

Методические рекомендации

# Образ будущего

## Ко Дню знаний

1 класс

 патриотизм

 созидательный труд



2 сентября 2024 г.

## ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 1 класса по теме «ОБРАЗ БУДУЩЕГО. КО ДНЮ ЗНАНИЙ»

**Цель занятия:** формирование у младших школьников позитивного образа будущего как ориентира личностного развития, раскрытие ценности учения для успешного будущего человека, развитие у обучающихся учебно-познавательной мотивации и желания учиться, воспитание чувства любви к родной стране и сопричастности к её развитию.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, созидательный труд.

**Основные смыслы:** иметь позитивный образ будущего – значит понимать, к чему стремиться, и осознавать, что это придаёт жизни определённости, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Будущее России — это образ сильного и независимого государства, благополучие которого напрямую зависит от наших действий уже сегодня.

День знаний – это праздник, который напоминает нам о важности и ценности образования, которое является основой позитивного образа будущего, ведь в условиях стремительных изменений в мире крайне важно учиться на протяжении всей жизни, чтобы идти в ногу со временем.

### Планируемые результаты.

#### Личностные:

- проявлять познавательный интерес к изучению нового, к «открытию» знаний, к расширению своих знаний о том, что будет происходить в будущем;
- осознавать, что будущее определяется действиями, совершёнными уже сейчас;
- стремиться к расширению своих представлений о достижениях в различных областях науки;
- использовать свой жизненный опыт при обсуждении вопросов занятия, делиться своими мечтами и представлять своё будущее.

#### Метапредметные:

- принимать участие в совместной деятельности;
- устанавливать соответствие между объектами и их характеристиками;
- активно участвовать в формулировании выводов;
- участвовать в обсуждении предложенных проблем, высказывать своё мнение, соблюдать правила общения в учебном диалоге.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** познавательная беседа. Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

**Комплект материалов:**

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- комплект интерактивных заданий.

## **Структура занятия**

### **Часть 1. Мотивационная**

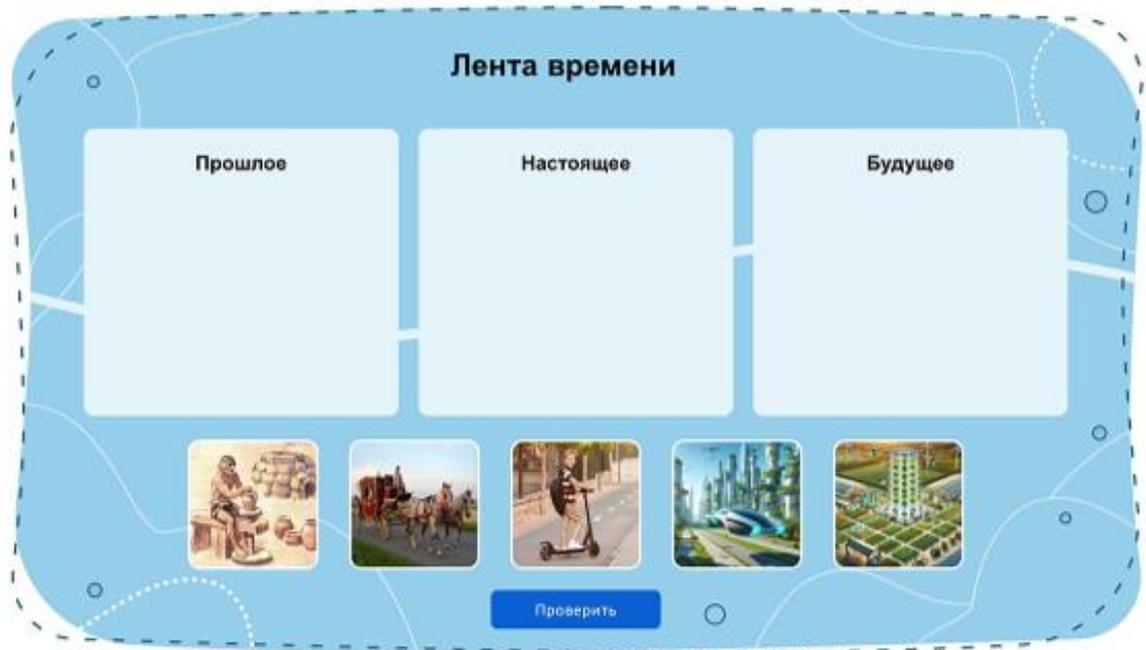
Занятие начинается со вступительного слова учителя, в котором он поздравляет школьников с новым этапом в их жизни.

Последующий вступительный рассказ учителя о разнообразных темах занятий «Разговоры о важном», которые будут проходить каждый понедельник в течение учебного года, предваряет переход к основной части. Последующая работа позволит перейти к обсуждению государственного праздника – Дня знаний и мотивирует к поиску ответов на вопросы: почему знания важны для каждого человека и как они влияют на наше будущее. При этом важно учитывать, что обучающиеся делают первые шаги в умении «участвовать в учебном диалоге», у них разный уровень речевой подготовки, поэтому при организации беседы учителю необходимо обсуждать ответы с детьми, тактично их выслушивать и помогать высказывать своё мнение, связно формулируя свои мысли.

### **Часть 2. Основная**

В основной части обучающиеся подводятся к осознанию идеи, что образ будущего придаёт жизни определённую наполненность, наполняя её глубокими смыслами и ценностями. Именно новые знания становятся движущей силой прогресса, способствующего улучшению жизни людей. Для раскрытия этих смыслов обучающимся предлагается выполнить интерактивные задания.

Выполнение *интерактивного задания №1 «Лента времени»* помогает ввести понятия: прошлое, настоящее, будущее и сделать вывод, что знания, изобретения, открытия меняют человека и всю жизнь общества.



Продолжает основную часть сценария *интерактивная игра «Хочу всё знать!»*. Обучающимся задаётся вопрос, на который ребята должны ответить да или нет. После получения ответа и обсуждения учитель озвучивает ответ.

**Вопрос 1.** Правда, что следы, оставленные человеком на Луне, не исчезают?

*Да/Нет.*

Ответ: это правда, потому что на Луне нет ветра, чтобы их сдуть.

**Вопрос 2.** Правда, что у собак одной породы одинаковые отпечатки носа?

*Да/Нет.*

Ответ: это не так, отпечаток носа у каждой собаки уникален и никогда не меняется, как и отпечатки пальцев у человека.

**Вопрос 3.** Правда, что в России есть огромный холодильник, который «работает» без электричества уже тысячи лет?

*Да/Нет.*

Ответ: это правда, таким условным «холодильником» является часть севера нашей страны, которую называют вечной мерзлотой, размер которой огромен и составляет почти 11 млн кв. км., это почти 2/3 страны!

Вопросы игры составлены таким образом, чтобы можно было заинтересовать первоклассников, удивить их ответом. Такой подход позволяет создать положительный эмоциональный фон «открытия» знания, чтобы первоклассники пережили эмоции «открытия»: радость, удивление, интерес, гордость (а я знал!), что в дальнейшем, безусловно, станет лучшим стимулом учения.

### Часть 3. Заключение

В завершение занятия предлагается система вопросов, помогающая подвести обучающихся к выводу о ценности знаний и необходимости их постоянного обогащения. Напомним, что первоклассникам пока сложно высказывать свои мысли, поэтому учителю необходимо помогать ребятам в продуцировании их высказываний.

#### ПОСТРАЗГОВОР

Экскурсия в технопарк, на научную выставку.

Просмотр и обсуждение документального фильма «Космическая станция 3D».

Цикл мастер-классов «Родители – детям», где родители рассказывают детям о своих профессиях, а ученики размышляют о том, какие знания и навыки им необходимо развивать в каждой профессии, чтобы внести свой вклад в будущее страны.

#### ИНТЕГРАЦИЯ С УЧЕБНЫМИ ПРЕДМЕТАМИ

*Окружающий мир*: страницы истории развития трудовой деятельности людей в Древней Руси, ремёсел, образования и наук.

*Литературное чтение*: стихотворения С. В. Михалкова «Школа», С. Я. Маршака «Первое сентября», В. А. Степанова «Праздник сентября», А. Л. Барто «В школу».

*Технология*: ознакомление с современными информационными средствами.

*Музыка*: прослушивание песни «Чему учат в школе» (В. Шаинский, М. Пляцковский).

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Лекции Российского общества «Знание» <https://znanierussia.ru/library>;

Проект «Время Вперёд!» видеоролик «Россия. Образ будущего» <https://rutube.ru/video/44a0f8be16423f839977d479c0974e50/?r=wd>;

Образ будущего по оценке россиян. Исследование ВЦИОМ «Образ будущего: оценки россиян» <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheski-obzor/obraz-budushchego-ocenki-rossijan>.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ЛИНИИ

Формирование у обучающихся осознания значимости вклада России в мировую науку и культуру. Россия — это страна больших возможностей, где каждый может раскрыть свои таланты и внести значимый вклад в общее будущее.