

## ИНСТРУКЦИЯ КАК РАБОТАТЬ С ИНТЕРАКТИВНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ

**1. Если Вы работаете непосредственно на платформе «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru),** достаточно на сайте с материалами занятия нажать «Открыть» под надписью «Интерактивное задание».

**2. Если Вы планируете работать с файлами на своем устройстве,** то перед началом занятия необходимо в правом верхнем углу нажать «Скачать все материалы».

Для того чтобы подготовить интерактивные задания к работе, необходимо сохранить архив на свое устройство и распаковать его.

Для начала работы необходимо кликнуть по файлу **index.html**. Интерактивное задание откроется в браузере, где можно продолжить с этим заданием работу.

### КАК РАБОТАТЬ С ИНТЕРАКТИВНЫМ ЗАДАНИЕМ «РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ИСТОРИЯ»

Интерактив предназначен для того, чтобы ребята познакомились с историей праздника Рождества. На экране появляются три картинки, каждая из которых соответствует части видеорассказа. Последовательно нажимая на картинки, учитель открывает видеосюжеты. Между просмотром частей организуется беседа с обучающимися (см. сценарий занятия).

### КАК РАБОТАТЬ С ИНТЕРАКТИВОМ «ВИФЛЕЕМСКАЯ ЗВЕЗДА»

Необходимо выбрать только звезды с 8 лучами. Задание выполнено, если ребята указали все восьмиконечные звезды. В этом случае при нажатии кнопки «Проверить» в левом нижнем углу загорится зеленая надпись «Правильно».

### КАК РАБОТАТЬ С ИНТЕРАКТИВОМ «ФИЛВОРД»

#### Правила игры

Самостоятельная и командная игра.

Необходимо предоставить слова по теме урока. Ученики все вместе или разбившись на команды и по очереди ищут и вычеркивают слова.

Выигрывает команда, которая нашла больше слов.

Игра заканчивается, когда ненайденных слов не остается.

Буквы могут располагаться в любом направлении, кроме диагонали.

Подсказки, какие слова загаданы в филворде, даны в сценарии занятия, так же как и тематика загаданных слов.

## **КАК РАБОТАТЬ С ИНТЕРАКТИВОМ «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ КОЛЯДКИ»**

При выполнении интерактивного задания учитель предлагает фронтально исполнить/пропеть колядки (по выбору из четырех колядок). Затем для вовлечения обучающихся в совместную деятельность класс делится на несколько команд-групп. После этого каждая команда разучивает свою колядку, предложенную в интерактивном режиме. Учитывая ограничения по времени, колядки можно не разучивать, а раздать тексты ребятам на листочках, чтобы они их спели-прочитали.

После небольшой подготовки команда-группа исполняет свою колядку, а остальные ребята благодарят выступающих и дарят им конфеты, печенье или любое другое символическое угощение.