произошло с новостью, которую мы передавали друг другу? На каком этапе передачи информации, по-вашему мнению, произошло наиболее сильное её искажение? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель. Что сохранилось в памяти каждого участника игры? Почему? Удалось ли сохранить основной смысл текста?

Ответ обучающихся.

Часть 2. Основная

Учитель. Наш век часто называют веком информации. Ежесекундно в мире происходит множество событий, и, изучая новости, мы не только узнаём

что-то новое и интересное, но и учимся оценивать события, их влияние на нашу жизнь. Новости помогают оставаться в курсе актуальных событий и понимать, что происходит в мире и вокруг нас.

Например, вы с родителями вечером послушали прогноз погоды и узнали, что на следующий день будет дождь. Расскажите, это как-то повлияет на вас?

Ответы обучающихся.

Учитель. Конечно, вы постараетесь не забыть куртку, плащ или зонтик. Безусловно, информация всегда была важной частью жизни человека. Но в современном мире роль информации безгранично выросла. Приведите свои примеры, как полученная информация помогает нам в жизни и учёбе.

Ответы обучающихся.

Учитель. Миллиарды единиц информации, лента новостей, множество сообщений в социальных сетях – всё это создаёт образ современного активного человека. Попробуйте представить себе, а как люди узнавали новости в прошлом, без интернета и телевидения?

Ответы обучающихся.

Учитель. Раньше люди узнавали новости друг от друга, использовали для этого, например, почтовые сообщения, которые передавали...птицы! Посмотрим об этом небольшое видео.

Демонстрация видеоролика «Голубиная почта».

Учитель. Вот такой необычный способ узнавать новости был в прошлом. А как мы сейчас узнаём новости?

Ответы обучающихся.

Учитель. Но как информация попадает на наши устройства?

Ответы обучающихся.

Учитель. Сегодня информация распространяется благодаря цифровым технологиям в работе журналистов. Давайте посмотрим видео с генеральным директором информационного агентства ТАСС Андреем Кондрашовым.

Демонстрация видео с Андреем Кондрашовым. 1 часть.

Учитель. Сегодня ТАСС – одно из самых цитируемых информационных агентств России, которое доносит достоверную информацию о нашей стране и мире. Ребята, какую важную задачу выполнял и выполняет ТАСС?

Ответы обучающихся.

Учитель. Давайте узнаем о том, как со временем изменилась работа ТАСС и какую ответственную задачу выполняют корреспонденты.

Демонстрация видео с Андреем Кондрашовым. 2 часть.

Учитель. Заинтересовала ли вас работа корреспондентов? Расскажите.
Ответы обучающихся.

Учитель. Верно, у корреспондентов интересная работа, но на них лежит и большая ответственность за достоверность получаемой нами информации. Какие приёмы для этого использует ТАСС? Посмотрим.

Демонстрация видео с Андреем Кондрашовым. 3 часть.

Учитель. Действительно, в жизни мы сталкиваемся с множеством информации, и важно научиться отличать надёжные источники от тех, которым не стоит доверять.

Давайте посмотрим мультфильм и узнаем, как важно не поддаваться на сомнительные обещания.

Демонстрация мультфильма про Черепаху.

Учитель. Ребята, как бы поступили вы? А как вы думаете, что было бы, если бы Черепашка скинула панцирь? Почему?

Ответы обучающихся.

Учитель. Да, важно не поддаваться на красивые обещания и всегда проверять, что стоит за ними. Действительно, проверка информации — важный навык в современном мире. Ребята, а как проверять информацию?

Ответы обучающихся.

Учитель. Давайте составим чек-лист и проговорим, что важно делать, чтобы проверить информацию.

- прочитать новость целиком (не только заголовок);*
- проверить автора публикации;*
- убедиться, что это не розыгрыш;*
- проверить информацию в нескольких источниках, про которые вы уже знаете, что им можно доверять.*

Часть 3. Заключительная

Учитель. Как вы думаете, почему важно перепроверять информацию и рассказывать только ту, в содержании которой вы уверены и можете объяснить эту уверенность?

Ответы обучающихся (не навредить, не дезориентировать, не обидеть, не причинить вред).

Учитель. Верно, ребята. Помните: знание — это сила, особенно в наш век информации, где умение разбираться в потоках новостей — важный навык. И именно благодаря таким информационным агентствам, как ТАСС, мы можем быть уверены, что получаем проверенную и достоверную информацию!

ПОСТРАЗГОВОР

Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, учёных, писателей, исследователей.

Изучение тематических выставок и экспозиций в музеях, посвящённых истории СМИ и журналистики.

Просмотр документальных фильмов о журналистике и роли информации в современном мире.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: составление небольших текстов, анализ пословиц и поговорок «Знание трудом добывается», «Знание и мудрость украшают человека», «Знание приобретёшь – не пропадёшь», «Знание лучше богатства».

Литературное чтение: чтение и обсуждение произведений С. В. Михалкова «А что у вас?», В. В. Бианки «Лесная газета», Б. В. Заходера «Птичья школа».

Окружающий мир: знакомство с деятельностью российских журналистов.

Технология: ознакомление с современными информационными средствами.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Об агентстве ТАСС. <https://tass.ru/tass-today>
2. Фотобанк ТАСС: фото, сток и видео для проектов, СМИ и издательств <https://www.tassphoto.com/ru>
3. Спецпроект. 120 лет ТАСС. Как ТАСС работает с новостями с 1904 года <https://spec.tass.ru/tass-120-let/>
4. «Говорит ТАСС». Константин Паустовский – о жизни телеграфного агентства изнутри <https://tass.ru/spec/paustovskij>
5. Проект ТАСС для подростков «Ньюм и ТД» <https://newm-project.ru/>, <https://vk.com/newm>
6. Инфографика ТАСС <https://www.tassphoto.com/ru/infographics>

7. Материалы Российского общества Знание <https://nauka.znanierussia.ru/>
8. Квант М. На связи! От сигнального костра до Интернета – М.: Издательство Настя и Никита, 2023.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность журналистам и корреспондентам, которые, рискуя жизнью, собирают достоверную информацию и освещают важные события в стране и мире. Осознание значимости достоверной информации для сохранения исторической правды и культурного наследия.