

Методические рекомендации

# Образ будущего

## Ко Дню знаний

8–9 классы

 патриотизм

 созидательный труд



2 сентября 2024 г.

## **ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ**

**для обучающихся 8–9 классов по теме**  
**«ОБРАЗ БУДУЩЕГО. КО ДНЮ ЗНАНИЙ»**

### **Цели занятия:**

- обсуждение роли молодого поколения в формировании будущего России и мира;
- формирование понимания значимости технологических достижений России для глобального будущего и осознание своей роли в их развитии;
- поддержка стремления к активному участию в научно-техническом прогрессе через самообразование и практическую деятельность.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, созидательный труд.

**Основные смыслы:** личное будущее каждого неразрывно связано с будущим страны. Образ будущего России – сильное, независимое государство, заботящееся о своих гражданах любого возраста, осваивающее труднодоступные территории, развивающее инфраструктуру и инновационные технологии.

Образ человека будущего – профессионал в своей области, работающий на развитие России, продвижение традиционных российских нравственных и семейных ценностей, русской культуры.

Образ будущего мира – многополярность, справедливое использование мировых ресурсов для развития мировой экономики;

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

### **Комплект материалов:**

- сценарий;
- презентация;
- методические рекомендации;
- презентация;
- видеоролики;
- интерактивные задания.

## Структура занятия

### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается со вступительного слова учителя, в котором он поздравляет школьников с началом учебного года.

После просмотра видео учитель задаёт вопросы, побуждая школьников вспомнить ключевые моменты прошлого года, связанные с ролью знаний в жизни человека, в его будущем. Это поможет ребятам при обсуждении темы занятия опираться на ранее изученный материал и учиться выстраивать логические связи. Вывод, который должны сделать обучающиеся: крепкие знания, полученные ими в школе, помогут им приблизиться к достижению образа будущего, как собственного, так и нашей страны.

### Часть 2. Основная

Основную часть занятия рекомендуется начать с демонстрации фрагмента выступления заместителя Руководителя Администрации Президента Дмитрия Пескова на марафоне «Знание. Первые», с целью формирования у обучающихся представлений о глобальных изменениях, происходящих в мире, и роли России в формировании многополярного мира.

В продолжение беседы о создании образа будущего учитель показывает изображение корабля, прокладывающего свой путь через воды мирового океана, а также изображение компаса и карты. Учитель объясняет ученикам, что для того, чтобы кораблю следовать заранее выбранному курсу, необходимы ориентиры – карта и компас. Подобно этому, стране и каждому человеку нужны ориентиры для определения образа будущего и воплощения его в жизнь.

Далее учитель предлагает ребятам кратко рассказать, какими они представляют российский город будущего, ферму будущего, научную лабораторию будущего, электростанцию будущего, семью будущего. Сопровождаются ответы учеников заранее подготовленными изображениями, которые были сгенерированы нейросетью по аналогичным запросам. Для выявления факторов, с помощью которых представления ребят станут реальностью, учитель проводит фронтальную беседу с классом.

*Акцент делается на формировании и сохранении традиционных семейных ценностей, развитии технологий, научных достижениях России и пр.*

Для закрепления у обучающихся понимания того, что для построения собственного будущего и будущего России необходимы знания, им предлагается выполнить интерактивное задание «Дерево будущего».



Учитель поясняет ребятам, что корневая система дерева – это знания, а ветви и листья дерева символизируют результаты применения знаний. Также и для построения сильной, независимой, богатой, успешной, открытой миру страны, развивающей и использующей собственные современные технологии и инновации, имеющей лучшую в мире систему образования и медицину, человекоориентированную социальную сферу, нужна своя «корневая система»: прочные, фундаментальные знания людей, которые будут строить такое будущее.

Интерактивное задание «Дерево будущего» помогает обучающимся прочувствовать междисциплинарность знаний. Учитель должен подвести ребят к выводу, что важные открытия зачастую происходят на стыке разных наук и научных достижений из разных областей, проводя аналогию с тем, что каждый корень дерева (знания) – это элемент большой корневой системы.

Вопрос учителя: «Как вы думаете, можно ли точно знать заранее, какие знания тебе понадобятся в будущем?» должен подвести обучающихся к выводу о важности фундаментального широкопрофильного образования и непрерывного обучения.

### **Часть 3. Заключение**

Завершается занятие обсуждением того, как каждый ученик может уже сейчас внести свой вклад в будущее.

Для самореализации в области технологий и науки учитель предлагает ребятам стать участниками Национальной технологической олимпиады (презентация).

Полезно рассказать школьникам как зарегистрироваться для участия в олимпиаде и узнать мнения ребят о том, какие направления им были бы интересны. Важно подчеркнуть, что участие в олимпиаде может стать важным шагом в осознанном выборе своей будущей профессии, достижении желаемого образа будущего, как собственного, так и всей страны.

В финале занятия учитель предлагает школьникам посмотреть фрагмент фильма «Сто лет тому вперёд», который сравнивает взгляды на будущее двух поколений молодых людей. После просмотра учитель предлагает ребятам поделиться впечатлениями и вспомнить фразы из фрагмента, которые вызвали у них наиболее сильный эмоциональный отклик. В целях укрепления связи поколений и внутрисемейных связей учитель рекомендует ребятам обсудить фильм с родителями.

Занятие завершается рекомендацией ученикам использовать этот учебный год как шаг на пути к построению собственного будущего и будущего всей России.

## ПОСТРАЗГОВОР

1. «Письмо в будущее» себе через 30 лет.
2. Совместный просмотр и обсуждение с родителями художественного фильма «Сто лет тому вперёд».
3. Посещение открытых лекций, в том числе онлайн, учёных, писателей, исследователей.
4. Групповой проект «Школа будущего».
5. Предварительная регистрация и участие в Национальной технологической олимпиаде  
[https://my.ntcontest.ru/?utm\\_source=website&utm\\_medium=head&utm\\_campaign=junior](https://my.ntcontest.ru/?utm_source=website&utm_medium=head&utm_campaign=junior).

## ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

**История.** Размышления о том, как исторический опыт может служить основой для формирования будущего.

**География.** Изучение природных ресурсов и их рационального использования в нашей стране, размышления о том, как бережное отношение к природе и освоение новых территорий могут создать прочную экологическую основу для будущего России.

**Физика.** Обсуждение достижений в области энергетики и технологий, как научные открытия и изобретения способствуют технологическому суверенитету России, как современные физические исследования могут создать условия для прогресса и укрепления позиций страны на мировой арене.

**Литература.** Знакомство с произведениями отечественной литературы, в которых герои стремятся преодолеть трудности и изменить свою жизнь к лучшему.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Проект «Время Вперёд!». Видеоролик «Россия. Образ будущего»  
<https://rutube.ru/video/44a0f8be16423f839977d479c0974e50/?r=wd>.

Лекции Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/library>.

Образ будущего по оценке россиян. Исследование ВЦИОМ «Образ будущего: оценки россиян» <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obraz-budushchego-ocenki-rossijan>.

Национальная технологическая олимпиада школьников 8–11 классов, ролик «Как происходит НТО для 8–11 классов»  
[https://my.ntcontest.ru/?utm\\_source=website&utm\\_medium=head&utm\\_campaign=junior#](https://my.ntcontest.ru/?utm_source=website&utm_medium=head&utm_campaign=junior#).

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ**

Благодарность предыдущим поколениям соотечественников за вклад в развитие страны и сохранение её государственности, за их вклад в будущее, которое сегодня стало нашим настоящим.

Благодарность людям, которые делятся с нами знаниями, в первую очередь учителям.

Формирование понимания роли образования и саморазвития как ключевых факторов личного успеха и обществ.