

социальное служение

Методические рекомендации

День учителя (советники по воспитанию)

1-2 классы

2 октября 2023 г



ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
для обучающихся 1-2 классов по теме:
«ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ. СОВЕТНИКИ ПО ВОСПИТАНИЮ»

Цель занятия: формирование у обучающихся представлений о значимой роли учителя в становлении личности каждого человека, осознание тех качеств, которые необходимы в профессии педагога, наставника, воспитание чувства благодарности и уважения к родителям, педагогам, наставникам, воспитателям, развитие навыков позитивного сотрудничества со сверстниками и педагогами.

Формирующиеся ценности: социальное служение Отечеству, благодарность за созидательный труд (см. Стратегию национальной безопасности Российской Федерации, п. 25, <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107030001?index=9&rangeSize=1>).

Основные смыслы: труд учителя – это труд на благо Родины, это пример служения своим соотечественникам, защита общенациональных ценностей, ответственность за будущее нашей страны. На протяжении всей истории учитель играл особую роль в формировании будущего поколения, процветания нашей страны. Сегодня учителя создают условия для развития обучающихся, их успешной самореализации, показывая мир возможностей, которые перед ребятами открывают знания.

Появление ещё одного педагога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, позволяет создать условия для развития социального потенциала личности, помочь развить социальную одарённость ребёнка через активную воспитательную работу.

Планируемые результаты.

Личностные:

- проявлять интерес к работе школьных педагогов, советника директора по воспитанию, принимать активное участие в жизни школы;
- осознавать значение слова педагогика как искусства осуществлять воспитательное влияние, оценивать значение труда учителя по обучению и развитию;
- активно участвовать в познавательной деятельности, проявлять желание больше узнать о работе учителей, педагогов школы, руководителей воспитательной работы в школе.

Метапредметные:

- работать с информацией: сравнивать информацию, представленную в текстовом и иллюстративном виде;
- проявлять творчество и фантазию в работе с воображаемыми ситуациями;
- применять правила взаимодействия в совместной деятельности с одноклассниками.

Партнёр занятия: Росдетцентр, <http://rusdetcenter.ru>.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие предполагает также использование видеочасти, презентации, включает в себя работу с текстовой информацией и иллюстрациями.

Комплект материалов:

- сценарий,
- методические рекомендации,
- видеочасти,
- интерактивное задание.

СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

Часть 1. Мотивационная.

Тема этого занятия имеет особое значение в системе нравственно-этических бесед «Разговоры о важном». Его воспитательная ценность актуализируется следующими позициями:

- во-первых, дети подводятся к осознанию огромной роли учителя не только в формировании знаний обучающихся, развитии его интеллекта и умственных способностей, но и в становлении личности воспитанника, его отношения к педагогам-наставникам, к учебной деятельности, к самообразованию;
- во-вторых, дети узнают о том, что государство создаёт условия для развития образования в России.

Всё это побуждает учителя, ведущего это занятие, особое внимание уделить его эмоциональной составляющей. Необходимо, чтобы обучающиеся увидели заинтересованность самого учителя в обсуждении предложенных вопросов.

Мотивационная часть традиционно создаёт эмоциональный настрой к разговору: прослушивание стихотворения.

Для прослушивания предлагается стихотворение В. Тушновой об учителе. Здесь можно использовать следующие приёмы: заранее познакомить детей с некоторыми стихотворениями об учителе (их прочитает сам учитель), обсудить с ними, какое произведение поэзии они будут читать на занятии, выбрать чтецов, которые подготовят совместное чтение стихотворных строк «Если бы не было учителя». Важным эмоциональным моментом является рассказ педагога о своём учителе, наставнике, который сыграл важную роль в его жизни.

Часть 2. Основная.

Основная часть представлена двумя содержательными блоками: выделение качеств, необходимых и важных в профессии учителя, и знакомство с новой должностью, введённой в образовательные организации. В этом году к традиционной формулировке «День учителя» добавлены слова «Советники по воспитанию», поэтому одной из задач занятия становится ознакомление с трудом советника и проявление интереса к воспитательному процессу в школе, который теперь осуществляется под его руководством.

Первый блок раскрывается через просмотр фрагмента фильма «Приключение Буратино» и проведение игры «Тот, кто учит – тот, кто учится», которая позволяет через совместную деятельность погрузиться в мир профессии учителя.

Игровое задание «Тот, кто учит – тот, кто учится».


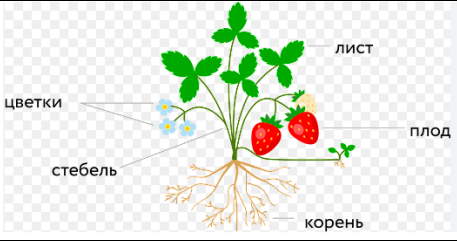


Содержание задания: учитель объединяет детей в пары, в которых определяется «тот, кто учит» и «тот, кто учится». Затем «тот, кто учится» получает небольшой лист бумаги, а «тот, кто учит» выбирает карточку с изображением цветка. (см. дополнительные материалы).

Игровое действие: «тот, кто учит» должен объяснить, как нарисовать цветок «тому, кто учится».

Исходя из уровня подготовленности класса, учитель определяет время выполнения игрового задания. При возможности игровое действие повторяется, но роли в парах меняются.

Выполнение последующего интерактивного задания «Отгадай учителя!» позволяет перейти ко второму содержательному блоку: знакомство с функционалом нового школьного педагога, советника директора по воспитанию.

Интерактивное задание «Отгадай учителя!»

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---------|---------|----------|---------|---------|-----------|----------|---------|---------|------------|
| Учитель математики |  | | | | | | | | | | |
| Учитель биологии |  | | | | | | | | | | |
| Учитель русского языка | <table border="0"> <tr> <td>ПАРОХОД</td> <td>ПЫЛЕСОС</td> </tr> <tr> <td>ВЕРТОЛЁТ</td> <td>ТЕЛЕФОН</td> </tr> <tr> <td>ЛЕСОВОЗ</td> <td>МЯСОРУБКА</td> </tr> <tr> <td>САМОСВАЛ</td> <td>САМОВАР</td> </tr> <tr> <td>ЛЕДОКОЛ</td> <td>ФОТОАЛЬБОМ</td> </tr> </table> | ПАРОХОД | ПЫЛЕСОС | ВЕРТОЛЁТ | ТЕЛЕФОН | ЛЕСОВОЗ | МЯСОРУБКА | САМОСВАЛ | САМОВАР | ЛЕДОКОЛ | ФОТОАЛЬБОМ |
| ПАРОХОД | ПЫЛЕСОС | | | | | | | | | | |
| ВЕРТОЛЁТ | ТЕЛЕФОН | | | | | | | | | | |
| ЛЕСОВОЗ | МЯСОРУБКА | | | | | | | | | | |
| САМОСВАЛ | САМОВАР | | | | | | | | | | |
| ЛЕДОКОЛ | ФОТОАЛЬБОМ | | | | | | | | | | |
| Учитель музыки |  | | | | | | | | | | |
| Советник по воспитанию |  | | | | | | | | | | |

СЦЕНАРНЫЙ ХОД №1 – дети не догадались, что последняя картинка связана с советником по воспитанию. В этом случае учитель подробно рассказывает об эмблеме советников по воспитанию.

СЦЕНАРНЫЙ ХОД №2 – дети догадались, что последняя картинка – это эмблема советника по воспитанию. В этом случае учитель акцентирует внимание обучающихся на той работе, которую выполняют советники по воспитанию.

Часть 3. Заключение.

Заключительная часть подводит итог разговора об учителе как

наставнике ума, души и сердца воспитанника и посвящена Всероссийской акции «Спасибо учителю!».

ПОСТРАЗГОВОР

- ✓ Участие во всероссийской акции Всероссийская акция СКАЖИ «СПАСИБО» УЧИТЕЛЮ <https://спасибоучителю.рф/>.
- ✓ Написание мини-сочинения «Если бы я был учителем...».
- ✓ Посещение школьных, педагогических музеев.
- ✓ Встречи с выдающимися педагогами, наставниками, воспитателями.

ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

Русский язык: работа со словарём, определение значения пословиц об учении.

Литературное чтение: чтение произведений об учителях Я. Л. Аким «Твой друг», В. Е. Малков «Пришла учительница в класс», А. А. Блок «Учитель», П. А. Синявский «Первый друг».

Окружающий мир: знакомство со страницами истории создания первых школ на Руси.

Изобразительное искусство: картины художников В. Е. Маковского «В сельской школе», Н. П. Богданова-Бельского «Устный счёт. В народной школе С. А. Рачинского», «Деревенская школа», «У дверей школы», «Дети на уроке», «Новички».

Музыка: подготовка сценария праздника, посвящённого Дню учителя.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Материалы ко Дню учителя, <https://www.culture.ru/s/den-uchitelya/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/projects>;

Общероссийское движение «Движение Первых», направление «Учись и познавай!» (образование и знание), <https://будвдвигении.рф/projects/18>;

Видеофильм «Призвание», посвященный подвигу учителя (2023 г., реж. Е. Дубровская, производство АНО ЦРИС «ИНТЕЛПРОСТ»)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Благодарность учителям, педагогам, наставникам, советникам по

воспитанию, родителям за их вклад в формирование личности каждого человека и в будущее страны.

Благодарность государства – награды лучшим учителям, воспитателям, наставникам.

При **наличии возможности** рекомендуется предусмотреть ведение обучающимися **дневника внеурочных занятий «Разговоры о важном»**.

В таком «дневнике» могут отмечаться:

- тема занятия;
- ценности, обсуждаемые в ходе занятия;
- основные выводы обучающегося, сделанные по итогам занятия;
- ссылки на полезные медиаресурсы и образовательные проекты по тематике занятия;
- творческие задания и темы для обсуждения с родственниками и друзьями;
- любая другая информация по теме занятия.

Структура такого «дневника» и организация его ведения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Приложение 1.

